

Российская Федерация  
Калининградская область  
Администрация муниципального образования  
«Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Владимировский детский сад»  
(МБДОУ «Владимировский детский сад»)

**«ПРИНЯТО»**  
Педагогическим советом  
(протокол № 4  
от «28» марта 2024 г.)



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий  
Т. П. Романчук  
приказ №ОД – 144  
от «28» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
«ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
за 2023 год**



пос. Владимирово, 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» (далее - ДДОУ) функционирует с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Полное наименование ДДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад».
Сокращённое название ДДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение.
По типу	дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области.
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ».
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	<a href="mailto:bagrationovsk113@inbox.ru">bagrationovsk113@inbox.ru</a> .
Сайт Учредителя	<a href="http://bagrationovsk-mo.ru/">http://bagrationovsk-mo.ru/</a>
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов.
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Графики работы сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад" Контактный телефон:	пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, заместитель заведующего по ВМР Чернышева Елена Сергеевна, делопроизводитель Молчанова Олеся Владимировна. 8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)565 50 21.
Факс:	8(401)565 93 88.
E-mail:	<a href="mailto:romanchik.t@yandex.ru">romanchik.t@yandex.ru</a> .
Сайт:	<a href="http://7detsad.ru">http://7detsad.ru</a> .
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников. Педагогический совет.
Состав обучающихся	Общеразвивающие группы – 161 ребенок

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» расположено в поселке Владимирово и в поселке Нивенское, вдали от производственных предприятий и торговых центров. Общая площадь зданий - 1311,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей – 427,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее ДОУ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в общем развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основными видами деятельности ДОУ, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, является - образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Владимировский детский сад» реализует общее образование по уровню деятельности в соответствии с образовательными программами – дошкольное образование.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Романчик Тамара Павловна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание работников.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о приёме, основании перевода, отчислении обучающихся, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений» МБДОУ «Владимировский детский сад». Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5.

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО разработана в соответствии с приоритетной деятельностью детского сада. В нее вошли: Программа Кузьмина И. А., Сильвестровой Л. И. «Истоки» («Истоковедение»); Программа Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Владимировский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС с УО; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС с ЗПР; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа «Непоседы»	1	30
	Вторая младшая группа «Затейники»	1	26

	Средняя группа «Лунтик»	1	30
	Старшая группа «Смешарики»	1	40
	Подготовительная группа «Дельфинчики»	1	35
Итого		5	161

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	135	84%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	2	1.4%
Оформлено опекунов	1	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	39	24%
Два ребенка	83	52%
Три ребенка и более	39	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Талантики» по художественному направлению. Кроме того, реализуется адаптированная дополнительная программа «Талантики», которая позволяет обучаться детям с ОВЗ. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по этим программам, составила 11 человек и 1 ребенок с ОВЗ соответственно.

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, туристско – краеведческому, естественно – научному, техническому, социально – гуманитарному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников 2022 – 2023 г.	Бюджет	За плату
1	Естественно научная	- ДООП «Юный математик»	5-6 лет	15	+	-
2	Техническая	ДООП «АлгоритмиК»	6-7 лет	25	+	-
3	Техническая	АДООП «АлгоритмиК»	6-7 лет	2	+	-
4	Художественная	ДООП «Юные музыканты»	5-6 лет	21	+	-
5	Художественная	АДООП «Юные музыканты»	6-7 лет	4	+	-
6	Художественная	ДООП «Мастерская чудес»	5-6 лет	28	+	-
7	Художественная	АДООП «Мастерская чудес»	6-7 лет	6	+	-
8	Техническая	ДООП «Юный техник»	6-7 лет	27	+	-
9	Техническая	АДООП «Юный техник»	6-7 лет	2	+	-
10	Социально гуманитарная	- ДООП «Дорогою добра»	5-6 лет	12	+	-
11	Туристско краеведческая	- ДООП «Следопыты»	6-7 лет	32	+	-
12	Физкультурно спортивная	- ДООП «Здоровейка»	5-6 лет	8	+	-

13	Естественно научная	-	ДООП «Юный эколог»	5-6 лет	22	+	-
14	Художественная		ДООП «Талантики»	5-6 лет	11	+	-
15	Художественная		АДООП «Талантики»	5-6 лет	1	+	-
16	Художественная		ДООП «Радуга талантов – летняя смена»	5-7 лет	10	+	-
17	Туристско краеведческая	-	ДООП «Следопыты – летняя смена»	5-7 лет	10	+	-
18	Социально педагогическая	-	ДООП «УМ – КА – летняя смена»	5-7 лет	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 96 %. Это на 24 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Однако, возрастные группы укомплектованы не полностью (списочный состав второй младшей группы – 26 человек).

В 2022/23 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию, физическому развитию детей, познавательному развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ «Владимировский детский сад» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу административной группы (заместителя заведующего по ВМР, бухгалтера, завхоза, медсестры). Вопросы, подлежащие контролю:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;</li> <li>- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;</li> <li>- выполнение решений педагогического совета;</li> <li>- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;</li> <li>- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;</li> <li>- организацию и осуществление работы с родителями (законными представителями);</li> <li>- финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>- контроль за работой работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методического просвещения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Ввиду того, что промежуточной диагностики в ДОУ не проводится, оценить эффективность ОП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» будет возможно в мае 2024 года.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Был организован месячник информационной безопасности, целью которого стало повышение информационной грамотности всех участников образовательных отношений. С обучающимися проводились мероприятия по теме «Информационная безопасность». Для родителей (законных представителей) были разработаны памятки «Безопасный интернет», консультации «Использование качественных интернет – ресурсов для обеспечения безопасности детей», «Компьютерные игры – вред или польза?».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спорт – это жизнь!», «Спартакиада» с участием родителей — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Разработано Положение об использовании государственных символов в МБДОУ «Владимировский детский сад». Каждая учебная неделя в ДОУ начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Для подъема Флага воспитателем назначается знаменная группа обучающихся, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Кроме того, педагоги ДОУ приняли активное участие в выставке «Педагогические династии», организованной Центром методического сопровождения системы духовно – нравственного воспитания, где ДОУ является ресурсным центром данной организации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2023 году в ДОУ организовано волонтерское движение «Солнышко в ладошках», в рамках работы которого проходят благотворительные мероприятия. Это и акции поддержки участников СВО; и акции помощи РЦБЖ «Славянское», в рамках которой сотрудники приюта приезжали в гости к детям вместе, с когдa – то спасенными с улицы питомцами; и мероприятия, приуроченные ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, и т. д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь получали, в общей сложности, 15 детей (с ТНР — 5 детей, с ЗПР – 5 детей, с РАС с УО – 2 ребенка, с РАС с ЗПР – 2 ребенка, с УО - 1).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, по познавательному развитию, по коррекции эмоционально – волевой сферы. Занятия проводили учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.

Кроме того, логопедическую помощь в общеобразовательных старшей и подготовительной группах получали обучающиеся согласно Положению о логопункте в ДООУ.

#### **Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Рождественская открытка»	Муниципальный	Январь, 2023	11 обучающихся	Дипломы за 1, 2, 3 место, ГРАН ПРИ, дипломы участников
«Сыны Отечества»	Муниципальный, ДДТ г. Багратионовска	Февраль, 2023	15 обучающихся	Дипломы за 1, 2, 3 место, ГРАН ПРИ, дипломы участников
Смотр строя и песни «Бравые ребята»	Уровень учреждения	Февраль, 2023	Команды групп «Дельфинчики», «Смешарики», «Затейники», «Лунтик»	1 и 2 место, дипломы участников

«Моим любимым»	Муниципальный	Март, 2023	Обучающиеся групп «Непоседы», «Затейники», «Дельфинчики»	Диплом за 3 – е место (группа «Непоседы»)
«Весеннее настроение»	Муниципальный	Март, 2023	19 обучающихся	Дипломы за 1, 2, 3-е места, ГРАН ПРИ, дипломы участников
«Пасхальный сувенир»	Муниципальный	Март, 2023	17 обучающихся	Дипломы за 1, 2, 3-е места, ГРАН ПРИ, дипломы участников
IV Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	Апрель, 2023	Команда МБДОУ «Владимировский детский сад» 10 обучающихся	2 место в командном зачете  1 и 2 место в личном первенстве
«Этот день мы приближали как могли»	Муниципальный	Апрель – май, 2023	6 обучающихся	1 и 3 место, дипломы участников
Конкурс чтецов «Они сражались за Родину»	Уровень учреждения	Май, 2023	12 обучающихся	1, 2, 3 место, дипломы участников
«Моя Россия»	Муниципальный	Июнь, 2023	7 обучающихся	1- ые места в различных номинациях
«Родина в нашем сердце»	Всероссийский	Июнь, 2023	1 обучающийся	2 место
«Опасная спичка»	Всероссийский	Июнь, 2023	1 обучающийся	2 место
«Вот здорово!»	Всероссийский	Июнь, 2023	1 обучающийся	1 место
«Мой папа лучше всех!»	Всероссийский	Август, 2023	1 обучающийся	1 место
«Яркие линии»	Всероссийский	Август, 2023	1 обучающийся	2 место

«Краски осени»	Муниципальный	Сентябрь – октябрь, 2023	13 обучающихся	1, 2, 3 место, ГРАН ПРИ
«Материнская ласка»	Муниципальный	Октябрь – декабрь, 2023	13 обучающихся	Дипломы за 1, 2, 3-е места, ГРАН ПРИ, дипломы участников
«Синичкин день»	Муниципальный	Ноябрь, 2023	9 обучающихся	1 и 2 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями обучающихся; индивидуальные консультации с родителями и обучающимися; индивидуальные консультации с родителями; совместные мероприятия с родителями, такие как мастер – класс по рисованию «Совушка», мастер – класс по изготовлению открытки – шоколадницы, спортивное мероприятие «Осенняя Олимпиада - 2023».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

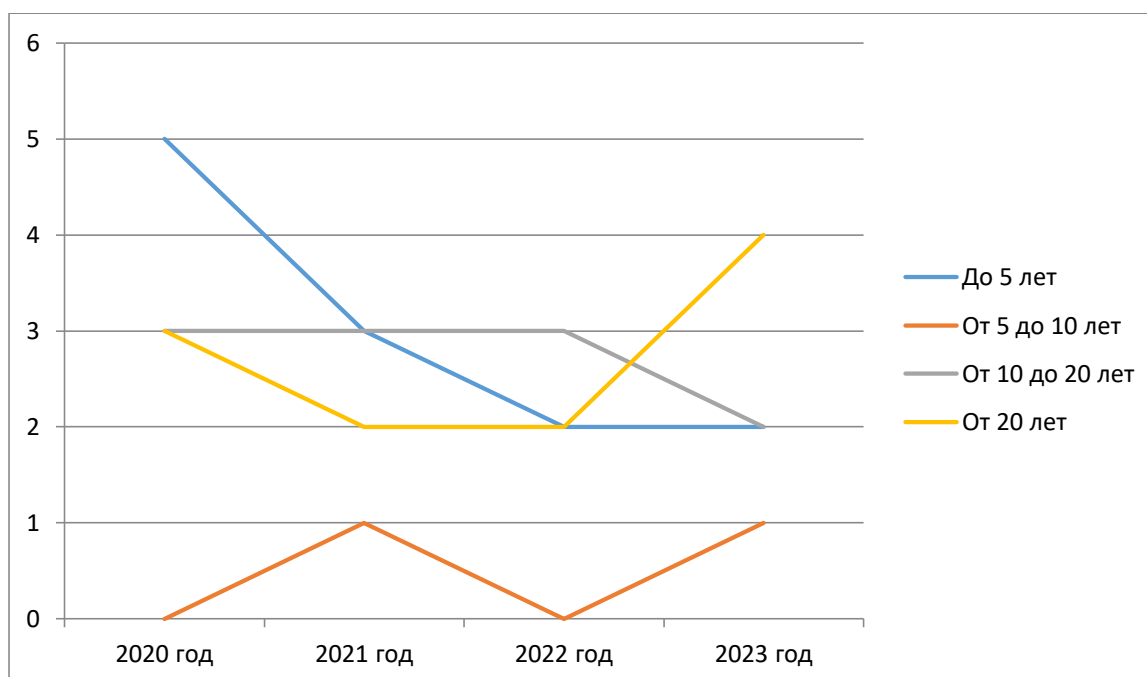
- обучающийся/педагоги — 17,9/1;
- обучающийся/все сотрудники — 5,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:  
- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников ДОУ, из них 5 педагогов, музыкальный руководитель, педагог – психолог. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в БФУ им. И. Канта по педагогической специальности, один педагог - в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж».

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги активно повышали свою квалификацию:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов);
- ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по



программе «Актуальные вопросы внедрения рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» (36 часов);

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (144 часа);

- «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании» (18 часов);

- Национальный центр РФ по программе «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»;

- ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по программе «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации» (32 часа).

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания; во Всероссийском экодиктанте – 2023»; во Всероссийском этнографическом диктанте – 2023»; в Региональном фестивале ценностно – ориентированных воспитательных практик в дошкольной образовательной организации»; в выставке «Педагогические династии: традиции, призвание, служение»; в конференции ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития» августовского педагогического форума «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе».

В 2023 году два сотрудника ДОУ стали членами Регионального методического актива Калининградской области.

Методическая работа, осуществляемая в течение отчетного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В 2023 г. педагог Рыжова М.В.) переназначен руководителем муниципального методического объединения.

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. В ДОУ продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята - дошколята» форме экологического объединения (Руководители Евдокимова Ю.Ю., Батарина Е. В.).

В 2023 году ДОУ продолжает входить в состав ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области (Приказ МО КО №1258/1 от 28.08.2019 г.).

В 2023 году ДОУ в качестве опорной дошкольной образовательной организации Банка России, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области, продолжило реализацию программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в форме «Школы юного финансиста».

Также педагоги подготовительной к школе группы продолжили работу по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков 6-13 лет через «Школу правильного питания» для детей 6-7 лет. Апробируемая программа разработана институтом возрастной физиологии Российской академии образования.

Кроме того, в подготовительной группе реализуются образовательные программы: «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного участника дорожного движения», «Школа ранней профориентации детей 5 – 7 лет «Специалисты будущего».

В отчетном учебном году 3 педагога (Зубкова С. В., Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) продолжили работу в качестве экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области.

В рамках реализации ФОП ДО, в 2023 году в ДОУ было организовано волонтерское движение «Солнышко в ладошках», в которое вошли как обучающиеся, педагоги, так и представители родительского сообщества.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 15;

- планшетные компьютеры – 11;
- мультимедийные проекторы – 3;
- многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 17.

Имеющееся в ДООУ информационное программное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У ДООУ имеется электронный адрес, официальный сайт и официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте. Все работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДООУ оборудованы помещения:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Большинство детей (более 70%) успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги. Родители достаточно осведомлены о ходе образовательного процесса, имеют свободный доступ к открытым источникам информации, позволяющим сформировать представление о качестве условий в ДОО. В целом результаты мониторинга системы образования показывает рост общей оценки деятельности ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94,8%.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	161
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (6,8%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		9 (5,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	45,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4/44,4%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2/22,2%
средним профессиональным образованием		5/55,5%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4/44,4%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5/55,5%
с высшей		5/55,5%
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(22%)
больше 20 лет		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(22%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (26%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.