

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2018/2019 учебный год
«О состоянии и перспективах развития МБДОУ
«Владимировский детский сад»**



п. Владимирово, 2019

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Сведения о педагогических кадрах	6
2.2. Образовательная деятельность	9
2.3. Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения.....	10
2.4. Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.....	11
2.5. Организация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	11
2.6. Результаты освоения основной образовательной программы детьми.....	14
2.7. Анализ уровня развития выпускников ДОУ	16
2.8. Коррекционная работа в ДОУ	16
2.9. Медицинское обслуживание	16
2.10. Взаимодействие с семьёй	18
2.11. Материально-техническое обеспечение ДОУ	19
2.12. Безопасность ДОУ.....	20
2.13. Контрольно-аналитическая деятельность	21
2.14. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	22
2.15. Внешние связи ДОУ	23
III. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	23

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» работает с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад»
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
По типу	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ»
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru
Сайт Учредителя	http://bagrationovsk-mo.ru/
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
<u>Графики работы сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад"</u> Контактный телефон:	пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, делопроизводитель: Уколова Анастасия Владимировна. 8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)565 50 21.
Факс:	8(401)565 93 88.
E-mail:	romanchik.t@yandex.ru
Сайт:	http://7detsad.ru
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 175 детей.

МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Фактическое количество сотрудников – 32 человек. В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- педагог по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- 6 воспитателей.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказания услуг в сфере образования.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- реализация программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Система договорных отношений регламентирующих ДОУ включает:

- Договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем ДОУ;
- Договор с родителями (законными представителями);

Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав ДОУ.
- Программа развития Учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Штатное расписание Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении.

- Положение о Педагогическом совете.
- Годовой план работы Учреждения.
- Режим дня.
- Положение об оплате труда работников Учреждения.
- Правила приёма и отчисления детей в Учреждении.
- Положение о рабочей группе в Учреждении.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о сайте ДОУ.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания

Общее количество воспитанников в 2018-2019 учебном году – 175 детей

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети с ОВЗ
Младшая группа «Лунтик» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (2,5-4 лет)	1	34	-
Разновозрастная группа «Смешарики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (4-6 лет)	1	35	1 ребёнок – инвалид
Разновозрастная группа «Непоседы» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности -(3-6 лет)	1	34	-
Разновозрастная группа «Затейники» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	36	-
Разновозрастная группа «Дельфинчики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	36	5 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок – инвалид

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Сведения о педагогических кадрах

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический состав:

- Заведующий – 1 чел.;
- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Педагог по физической культуре – 1 чел.
- Воспитатели – 6 чел.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	коррекционный педагог	музыкальный руководитель	педагог по физической культуре	Возрастной ценз, лет			Образовательный ценз			Педагогический стаж			
							До 30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	Переподготовка	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018	9	7	1	1	0	0	2	4	3	6	3	3	2	0	4	3
2019	10	6	1	1	1	1	4	4	2	4	6	4	4	0	3	3

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Бомбина Е. Д.	Воспитатель	Среднее специальное	б/к	0 лет
Войнилович Н.И.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Высшее	Высшая квалификационная категория	16 лет
Гребнева И. Д.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Первая квалификационная категория	26 лет
Евдокимова Ю.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	14 лет
Зубкова С.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	22 года
Карбина Р. В.	Воспитатель	Среднее специальное	б/к	0 лет
Крюкова О. А.	Педагог по физической культуре	Высшее	б/к	0 лет
Лейкус Е.Ю.	Воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	5 лет
Лукьянова Т.С.	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	26 лет
Рыжова М.В.	Старший воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	13 лет

Повышению профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Работа с кадрами ведётся с целью овладения новыми подходами в работе с детьми.

Методическая работа в цифрах



Проблема разработки и становления системы работы с педагогами по повышению их профессиональной компетентности остаётся на сегодняшний день одной из главных задач методической поддержки педагогического коллектива ДОУ.

В течение года было организовано посещение педагогами методических объединений муниципального района, г. Калининграда (КОИРО).

В отчетном учебном году Лукьянова

Т. С. успешно прошла курсы повышения квалификации в КОИРО.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.
- Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Инновационные формы работы с родителями (законными представителями).

Реализовать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы в ДОУ. В 2018/19 учебном году было проведено 5 педагогических советов, которые включали теоретический, аналитический материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга.

Заседания педагогических советов, проведённые с использованием метода деловых игр, способствовали повышению интереса к рассматриваемой проблеме, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, семинары-практикумы. Воспитатели работали на семинарах, готовили выступления, делились опытом своей работы. Педагоги на протяжении учебного года активно участвовали в работе семинаров различных уровней.

В декабре 2018 года на базе нашего учреждения прошёл муниципальный семинар в рамках работы опорной площадки по ДНРВ детей с участием работников дошкольных организаций МО «Багратионовский городской округ». На семинаре был представлен опыт работы педагогов по теме: «Духовно-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к культуре и традициям русского народа через игру». Кроме того, в феврале 2019 г., в рамках работы Методического объединения педагогов дошкольного образования МО «Багратионовский городской округ» был проведён Открытый Педагогический совет в форме аукциона педагогических идей по теме «Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста», посредством которого педагогический коллектив ДОУ транслировал опыт проведения методического мероприятия в кругу коллег.

Кроме семинаров в детском саду проводились открытые просмотры занятий, различных мероприятий, которые позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Педагоги таким образом учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяло самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Так, в ноябре 2019 г. состоялись открытые просмотры занятий: Бомбиной Е. Д. и Евдокимовой Ю.Ю. по теме «Игра-тренинг Репка», Лукьяновой Т. С. и Зубковой С. В. «Креативная гимнастика и автоматизация звуков», Лейкус Е. Ю. совместно с педагогом по физической культуре Крюковой О. А. организовали физкультурный досуг; в феврале 2019 г. Лейкус Е. Ю. демонстрировала досуговую деятельность по теме «Игры, шутки, прибаутки с Веселушкой»; в мае 2019 г. в рамках конкурса «Лучший воспитатель 2018-2019 уч. года» Зубкова С. В. провела открытое мероприятие с детьми «Математический калейдоскоп», Лейкус Е. Ю. - «Экологический марафон», Евдокимова Ю.Ю. – квест-игру «В поисках цветика-семицветика» в рамках кружковой работы по дополнительной общеразвивающей программе «Сказкотека». Кроме того в рамках Дня открытых дверей родители (законные представители) имели возможность посетить различные режимные моменты и занятия с воспитанниками детского сада.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Так как в отчетном году коллектив ДОУ пополнился молодыми педагогами, с ними была организована работа наставников. В соответствии с планом наставничества опытные педагоги проводили с молодыми специалистами консультации, беседы, направленные на формирование и развитие у них необходимых педагогических компетенций.

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. В отчетном году ДОУ заключило договор с Издательством «Русское слово» на экспериментальную апробацию программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», став пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

С целью повышения уровня и качества деятельности педагогического коллектива, а так же обеспечения всестороннего развития детей, ДОУ заявлено на участие в федеральном проекте Сбербанка и Высшей школы экономики по социально-эмоциональному развитию дошкольников.

Так же ДОУ присоединилось к всероссийскому образовательному проекту «Эколята», который планируется к запуску в ДОУ в сентябре 2019 г. в форме экологического объединения.

Ещё одной немаловажной формой повышения компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах - это одна из самых эффективных форм методической работы.

В ноябре Рыжова М. В., старший воспитатель приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», получила Диплом Финалиста.

В декабре (2018 г.) на уровне учреждения проходили конкурсы профессионального мастерства:

- «Воспитатель года – 2018» (с целью развития творческой деятельности воспитателей, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса. Победителем конкурса «Воспитатель года – 2018» признана - Зубкова С. В. – воспитатель высшей квалификационной категории.

- «Лучший помощник воспитателя - 2018» (с целью выявления талантливых помощников воспитателей, совершенствования профессионального мастерства).

Победителем признана Кузьминых Ольга Викторовна, помощник воспитателя группы «Дельфинчики».

Во второй раз, в отчётном году, наше дошкольное учреждение принимало участие в конкурсном отборе на получение Гранта Главы МО «Багратионовский городской округ» в номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений».

Анализ педагогического состава показал на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

2.2. Образовательная деятельность

В 2018/19 уч. году деятельность МБДОУ «Владимировский детский сад» была направлена на решение управленческой и годовых задач ДОУ.

В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 2,5 до 7(8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В детском саду реализовались следующие образовательные программы дошкольного образования:

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.
Парциальные программы	
«Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка. - Социально-коммуникативное развитие.
Дополнительные общеразвивающие программы	
«Первая помощь»	Социально- педагогическая направленность
«Дорогой добра»	Социально- педагогическая направленность
«АБВГДЕЙКА»	Социально- педагогическая направленность
«Талантики»	Социально- педагогическая направленность
«Сказкотечка»	Социально- педагогическая направленность
«Зелёный дозор»	Естественнонаучная направленность
«Радуга»	Художественная направленность
«Здоровейка»	Физкультурно-спортивная направленность
«Юный техник»	Техническая направленность
«Компик»	Социально- педагогическая направленность
«Юный боец»	Физкультурно-спортивная направленность
«Знатоки родного края»	Социально- педагогическая направленность

«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность
«Чистореченька»	Социально- педагогическая направленность

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
2-я младшая группа «Лунтик» - (2,5-4 года) Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет) Разновозрастная группа «Непоседы» - (4-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.

2.3. Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР);
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- Программа развития дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

2.4. Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	169	-	97,9%
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	6	-	2,1%

2.5. Организация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Система дополнительного образования в ДОУ — составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей (законных представителей) и детей. Она востребована, т. к. сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

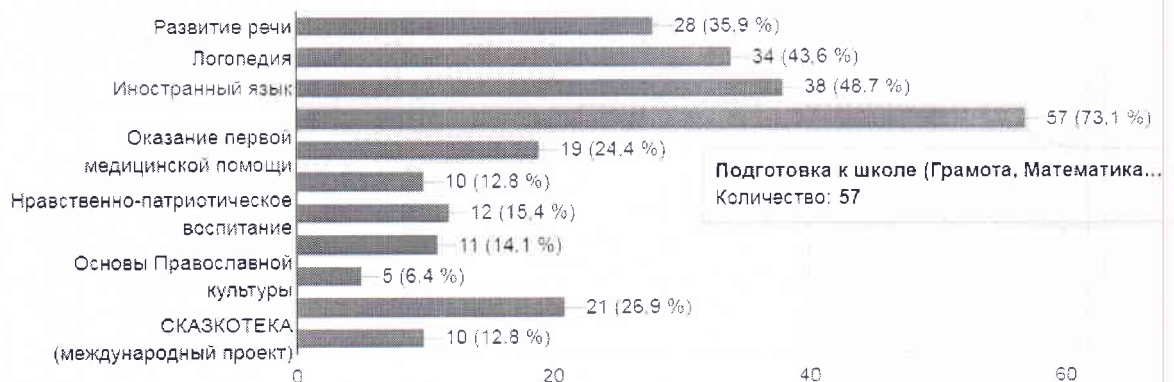
Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ, с 4 до 8 лет
		б/платно	платно	
Социально-педагогическая направленность	7	89	-	69,5 %
Естественнонаучная направленность	2	25	-	19,5 %
Туристско-краеведческая направленность	1	36	-	28,1 %
Художественная направленность	1	21	-	16,4 %
Физкультурно-спортивная направленность	2	27	-	21 %
Техническая направленность	1	8	-	6%

В отчетном учебном году было продолжено взаимодействие по договорам о сетевом сотрудничестве с учреждениями МО «Багратионовский городской округ». Так воспитанники в возрасте 5-7 лет имели возможность на базе МБДОУ «Владимировский детский сад» получать образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО «Дом детского творчества Багратионовского городского округа»: «Танцевальная карусель» (художественная направленность), «Весёлые ботики» (техническая направленность), «Следопыт» (туристско-краеведческая направленность), «Юный метеоролог» (естественнонаучная направленность). Кроме того, воспитанники группы «Дельфинчики» имели возможность обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Знатоки родного края», реализуемой по сетевому договору с МБУ «Музейно-культурный центр п. Владимирово».

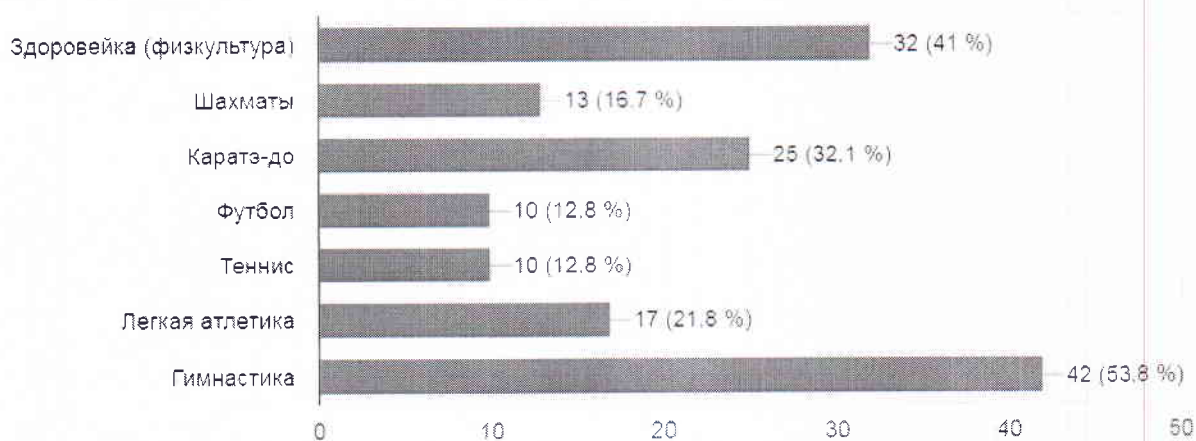
Для выявления интересов и пожеланий по организации дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями) провели анкетирование. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал следующие результаты:

85,9 % респондентов считают актуальными все направленности дополнительного образования.

Из кружков социально-педагогической направленности большинство респондентов выделяет подготовку к школе (73,1 %).



В физкультурно-спортивной направленности родители (законные представители) отдают предпочтение оздоровительной физкультуре (кружок «Здоровейка») и гимнастике.

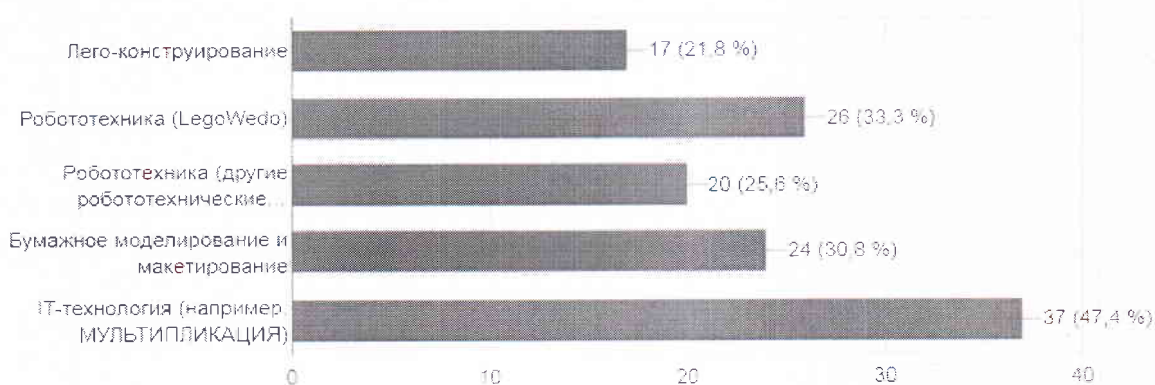


53% респондентов желали бы зачислить своего ребёнка в кружок по туризму (туристско-краеведческая направленность)

Среди кружков естественно-научной направленности респонденты (46,2 %) отдают предпочтение математическому развитию ребёнка:



В технической направленности респонденты выделили кружки следующего содержания:



65% респондентов считают, что в художественной направленности более актуально для дошкольников рисование (живопись)

76,9 % опрошенных взрослых считают, что по окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы ребёнок должен получить свидетельствующий об этом документ.

94,9 % респондентов заинтересованы в развитии дополнительного образования в ДОУ.

Таким образом, социальная и практическая значимость дополнительных образовательных услуг бесспорна, а их грамотно организованная система повысит имидж ДОУ.

В течение года педагоги с детьми проводили разнообразные мероприятия, акции.

В декабре 2019 г. МБДОУ "Владимировский детский сад" принял участие в благотворительном Марафоне "Свет Рождественской звезды", проходившем в г. Багратионовске (муниципальный уровень).

На ярмарку - продажу детский сад представил изделия декоративно-прикладного творчества, созданные руками наших воспитанников и их родителей (законных представителей). Средства от продажи изделий в размере 7500 руб. были направлены на лечение детей с тяжело излечимыми и неизлечимыми заболеваниями.

В апреле в детском саду проходила «Неделя финансовой грамотности детей - 2019 г.» Данное мероприятие проходило с целью сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. С детьми были проведены мероприятия в соответствии с планом. Впервые была организована онлайн квест-игра «Финансовый детектив», в которой приняли участие воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

В рамках реализации годового плана по проведению мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой отечественной войне и с целью гражданско-патриотического воспитания, повышения у детей старшего дошкольного возраста интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, 6 и 7 мая 2019 г. на уровне учреждения прошла спортивно-патриотическая квест-игра "Зарничка". Игра проводилась в форме соревнований. Соревнования носили командный характер.

Победителем квест-игры "Зарничка" признана команды "Летчики" (гр. «Затейники»), и «Танкисты» (гр. «Дельфинчики»), им вручены Дипломы Победителей.

Наши воспитанники являлись активными участниками конкурсов различных уровней: так из 264 заявленных детских работ 104 отмечены призовыми дипломами и грамотами.

Образовательная деятельность



№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников	%
1.	участие в конкурсах ДОУ	66	25%
2.	победитель или призер конкурсов ДОУ	34	13%
3.	участие в муниципальных конкурсах	117	44%
4.	победитель или призер муниципальных конкурсов	31	12%
5.	участие в региональных конкурсах	20	8%
6.	победитель или призер региональных конкурсов	1	0%
7.	участие во всероссийских конкурсах	55	20,8%
8.	победитель или призер всероссийских конкурсов	32	12%
9.	участие в международных конкурсах	6	2%
10.	победитель или призер международных конкурсов	6	2%

В отчетном году ДОУ приняло участие и получило статус, диплом и медаль лауреата-победителя во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад - 2019».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

2.6. Результаты освоения основной образовательной программы детьми

(по образовательным областям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам ДОУ)

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В мае 2019 г. в Учреждении прошла педагогическая диагностика в соответствии:

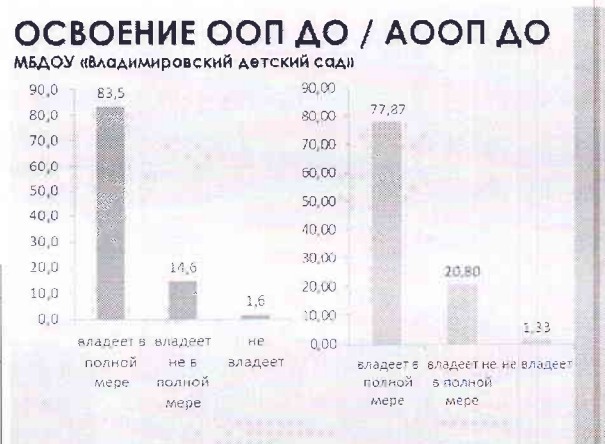
- с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- с рабочей программой воспитателя;
- с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

- диагностика усвоения содержания образовательных областей;
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми можно проследить в таблице.

Образовательные области	Уровни усвоения	период	
		2018 г. (май)	2019 г. (май)
Общий итог выполнения ООП ДОУ	1 - не владеет;	1 – 2%	1 –
	2- владеет в не полной мере;	11,6%	2 –
	3 - владеет в полной мере	86,4%	3 –
			83,5%



Из таблицы видно, что средний процент обученности детей - 14,6 %. Высокий уровень освоения программы снизился на 1,6%, количество детей со средним уровнем освоения программы повысилось на 3%, а низкий уровень уменьшился на 0,4%. Такая динамика связана, прежде всего, с отсутствием детей по состоянию здоровья.

В целом показатель «Владеет в полной мере» на уровне 83,5% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ. Воспитанники, обучающиеся по адаптированным образовательным программам показали достаточно высокий уровень освоения ООП ДО 77,87%. Более высокого показателя можно добиться, если продумать использование предметно-развивающей образовательной среды более рационально, наполняя её в системе дидактическими пособиями, а также планируя индивидуальные образовательные траектории для детей с ОВЗ.

Вывод: В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году следует больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в группах, освоению педагогами новых развивающих технологий.

2.7. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.

93 % - дошкольников имеют высокий уровень готовности к школе;
7 % - средний уровень, что обусловлено психофизиологическими особенностями развития детей;

Психологическая готовность к школе 2019 год



Вывод: все дети имеют положительную мотивацию к школьному обучению, что особенно важно при переходе из детского сада в школу.

2.8. Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции педагога-психолога и воспитателей. С введением в штаты должности учителя-логопеда, педагога-дефектолога интеграция обозначилась и с ними. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

В отчетном периоде в ДОУ состоялась реализация проекта по программе «Доступная среда». В 2017 г. был подготовлен необходимый перечень документов для участия в конкурсном отборе муниципальных образований для предоставления субсидии на реализацию мероприятий по созданию в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В результате конкурсного отбора ДОУ была предоставлена субсидия, на которую приобретено различного рода оборудование: от кресла для детей с ДЦП до релаксационной колонны для детей с повышенным уровнем тревожности. Также приобретены диагностические комплекты для разных возрастов детей, предметы и материалы для проведения коррекционно-развивающей работы с особыми детьми.

Таким образом, в отчетном году в ДОУ созданы условия для доступа в учреждение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оборудован санузел для таких детей. Создана сенсорная коррекционно-развивающая комната.

2.9. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница», которая использует безвозмездно помещение в учреждении с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

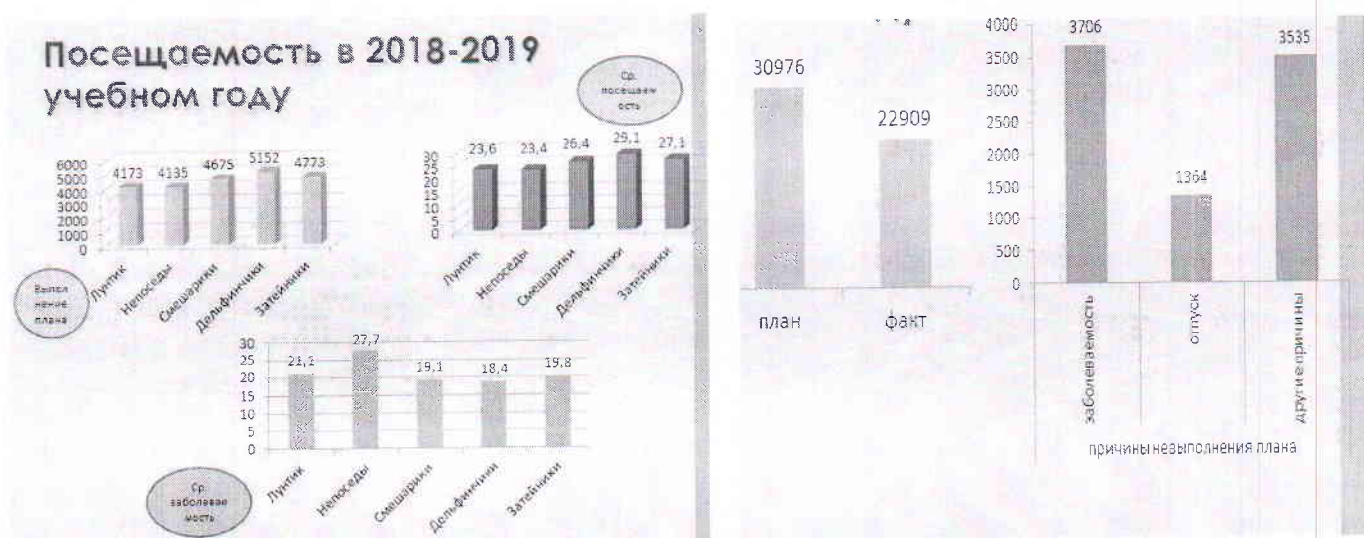
Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей (п. Владимирово). Предметно-пространственная развивающая среда пополнена физкультурно-спортивными уголками (группы «Затейники», «Смешарики», «Дельфинчики»). В помещении п. Нивенское расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность, поэтому в летний период запланирована перестановка оборудования и мебели, рационализирующая пространство групповых ячеек.

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту детей. В физкультурном зале имеются тренажеры. В отчетном периоде приобретены гимнастические скамейки, наклонные доски, мячи разных диаметров, хоккейные наборы, лыжи-шагайки, канаты. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В спортивном зале (п. Владимирово) установлен «Скалодром».

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для детей имеются велосипеды и самокаты, их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. В отчетном году в п. Нивенское прогулочные участки оборудованы новым игровым оборудованием: песочницы (3 шт.), пружины-качалки (5 шт.), качели-балансир, качели, игровой обеденный столик. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ посещаемости и количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить на графиках:



Анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается.

В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я, 3-я группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Вывод: необходимо совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

2.10. Взаимодействие с семьёй

Семья – важнейший фактор социализации ребёнка, поэтому она является обязательным фактором нормального воспитания. Работа с семьями воспитанников в нашем учреждении проходит с целью установления сотрудиических отношений с родителями (законными представителями) в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи; создание единого образовательного пространства.

Деятельность с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- проведение анкетирования,
- участие в совместных физкультурных и музыкальных досугах и праздниках,
- участие родителей (законных представителей) и детей в выставках семейного творчества и др.

Уже четвертый год в ДОО работает родительский клуб «Наш ребёнок». Заседание клуба проходит с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей. Традиционной стала такая форма работы с родителями как День открытых дверей (24.04.2019 г.).

В отчетном году в работе с семьёй были применены новые формы взаимодействия.

Так разработаны и утверждены положения о Спартакиаде для родителей (законных представителей) и о КВНе для родителей (законных представителей).

С целью формирования активной жизненной позиции в семье, пропаганды здорового образа жизни были проведены Осенняя, Зимняя, весенняя спартакиады, в которых приняли участие 60 родителей-участников, не считая группы поддержки и болельщиков. Все участники спартакиад отмечены благодарственными письмами заведующего ДОО. Самое активное участие в спартакиадах проявили родители (законные представители) группы «Лунтик». На летний период планируется проведение Летней спартакиады для родителей (законных представителей).

КВНы «А ну-ка, мамы!» и «А ну-ка, папы!» объединили 24 родителя-участника, не включая болельщиков и группы поддержки. Все участники Клуба весёлых и находчивых отмечены благодарственными письмами заведующего ДОО.

В апреле 2019 г. родители (законные представители) приняли участие в совершенно новом для ДОО мероприятии: онлайн КВЕСТ-ИГРЕ «Финансовый детектив». Всего в данном мероприятии были дистанционно организованы 10 родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) воспитанников группы «Лунтик» проявили инициативу и приняли участие во Всероссийском проекте профессионально-общественной инициативы «Родительское признание», в результате которого воспитатель Евдокимова Юлия Юрьевна получила диплом лауреата премии «Родительское признание».

Традиционно, в конце учебного года с родителями (законными представителями) проводится анкетирование на предмет удовлетворённости их в предоставляемых образовательных услугах в ДООУ. Анализировались следующие вопросы: осведомлённость о работе дошкольных групп, степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей, источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДООУ, взаимодействие с родителями, оценка деятельности ДООУ в целом.

Вывод: в ДООУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Мнение родителей (законных представителей)



2.11. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- эколаборатория;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

На территории:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами;

- песочницы;
- игровое оборудование;
- учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. Во всех возрастных группах имеются: телевизор, dvd/cd – проигрыватель, проекторы, в трех группах установлены интерактивные доски. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так, например, игровое и развивающее оборудование в отчетном году пополнено конструкторами нового поколения, в каждую группу приобретены лабораторно-исследовательские наборы.

Организованная в МБДОУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

2.12. Безопасность ДОУ

В МБДОУ вопросам безопасности уделяется должное внимание:

- соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования;
- обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкция по охране труда;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- план по профилактике травматизма в ДОУ;
- план противопожарных мероприятий.

Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МБДОУ не зарегистрировано.

В целях безопасности в ДОУ имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Тревожная кнопка (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Система контроля доступа на территорию и в помещения (п. Нивенское, п. Владимирово).

- Охранная сигнализация (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Система наружного видеонаблюдения (п. Владимирово, п. Нивенское).
- Система внутреннего видеонаблюдения в местах массового скопления детей (п. Владимирово, п. Нивенское).
- В здании п. Владимирово несут дежурство сотрудники частного охранного предприятия.

В марте с воспитанниками ДООУ проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников в соответствии с инструкцией и планом эвакуации при появлении угрозы террористического характера.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести плановые ремонтные работы (п. Нивенское), продолжать пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

2.13. Контрольно-аналитическая деятельность

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. По результатам конкурсного этапа смотра отмечена группа «Затейники» (воспитатель Лукьянова Т. С.).
- тематический:
 - «Состояние работы ДООУ по организации двигательной активности детей» (ноябрь, 2018 г.).
 - «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации игр в разных возрастных группах» (февраль, 2019 г.).
 - «Организация взаимодействия ДООУ с семьёй» (апрель 2019 г.).
- итоговый:
 - Готовность воспитанников к школьному обучению.
- Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения образовательной программы дошкольного образования проводится в форме самодиагностики, промежуточной диагностики, наблюдения педагогического процесса.

Вывод:

Контроль осуществляется систематично. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. По итогам тематического контроля был выявлен положительный опыт работы в развитии детей. По результатам итогового контроля «Готовность воспитанников к школьному обучению» выявлено, что необходимо повышать уровень квалификации педагогических работников и уровень нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности, согласно ФГОС.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих

на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

2.14. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Образовательные услуги ДОУ – это услуги связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Данные расходы составляют 60 рублей на 1 ребёнка в месяц. На учебные расходы и экономию средств областной субвенции и субсидии на выполнение муниципального задания на сумму 1119950 рублей 22 копейки учреждением были приобретены:

- Канцелярские товары для воспитанников
- Теплица
- Дидактические пособия и развивающее оборудование
- Малые архитектурные формы для прогулочных участков
- Обучающие стенды
- Проектор
- Физкультурные уголки
- Скалодром

Финансовая деятельность

(период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.)

Поступило с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.		
Бюджетные средства	Родительская плата	Всего
14 463 079,67	1 961 556,12	16 424 635,79
ИТОГО		16 424 635,79
Расходы с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.		
Заработная плата		7 592 066,44
Отчисления в фонды		2 268 821,08
Иные выплаты персоналу		5 516,13
Пособия (на период трудоустройства)		129 404,18
Грант		9 000,00
Услуги связи		39 476,20
Коммунальные услуги		377 894,33
Обслуживание имущества		783 122,18
Налог на имущество		216 030,51
Приобретение основных средств		1 165 567,18
Приобретение материальных		3 933 640,31

запасов	
Прочие работы и услуги	645 085,41
ИТОГО	15 520 538,54

2.15. Внешние связи ДОУ

Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
- МБОУ «СОШ п. Нивенское»
- ГБУЗ КО «Багратионовская центральная районная больница»
- МБУ «Музейно-культурный досуговый центр посёлка Владимирово»
- МБУ БС «Владимировская сельская библиотека»
- МБУ БС «Нивенская сельская библиотека»
- МБУ Нивенский культурно-досуговый центр «Радуга»
- МБУ ДО «Дом детского творчества Багратионовского городского округа»

III. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2018-2019 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Однако перед педагогическим коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей и их родителей (законных представителей) представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Избрать средством воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста – игровую деятельность.

Планировать более активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечать мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей (законных представителей) к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведётся в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Таким образом: проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил определить перспективные направления на следующий 2019/20 учебный год:

- осуществлять построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно-нравственное развитие и воспитание, через следующие годовые задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через:

- обогащение знаний педагогов и применение ими современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми;
 - организацию оптимального психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе воспитания у них осознанного отношения к собственному здоровью;
 - организацию оптимального двигательного режима дня;
- построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели, специалисты.

2. Продолжать работу по речевому развитию дошкольников. Формировать звуковую культуру речи дошкольников, развивать качество речи посредством театрализованной деятельности:

- развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах речевого развития;
- активизацию мыслительно-поисковой деятельности воспитателей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по речевому развитию дошкольников с применением методов театрализованной игровой деятельности.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели, специалисты.

3. Осуществлять поиск и применение инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОУ, через:

- активную позицию родителей (законных представителей);
- партнёрство с педагогами;
- инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям;
- применение в семейной среде приобретённых знаний.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели, специалисты

Заведующий Т. П. Романчик

