

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Багратионовский городской округ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»
(МБДОУ «Владимировский детский сад»)

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

(протокол №6 от 31 марта 2021 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

Т. П. Романчик

31 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
за 2020 год**



пос. Владимирово, 2021 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
2.1 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ДОУ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ.....	12
3.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ	15
3.4 КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ	15
3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ.....	18
3.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.....	20
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
7.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ.....	33
7.2 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	33
7.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ	35
VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	36
8.1 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	37
8.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ.....	37
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	41

Согласно приказу по МБДОУ «Владимировский детский сад» № ОД - 573 от 18 декабря 2020 года «О проведении самообследования по итогам 2020 года», рабочей группой было проведено самообследование ДОУ за 2020 год.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, с последующей подготовкой отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- финансовых ресурсов.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» работает с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад»
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
По типу	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ»
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru
Сайт Учредителя	https://bagrationovsk.gov39.ru/
Начальник Управления образования	Мардыч Виктория Сергеевна,

администрации "Багратионовский городской округ"	МО	кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования		10,5 часов
График, режим работы образовательной организации		пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации		238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:		238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Графики работы сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад"		пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, делопроизводитель: Уколова Анастасия Владимировна.
Контактный телефон:		8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)-56-55-0-21.
Факс:		8(401)-56-59-3-88.
Е-mail:		romanchik.t@yandex.ru
Сайт:		http://7detsad.ru
Органы коллегиального управления		Общее собрание работников Педагогический совет
Состав воспитанников		Общеразвивающие группы – 175 детей.

МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2 4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20.
- Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Фактическое количество сотрудников – 32 человека. В учреждении сложился сплоченный творческий коллектив. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- 7 воспитателей.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных

возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказания услуг в сфере образования.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, духовно-нравственного и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7(8) лет;
- реализация программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее – ООП ДО);
- реализацию Адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее – АООП ДО);
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных.
- внедрение инновационных технологий и методов.

Система договорных отношений регламентирующих ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договор с родителями (законными представителями).

Работа Учреждения регламентируется локальными актами, в том числе:

- Устав ДОУ.
- Программа развития Учреждения.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Штатное расписание Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Годовой план работы Учреждения.
- Режим дня.
- Положение об оплате труда работников Учреждения.
- Правила приема и отчисления детей в Учреждении.
- Положение о рабочей группе в Учреждении.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о сайте ДОУ.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания

Общее количество воспитанников в 2020 году – 175 детей

Таблица 2. Контингент воспитанников

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети с ОВЗ
Младшая группа «Лунтик» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (2 - 4 года)	1	32	1 ребёнок с ОВЗ
Разновозрастная группа «Смешарики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (4-6 лет)	1	34	2 ребёнка с ОВЗ, в т.ч. 1 ребёнок – инвалид
Разновозрастная группа «Непоседы» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности - (2-5 лет)	1	35	-
Разновозрастная группа «Затейники» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	36	-
Разновозрастная группа «Дельфинчики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	38	4 ребёнка с ОВЗ, в т.ч. 3 ребёнка – инвалида

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Романчик Тамара Павловна, общий стаж работы – 41 год.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

I СТРУКТУРА – органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенция Общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;

- избрание представителей от работников в Управляющий совет.
- К компетенции Педагогического совета относятся:
- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
 - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
 - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
 - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
 - согласование календарного учебного графика Учреждения;
 - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
 - организация дополнительных услуг;
 - осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности.

II СТРУКТУРА – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу ДОУ. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

2 уровень – завхоз, бухгалтер

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением не счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей).

2.1 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ДОУ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДОУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам. Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться. Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медсестры). Вопросы, подлежащие контролю:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;
- организацию и осуществление работы с родителями (законными представителями);
- финансово-хозяйственную деятельность;
- контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в ОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнение Основной общеобразовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями).

Завхоз осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- планирование контроля;
- выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В 2020 году в ДОО были проведены следующие виды контроля:

тематический контроль педагогической деятельности:

- «Выявление уровня эффективности системы работы ДОО по организации пропаганды здорового образа жизни дошкольников» (февраль, 2020 г.).
- «Качество организации взаимодействия ДОО с семьей» (апрель 2020 г.).
- «Качество организации системы работы педагогов ДОО по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через различные виды игр» (ноябрь 2020 г.).

итоговый:

- Итоги образовательной деятельности ДОО в 2019-2020 уч. г.
- Готовность воспитанников к школьному обучению.
- Итоги летнего оздоровительного периода 2020 г.
- Готовность групп к новому учебному году.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится в форме самодиагностики, промежуточной диагностики, наблюдения педагогического процесса.

В течение года согласно графика проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО, вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОО. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

Вопросы оперативного контроля:

- санитарное состояние;
- охрана жизни и здоровья;
- культурно-гигиенические навыки (КГН) при питании;
- культурно-гигиенические навыки (КГН) при одевании, раздевании;
- проведение фильтра;
- содержание книжных уголков;
- содержание уголка «Здоровье»;
- оборудование для сюжетно-ролевых игр;
- подготовка к праздникам, развлечениям, досугам;
- содержание уголков по речевому развитию;
- организация занятий по дополнительному образованию;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- проведение работы с родителями (законными представителями);
- выполнение решений педсовета.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и

оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ в 2020 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2020 году деятельность МБДОУ «Владимировский детский сад» была направлена на решение управленческой и годовых задач ДОУ.

В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7(8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее ООП), регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020 г. в детском саду реализовались следующие образовательные программы дошкольного образования:

Таблица 3. Реализуемые программы

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.
Парциальные программы	
1. Парциальная общеобразовательная программа «Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева.	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
2. Парциальная общеобразовательная программа «Истоки» – И. Кузьмин, А. Камкин.	- Социально-коммуникативное развитие.
3. Парциальная программа «Первые шаги» - Смирнова Е. О., Галигулазова Л. Н., Мещерякова С. Ю.	- Комплексное развитие детей раннего возраста.

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное образовательное содержание ООП осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Таблица 4. Охват воспитанников образовательными программами, технологиями в сравнении с прошлыми периодами.

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей						% охвата от списочного состава		
		б/платно			платно			2018	2019	2020
		2018	2019	2020	2018	2009	2020			
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	170	167	166	-	-	-	97,1%	95,4%	94,8%
Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	5	8	9	-	-	-	2,9%	4,6%	5,2%

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители/законные представители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Таблица 5. Основные используемые образовательные технологии.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
Младшая группа «Лутики» - (2-4 года) Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и

Разновозрастная группа «Непоседы» - (2-5 лет)		умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Разновозрастная группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.

В 2020 году педагоги использовали технологию проектной деятельности:

- социально-педагогические проекты «Праздник Рождества Христова» (2019-2020 год), «Светлый праздник Рождества» 2020-2021 г.)
- социально-педагогический проект «На пути к Великой Победе», январь-май 2020 г.)

- серия социально-педагогических проектов «Играем в ЗОЖ»: в группе «Дельфинчики» проект «Город спорта» (воспитатель Евдокимова Ю. Ю.), в группе «Затейники» проект «Ступеньки к здоровью» (воспитатель Бомбина Е. Д.), ноябрь 2020 г.

- педагогический проект «Говорушки» (по использованию малых форм народного фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста) в группах «Лунтик» (воспитатель Ткачева О. К.), и «Непоседы» (воспитатель Иванова Т. О.), декабрь 2020 г. – январь 2021 г.

Итогом проектной деятельности является рост самостоятельности детей на каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

Относительным нововведением в образовательном процессе в 2020 году стало интенсивное использование дистанционных форм психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в режиме локдауна, который был введён на территории нашей страны в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Несмотря на всеобщую самоизоляцию в апреле—мае 2020 г. педагогические работники при поддержке родителей (законных представителей) организовывали образовательное пространство для воспитанников посредством сети Интернет, мобильных мессенджеров и систем конференц-связи. Это позволило снизить риски не усвоения воспитанниками образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих

ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В мае 2020 г. в ДОУ была проведена педагогическая диагностика в соответствии:

- с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- с рабочей программой воспитателя;
- с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Процедуру мониторинга прошли 169 воспитанников в соответствии с требованиями к уровню развития детей в возрасте – 3-7 лет.

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

- 1) диагностика усвоения содержания образовательных областей;
- 2) диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

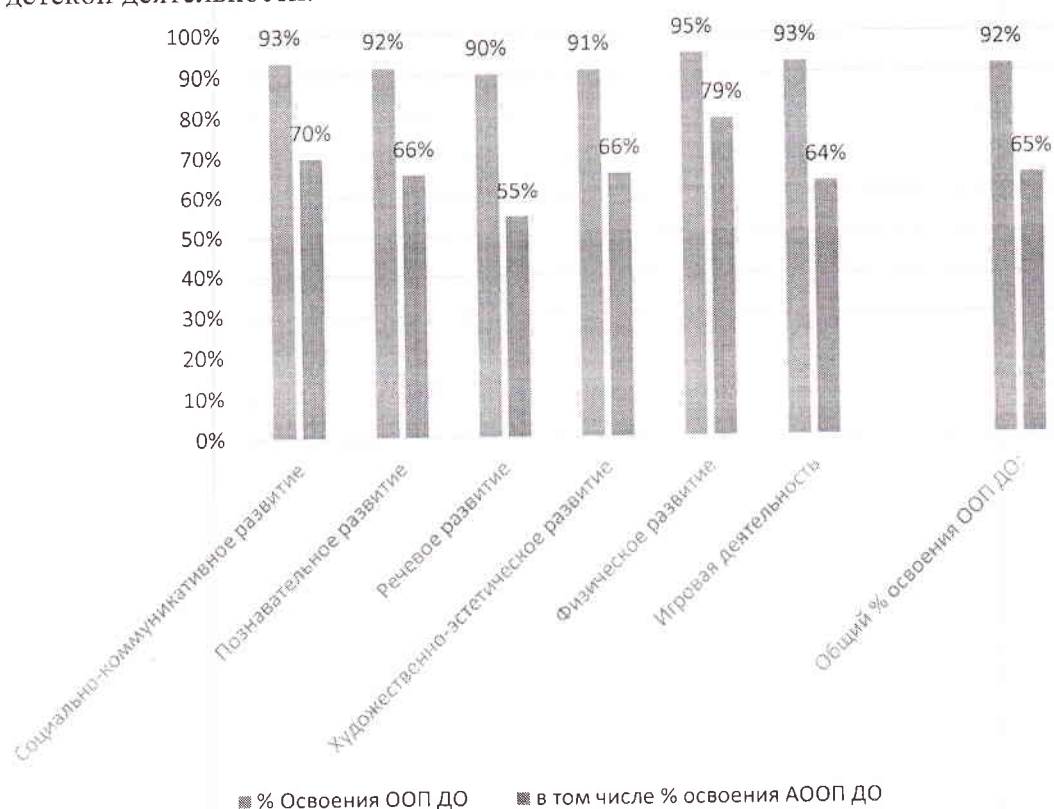


Диаграмма 1. Освоение ООП ДО МБДОУ "Владимировский детский сад"

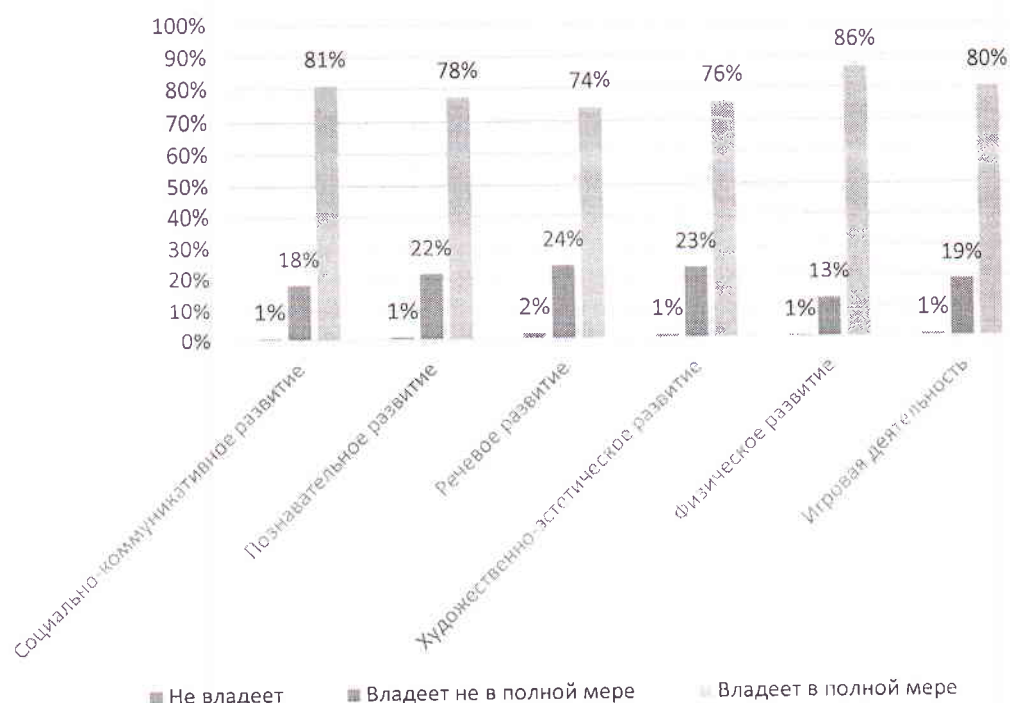


Диаграмма 2. Освоение по уровням и образовательным областям.

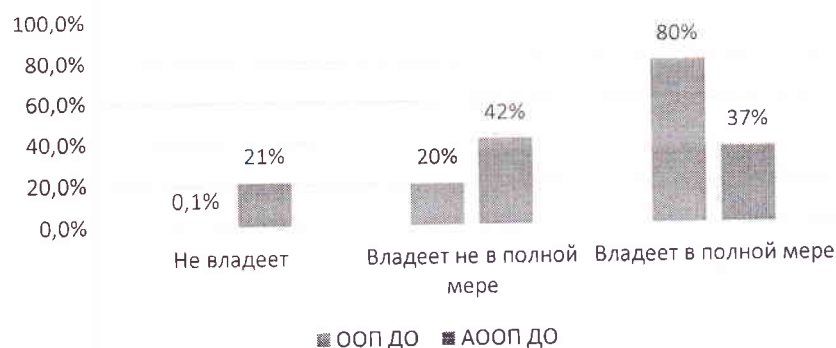


Диаграмма 3. Освоение по уровням освоения программ.

Динамику уровневых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми можно проследить в таблице.

Таблица 6. Динамика уровневых результатов освоения ООП.

Образовательные области	Уровни усвоения	период		
		2018 г. (май)	2019 г. (май)	2020 г. (май)
Общий выполнения ДОУ	итог ООП	1 – 2%	1 – 1,6%	1 – 0,1 %
		2 – 11,6%	2 – 14,6%	2 – 20 %
		3 – 86,4%	3 – 83,5%	3 – 80 %
		3 - владеет в полной мере		

Снижение уровня показателя освоения ООП ДО связано в большей степени с увеличением количественного состава детей с ОВЗ, а также с пропусками воспитанников ДОУ по неуважительным причинам. Отчасти, на уровень освоения воспитанниками ООП ДО несомненно повлиял и режим всеобщей самоизоляции, объявленный Правительством РФ по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране с 28 марта 2020 г.

По результатам общего мониторинга можно сделать вывод, что ООП освоена воспитанниками на 92%. В целом показатель «Владеет в полной мере» на уровне 80% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ. Несмотря на то, что воспитанники, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам показали недостаточно высокий общий уровень освоения ООП ДО 65%, и показатель «Владеет в полной мере» при анализе освоения АООП ДО составил всего 37%, что связано с особенностями развития вновь поступивших детей, в частности, каждый из детей с ОВЗ показали положительную динамику в развитии, в особенности дети подготовительной к школе группе.

3.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.

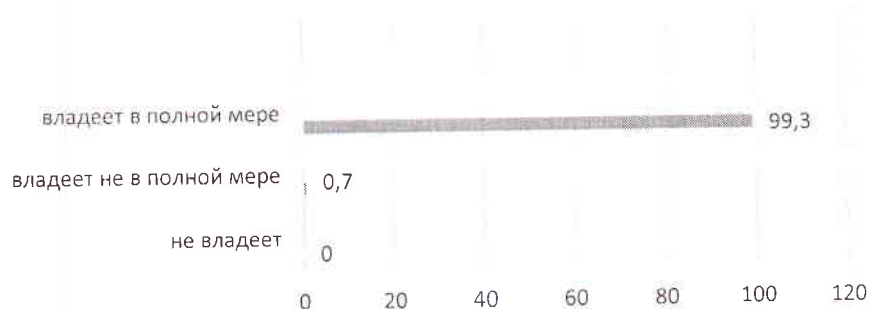


Диаграмма 4. Результаты диагностики психологической готовности к школе 19-20 уч. год.

99,3 % - дошкольников имеют высокий уровень готовности к школе;

0,7 % - средний уровень, что обусловлено психофизиологическими особенностями развития детей.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за 2018-2019 уч. год (93 %) и 2019-20 уч. год (99,3 %) следует отметить видимое увеличение уровня показателей психических процессов памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания.

У воспитанников ОВЗ, имеющих особенности развития, динамика значительно снижена, это связано с определенными трудностями в плане социально-коммуникативного развития, а также не регулярное посещение занятий по причине болезни детей. Предполагается долгосрочная коррекция нарушений в связи с индивидуальным подходом к каждому ребенку, имеющему проблемы в развитии.

Вывод: все дети имеют положительную мотивацию к школьному обучению, что особенно важно при переходе из детского сада в школу.

3.4 КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции специалистов и воспитателей. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими особые образовательные

потребности в связи с ограниченными возможностями здоровья, так и благотворно влияет на детей «психо-физиологической нормы».

Педагогический процесс по сопровождению детей с ОВЗ в 2020 г. был построен с учетом индивидуального подхода к каждому «особому ребёнку» и включал: групповые занятия с воспитателем в форме инклюзии, индивидуальные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре, воспитатель). Расписание регламентированной образовательной деятельности было составлено индивидуально для каждого ребёнка с учетом чередования индивидуальных и общих занятий, а также с учетом образовательной нагрузки по каждой образовательной области.

За отчетный период коррекционная работа (психолого-педагогическая, дефектологическая, логопедическая) велась по следующим направлениям:

- ❖ Психодиагностика
- ❖ Психокоррекция и психопрофилактика
- ❖ Психологическое консультирование
- ❖ Психологическое просвещение

Диагностика и зачисление на занятия проводились по заявлению родителей (законных представителей). Исследование проводилось с помощью методов наблюдения, беседы, программы компьютерной диагностики готовности к школьному обучению, которая предполагает комплексную оценку познавательной и эмоциональной сфер старших дошкольников.

Психокоррекционные занятия с детьми проводились с применением методических рекомендаций и материалов Комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной и волевой сферы.

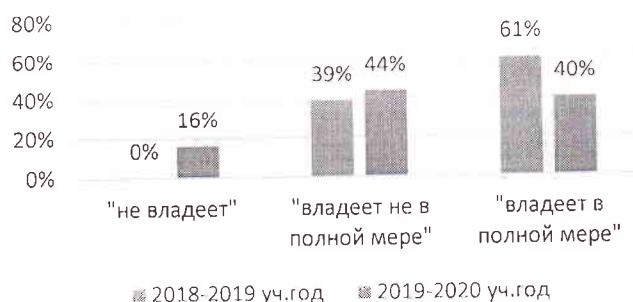


Диаграмма 5. Результаты мониторинга социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ

Также в ДОУ была организована работа логопункта, в котором основной целью работы учителя-логопеда является диагностика, коррекция и компенсация речевых нарушений у детей подготовительной группы и детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

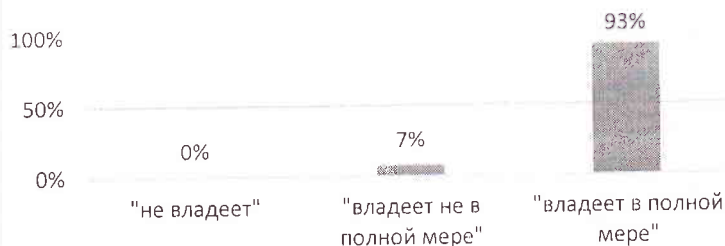


Диаграмма 6. Результаты мониторинга воспитанников логопункта 19-20 уч. год

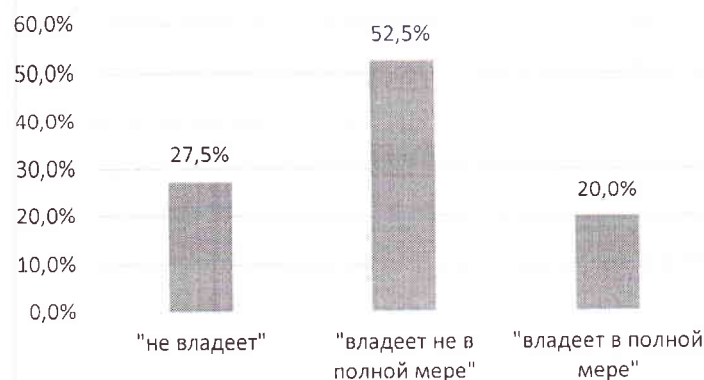


Диаграмма 7. Результаты диагностики логопедических занятий с воспитанниками ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась в соответствии с АООП ДО и АООП для детей с ОВЗ, а также с применением методических рекомендаций программы Шевченко С. Г. и Баряевой Л. Б. «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в соответствии со степенью обучения детей».

Данный курс развивающих занятий для детей представляет собой комплекс игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. В процессе коррекционного обучения использовалось множество подвижных игр, коммуникативных игр, направленных на активизацию познавательной и творческой деятельности, на развитие коммуникативно-речевых умений, самостоятельности мышления, умения быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению ощущения «Я могу! Я умею! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости, позволяющих в будущем занимать лидирующие позиции как в дошкольном учреждении, так и в любом другом коллективе. В целях обогащения запаса общих сведений и представлений, активизации внимания, мыслительных и других психических процессов, в том числе речи, педагогами регулярно проводились игры, направленные на развитие крупной и мелкой моторной координации, игры с мячом на различную тематику, применялись настольные развивающие игры.

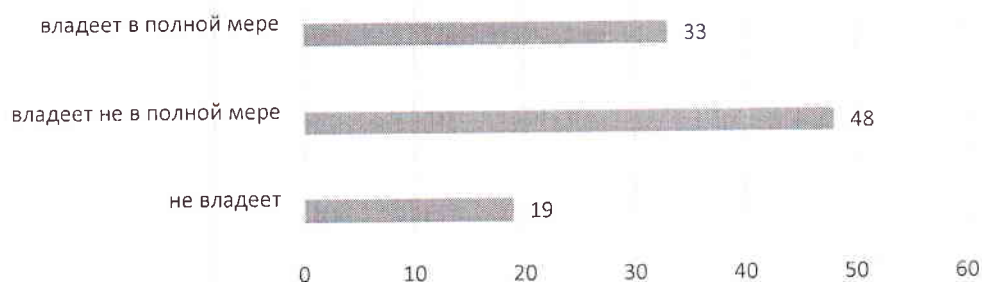


Диаграмма 9. Результаты дефектологического мониторинга детей с ОВЗ 2019-20 уч. год.

Родители (законные представители) детей с ОВЗ принимали участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, посещали индивидуальные консультации

специалистов консультативного пункта «Аистёнок», всячески старались содействовать в обучении и развитии детей.

В целях совершенствования качества работы службы коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в 2020 году пять педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении» в ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», ещё пять педагогических работников заявлены на прохождение вышеуказанных курсов в феврале 2021 года.

3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Система дополнительного образования в ДОУ — составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей (законных представителей) и детей. Она востребована, т. к. сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

Таблица 7. Занятость воспитанников МБДОУ «Владимировский детский сад» в дополнительном образовании по сетевому взаимодействию в 2020 г.

№ п/п	Наименование творческого объединения	Направленность	Количество детей
1.	«Весёлые ботики»	Техническая	15
2.	«Следопыт» (п. Нивенское)	Туристско - краеведческая	10
3.	«Знатоки родного края»	Социально-педагогическая	36

Таблица 8. Занятость воспитанников МБДОУ «Владимировский детский сад» в дополнительном образовании на бюджетной основе в 2020 г.

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Количество детей
1.	Здоровейка	Физкультурно-спортивная	26
2.	Маленькие музыканты	Художественная	28
3.	Радуга	Художественная	11
4.	Зёрнышки добра	Физкультурно-спортивная	19
5.	Талантики	Художественная	15
6.	Обучайка	Социально-педагогическая	10
7.	Дорогой добра	Социально-педагогическая	14
8.	Юный боец	Физкультурно-спортивная	18
9.	Юный техник	Техническая	20
10.	Компик	Техническая	17
11.	Первая помощь	Социально-педагогическая	9
12.	Чистореченька	Социально-педагогическая	14
13.	Сказкотейка	Социально-педагогическая	25
14.	Следопыты	Туристско-краеведческая	18
15.	Здоровячок	Естественнонаучная	5
16.	Юный эколог	Естественнонаучная	18
17.	Юный физик	Естественнонаучная	9
18.	Юный математик	Естественнонаучная	7

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Количество детей
19.	АлгоритмиК	Техническая	9
20.	Мульти-пульти	Техническая	7
21.	Мастерская чудес	Художественная	13
22.	Юные музыканты	Художественная	21

Таблица 8. Занятость воспитанников МБДОУ «Владимировский детский сад» в дополнительном образовании на договорной основе в 2020 г.

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Количество детей
1.	Подготовка к школе	Социально-педагогическая	25

Ниже приведены результаты педагогической диагностики ДООП, проведённой в мае 2020 г.:

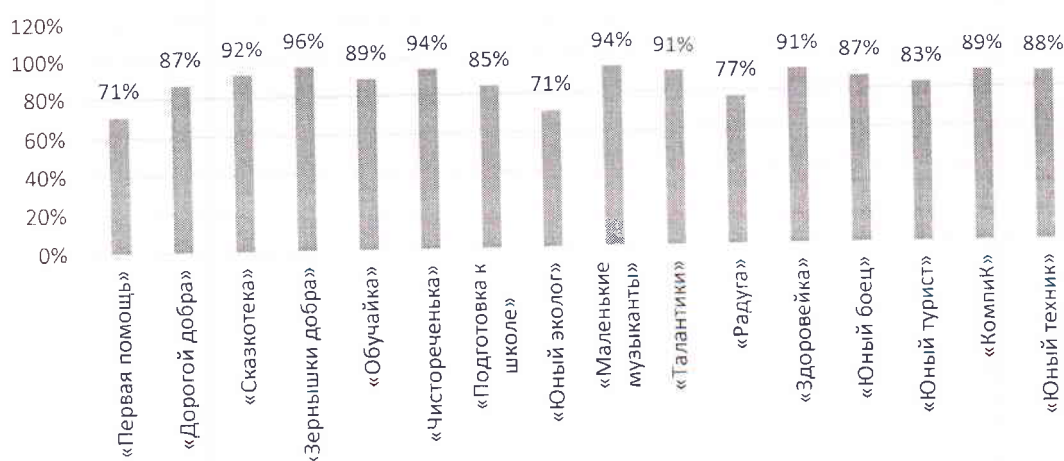


Диаграмма 10. Освоение воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (май 2020 г.).

Для выявления интересов и пожеланий по организации дополнительного образования детей с родителями (законными представителями) было проведено анкетирование. В опросе приняли участие родители (законные представители) детей разных возрастов, что даёт возможность оценивать запрос на перспективу.

99% из числа опрошенных, считают, что дополнительное образование в ДОУ востребовано, оно дополняет основное, позволяет расширить кругозор ребёнка, позволяет ребёнку "окунуться" в разные виды деятельности. 14% опрошенных считают, что дополнительное образование позволяет развить талант у ребёнка.

Несмотря на введение сертификатов учета персонифицированного финансирования дополнительного образования, действующих для детей в возрасте от 5 лет, на вопрос с какого возраста целесообразно осуществлять обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам мнение родителей (законных представителей) распределилось следующим образом:

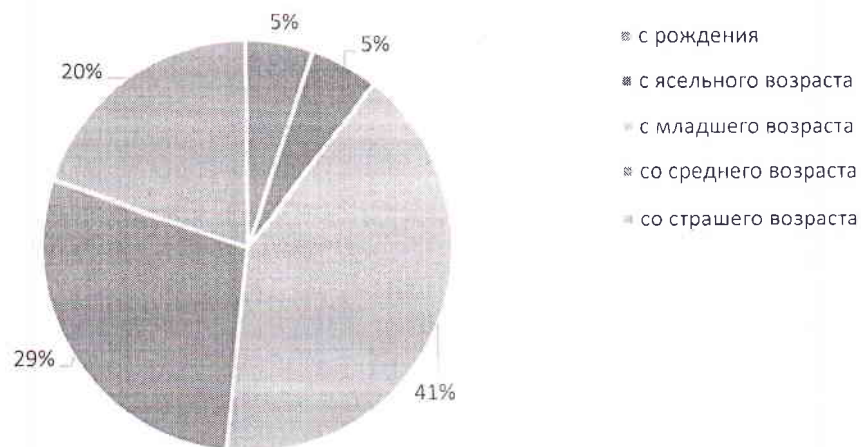


Диаграмма 11. Мнение родителей (законных представителей): с какого возраста целесообразно осуществлять обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наиболее приоритетными направленностями дополнительного образования детей дошкольного возраста, по мнению родителей (законных представителей), являются художественная (38%), социально-педагогическая (20%) и физкультурно-спортивная (14%).

При этом в художественной направленности наибольший интерес представляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по обучению игре на музыкальных инструментах (31%), хореографии (29%), рисованию (27%).

В социально-педагогической направленности дополнительного образования наибольший интерес вызывает подготовка к школьному обучению (64%), изучение иностранного языка (42%), речевое развитие детей (38%).

В физкультурно-спортивной направленности родители (законные представители) отдали бы предпочтение плаванию (58%), боевым искусствам (24%), спортивным играм (21%).

Таким образом, социальная и практическая значимость дополнительных образовательных услуг бесспорна, а их грамотно организованная система повысит имидж ДОУ.

В части, касающейся охвата воспитанников системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО), следует отметить, что 96% воспитанников в возрасте от 5 лет имеют активные сертификаты ПФДО. 90% воспитанников зачислены на программы дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В 2020 году МБДОУ «Владимировский детский сад» включено в перечень образовательных организаций-участников федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В результате участия ДОУ в проекте «Успех каждого ребёнка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в 2020-2021 учебном году создано новых 18 мест для дополнительного образования дошкольников в туристско-краеведческой направленности.

3.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей.

специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Деятельность с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- проведение анкетирования, опросов;
- участие в совместных физкультурных и музыкальных досугах и праздниках;
- участие родителей (законных представителей) и детей в выставках и конкурсах совместного творчества и др.

В результате действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 г. многие традиционные формы воспитательной работы и социального взаимодействия с семьями были адаптированы.

Уже традиционной является работа клуба «Наш ребёнок». В отчетном 2020 году работа клуба была продолжена через реализацию трех объединений: «Марьи-искусницы» (женская половина семей воспитанников), «Папа может» (мужская половина семей воспитанников) и «Три поколения» (все члены семей). Цели деятельности родительского клуба определены Положением о родительском клубе «Наш ребёнок» и включают в себя:

- установление сотрудничества коллектива ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, развития и обучения детей;
- формирование у родителей (законных представителей) активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей;
- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение новых форм общения с родителями (законными представителями).

Таким образом, в рамках родительского клуба ведется не только педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и здоровьесбережения дошкольников. В первую очередь, педагогический коллектив преследует цель показать с одной стороны родителям (законным представителям) важность непосредственного участия в воспитании своих детей, а с другой стороны показать детям, что их родители – пример для подражания (взрослые принимают участие в праздниках – играют роли, проводят мастер-классы, участвуют в познавательных и спортивных соревнованиях). Тем самым возвышается ценность семьи в глазах дошкольников и их родителей.

В 2020 г. в соответствии с тематическим планом работы родительского клуба «НАШ РЕБЁНОК» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Работа в объединении «Марья - искусницы»:
 - консультация: «Влияние двигательной активности ребёнка на состояние психического здоровья детей» (Войнилович Н. И., педагог – психолог), январь 2020 г.;
 - игра-практикум «Здоровое питание» (Евдокимова Ю. Ю., воспитатель), январь 2020 г.
 - деловая игра с родителями (законными представителями): «Редакция газеты «Небольшая»» (Рыжова М. В., ст. воспитатель, родители (законные представители), январь 2020 г.
2. Работа в объединении «Три поколения»
 - II зимняя спартакиада для родителей (законных представителей) (Крюкова О. А., педагог по физкультуре, воспитатели, семьи воспитанников (18 семей)), январь 2020 г.
 - КВН "А ну-ка, РОДИТЕЛИ!", приняли участие 5 команд: "Богатыри и Алёнки" (группа "Лунтик", воспитатель Ткачева О. К.), "ШОК" (группа "Непоседы", воспитатель Бомбина Е. Д.), "Авангард" (группа "Смешарики", воспитатель Евдокимова Ю. Ю.), "Подснежники" (группа "Затейники", воспитатель Лукьянова Т. С.) и команда "Чебурашки" (группа "Дельфинчики", воспитатель Зубкова С. В.), март 2020 г.

- Участие семей во всероссийской акции #ОкнаПобеды, в областном проекте «Благодарная память потомков», организованному Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, май 2020 г.

- Флэш-моб «Мы выпускники детского сада», май 2020 г.

- I осенний семейный спортивный он-лайн МАРАФОН, как альтернативная форма традиционной спартакиады для родителей (законных представителей), ноябрь 2020 г.

3. Работа в объединении «Папа может»:

- фотовыставка «Папа-физкультурник – пример для подражания» (Рыжова М. В., ст. воспитатель, воспитатели), февраль 2020 г.

- изготовление кормушек и домиков в рамках экологической акции «Покормите птиц зимой», декабрь 2020 г.

В течение периода с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование по следующим направлениям:

1. «Русский народный фольклор - средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», февраль 2020 г. – 75 семей

2. Статистическое исследование "Русский народный фольклор" (вопросы, нацеленные на определение популярности русского народного фольклора в семьях), февраль 2020 г. – 62 семьи.

3. «Активный образ жизни в семье» (выявление условий организации двигательной активности детей в домашних условиях), апрель 2020 г. – 68 семей.

4. «#СидимДома. Мнение о качестве организованной работы педагогов в дистанционном формате» - 71 семья.

5. «Изучение условий, позволяющих организацию дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников», август 2020 г. - 152 семьи.

6. «Экологическая акция «КЕДРЫ РОССИИ», октябрь 2020 г. – 124 семьи.

7. «Права ребёнка», активизация внимания семьи к вопросам соблюдения прав несовершеннолетних (Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребёнка), ноябрь 2020 г. - 67 семей.

8. «Дополнительное образование: опрос родителей (законных представителей)», декабрь 2020 г. – 112 семей.

9. «Оценка качества образовательных услуг», декабрь 2020 г. – 76 семей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения была продолжена работа консультативного пункта «Аистенок», организованного в ДОО для сопровождения семей административно-территориального управления «Нивенское сельское поселение».

Задачами работы консультативного пункта являются следующие направления:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей в развитии ребенка дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Наиболее востребован консультпункт оказался для семей с детьми до 3-х лет, неорганизованными в дошкольное учреждение. Анализ работы показал, что дети,

посещающие занятия в консультативном пункте легче переживают период адаптации при поступлении в учреждение.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году следует больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в группах, освоению педагогами новых развивающих технологий. В ДОУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ и их семьи успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 9. Результативность конкурсных мероприятий различных уровней.

Уровень	Название конкурса	Число заявленных участников	Результат
ДОУ	«Семь чудес Багратионовского городского округа»	10	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
	Конкурс семейных портфолио «Растим здорового ребёнка»	10	Гран-при – 2 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
	Смотр строевой песни «Бравые ребята»	5 групп	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
	Конкурс семейных работ «Портрет моего любимца»	6	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
	Конкурс семейных плакатов «Не играй с огнем»	6	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
	Конкурс семейных фотографий «Песочные истории»	1	1 место – 1
	Конкурс семейного творчества	6	1 место – 1

	«Морские обитатели»		2 место – 1 3 место – 1
	Фотоконкурс «Мы с мамой чудо-пекари»	15	1 место – 1
	Конкурс семейных видеороликов «Семейная Традиция – русская народная песня»	4	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
	I Осенний спортивный он-лайн марафон	13	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
	«Дорога без опасности»	21	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Муниципальный	«Каждый народ художник» 2020	3	1 работа прошла региональный этап
	«Сыны Отечества»	8	Гран-при – 1 1 место – 1 2 место – 1
	«Весеннее настроение»	16	Гран-при – 1 1 место – 4 2 место – 4 3 место – 2
	«Моим любимым»	4	3 место – 1
	«Пасхальный сувенир»	8	Гран-при – 1 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1
	«Люди X против COVID-19»	3	1 место – 2
	«Этот день мы приближали, как могли!»	4	1 место – 1
	«Когда на планете хозяева дети»	13	1 место – 2 2 место – 1
	«Краски осени»	11	1 место – 2 2 место – 1
	«Материнская ласка»	11	2 место – 2 3 место – 3
	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	10	1 место – 1 2 место – 1 Приз зрительский симпатий
	Конкурс «Сказочник» (газета «Маленькая СтранаКалининград»)	3	Диплом - 3
Региональный	Конкурс «Забота о природе» (газета «Маленькая СтранаКалининград»)	1	Диплом - 1
	Конкурс «Я люблю янтарь»	5	-

	(Янтарный комбинат)		
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Танцевальная композиция»	1	1 место – 1
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» («Вокальное и музыкальное творчество»)	1	2 место – 1
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия»	1	3 место – 1
	Всероссийский педагогический конкурс (Изд. «Педлидер») номинация «Вокальное народное творчество «Широко полюшко»	1	1 место – 1
Международный	V Международный дистанционный конкурс «Старт» (ООО «Ведки»)	5	1 место – 3 2 место – 2
	Международный конкурс «Знатоки природы» (Образовательный центр «Лучшее решение»)	7	1 место – 7
	VI Международный дистанционный конкурс «Старт» (ООО «Ведки»)	5	1 место – 4 3 место – 1



Диаграмма 12. Динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах.

Из диаграммы 12 снижение количественного показателя участия в конкурсах и иных мероприятиях в большей степени связано с произвольным отказом от участия в платных дистанционных мероприятиях, проводимых различными СМИ. При этом качественный показатель (доля призовых мест) находится на одном уровне, что доказывает стабильность проводимой работы в направлении поддержки особых образовательных и творческих потребностей воспитанников.

С целью общей оценки деятельности ДОУ родители (законные представители) приняли участие в исследовании «Оценка качества образовательных услуг», результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг (87 % семей полностью удовлетворены, 13% частично удовлетворены.).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», соответствует запросу заказчиков образовательной услуги и обеспечивает требуемый уровень качества.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год были подготовлены и заявлены к аттестации на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на 1 квалификационную категорию 1 педагог. Плановые курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов и заведующий.

5 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, 5 педагогов запланированы на прохождение таких курсов в первом квартале 2021 года.

7 педагогов и заведующий прошли курсы повышения квалификации по программе «Система духовно-нравственного воспитания в ДО».

Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

На 30.12.2020 г. 1 педагог получает высшее образование. Ниже приведены диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:

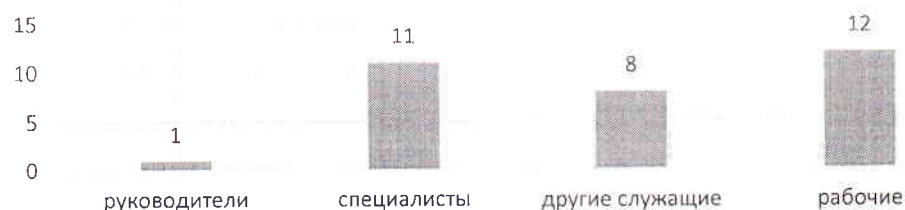


Диаграмма 13. Распределение сотрудников ДОУ по категориям персонала

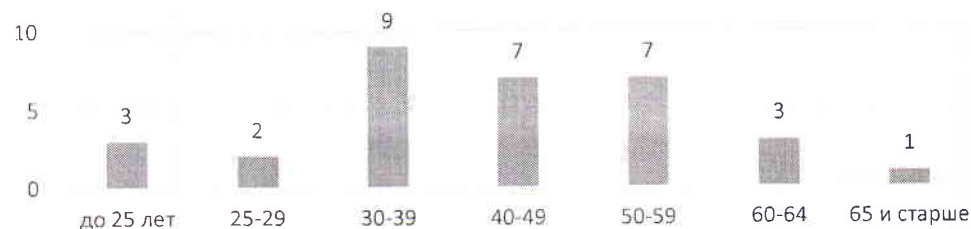


Диаграмма 14. Возраст сотрудников.

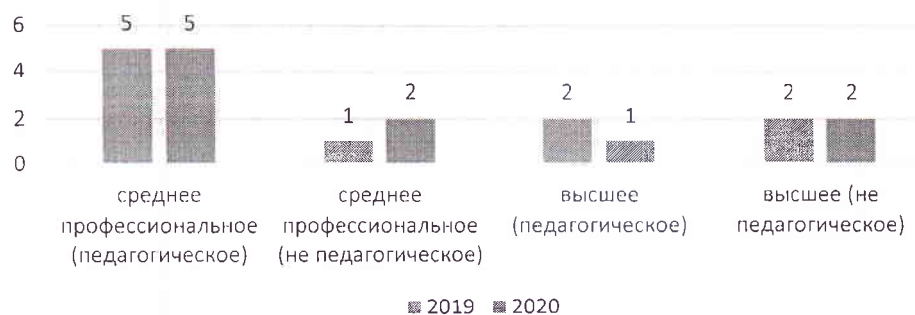


Диаграмма 15. Уровень образования педагогических кадров в сравнении с предыдущим годом



Диаграмма 16. Уровень квалификации педагогических кадров в сравнении с предыдущим годом

В 2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Поиск и применение инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в ДООУ.
2. Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через различные виды игр
3. Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами русского народного фольклора

Реализовать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы в ДООУ. В 2020 году было проведено 8 педагогических советов, которые включали теоретический, аналитический материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга.

Новшеством в методической работе в отчетном году послужило проведение педагогических часов и консультаций в он-лайн формате. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в РФ и мире, в режиме всеобщей самоизоляции педагоги ДООУ продолжили работать в дистанционной форме: состоялись педагогические часы, педагогические советы, родительские собрания.

Заседания педагогических советов, проведенные с использованием нетрадиционных форм проведения, способствовали повышению интереса к рассматриваемой проблеме, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, семинары-практикумы. Воспитатели работали на семинарах, готовили выступления, делились опытом своей работы.

Педагоги на протяжении 2020 года активно участвовали в работе семинаров различных уровней:

Выступления педагогов на муниципальном уровне:

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Формирование системы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном возрасте»), 12.02.2020 г.:

1. Гребнева И. Д. мастер-класс «Применение русского народного фольклора в системе духовно-нравственного воспитания в ДОУ».

2. Рыжова М. В. «Система сетевого взаимодействия ДОУ с Русской Православной Церковью, организациями культуры и искусства в направлении духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

3. Зубкова С. В. – «Работа с семьёй в части формирования системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ»

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ»

- Рыжова М. В., Войнилович Н. И. - «Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Перспективы на 2020-2021 учебный год», 11.06.2020 г.

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Научно-практический калейдоскоп «Инновации в дошкольных образовательных учреждениях», 01.12.2020 г.:

1. Евдокимова Ю.Ю. - «Экологическое движение «Эколята-дошколята молодые защитники природы»

2. Зубкова С. В. - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

3. Иванова Т. О., «Развитие естественнонаучных представлений дошкольников средствами STEM-технологии».

4. Войнилович Н. И. «Апробация ПМК "Первые шаги". проект "Воробушки"».

5. Рыжова М. В. - Аналитическое обоснование темы ММО «Научно-практический калейдоскоп «Инновации в дошкольных образовательных учреждениях».

Выступления педагогов на областном уровне:

✓ Областной методический семинар «Потенциал учебно-методической литературы издательства «Русское слово» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», КОИРО, 11.02.2020 г.:

- Войнилович Н. И., доклад "Развитие детей раннего возраста и сопровождение родителей (законных представителей) в рамках работы консультативного пункта на базе ДОУ" (УМК "ПЕРВЫЕ ШАГИ", ПРОЕКТ "ВОРОБУШКИ"), КОИРО, 11.02.2020 г.

✓ Областной семинар в рамках работы проектной группы «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» системы духовно-нравственного воспитания обучающихся по теме: «Система работы ДОУ с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами народного фольклора», МБДОУ «Владимировский детский сад», 26.02.2020 г.:

- Рыжова М. В., доклад «Система работы ДОУ с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников».

- Войнилович Н. И., доклад «Работа с родителями детей младенческого и раннего возраста».

- Евдокимова Ю.Ю., мастер-класс «Сказка ложь, да в ней намек – детям и родителям – урок!».

- Зубкова С. В., мастер-класс «Пословица не даром молвится».

✓ Участие в региональной дискуссионной площадке «Дети в возрасте до трех лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте», Рыжова М. В., 17.11.2020 г.

Выступления педагогов на федеральном уровне:

✓ Рыжова М. В. представление опыта на Всероссийском семинаре «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки», 24.09.2020 г.

Педагогами посещены многочисленные очные и дистанционные семинары и педагогические мероприятия, в том числе проводимые инновационными площадками и ресурсными центрами по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания детей, а также в дистанционном режиме мероприятия всероссийских форумов, фестивалей и конференций («Воспитатели России»).

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива, в том числе молодым специалистам через службу наставничества.

С этой целью, в течение года, систематически проводились очные и дистанционные методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Ещё одной немаловажной формой повышения компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах. Это одна из самых эффективных форм методической работы:

✓ 4-е педагога в 2020 году в очередной раз приняли участие в муниципальном конкурсном отборе на получение Гранта Главы МО «Багратионовский городской округ» в номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений»: Рыжова М. В., Зубкова С. В., Войнилович Н. И., Евдокимова Ю. Ю.- присужден грант (Постановление Главы МО №1 от 13.02.2020 г.).

✓ В 2020 году 4 педагога (Войнилович Н. И., Зубкова С. В., Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) продолжают состоять в составе экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области (Приказ МО КО № 1441/1 от 30.09.2019 г.). За отчетный период педагогами проведено 82 экспертизы материалов педагогических работников претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. ДООУ продолжает входить в состав ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области (Приказ МО КО №1258/1 от 28.08.2019 г.).

В отчетном году ДООУ продолжило сотрудничать с Издательством «Русское слово» по апробации программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», являясь пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

Так же ДООУ продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята - дошколята» в форме экологического объединения (Руководитель Евдокимова Ю.Ю.).

В 2020 году ДООУ включено в перечень опорных дошкольных образовательных организаций Банка России, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области. Педагогами организована работа «Школы юного финансиста» с детьми 5-7 лет.

В мае 2020 г. принята заявка на участие в реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков 6-13 лет. Программа разработана институтом возрастной физиологии Российской академии образования и имеет стабильную финансовую поддержку компании Нестле Россия. В ДОУ педагогами организована «Школа правильного питания» для детей 6-7 лет.

В декабре 2020 г. учреждение приняло участие в апробировании электронного образовательного ресурса «Дошкола-Тилли», с семьями – участниками апробации по результатам работы был проведен опрос по качеству предоставленного ЭОР. Организаторам дана эффективная обратная связь по достоинствам и недостаткам «Дошколы-Тилли».

Анализ работы педагогического состава показал высокий уровень профессионализма педагогических кадров ДОУ. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги активно включились в работу в дистанционном формате, получив адекватную обратную связь от семей воспитанников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ и его деятельности позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника с применением разнообразных форм и современных технологий, в том числе цифровых.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2020 году обновлён на 80% учебно-методический комплект к инновационной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретено методическое обеспечение к парциальной программе «Первые шаги» для детей в возрасте до 3 лет, а также 120 единиц художественной и энциклопедической детской литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 5 персональных компьютера, из них:

- 4 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для финансовой деятельности;

- 8 персональных компьютеров (ноутбуков) для методической и педагогической деятельности;
 - 10 ноутбуков для организации обучения воспитанников ДООУ
- Сетевые и коммуникационные устройства:
- 4 компьютера с выходом в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное программное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Все работники ДООУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ: необходима организация скоростного доступа в Интернет для активного использования ЭОР.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната.

Все помещения оснащены современным специальным техническим (телевизор, интерактивная доска/панель, музыкальный центр), учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

На территории:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки, оборудованные теневыми навесами;
- песочницы;
- игровое оборудование;
- учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

В 2020 г. на территориях ДООУ в п. Нивенское и п. Владимирово установлены новые малые архитектурные формы: качели, карусели, качалки, балансиры, домики - беседки. В помещении п. Нивенское произведен плановый косметический ремонт групповой ячейки «Непоседы», музыкального зала. Приобретены новые комплекты мебели: стульчики, столы, кровати-каскады.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Музыкальные залы оснащены мультимедийными установками, в залах установлены интерактивные полы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так в 2020 году приобретены игровые и дидактические наборы и игрушки, STEM-комплекты по развитию естественнонаучных и технических представлений дошкольников, конструкторы нового поколения.

В результате участия ДООУ в проекте "Успех каждого ребёнка" по мероприятию "Создание новых в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей" за счет консолидированных средств муниципального, регионального и федерального бюджетов приобретено необходимое оборудование: спальные мешки, палатки, теплоизоляционные коврики и сидушки, костровое оборудование (триноги, котелки, лопаты), навигационное и исследовательское оборудование (компасы, лупы, курвиметры), картографические и методические материалы, цифровые устройства (рации, экшн-камера, фотокамера, МФУ).

Выводы: Организованная в МБДООУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

7.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.

МБДОУ организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 2 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, овощерезка, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

7.2 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница», которая использует безвозмездно помещение в учреждении с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей.

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту детей. В физкультурном зале имеются тренажеры. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для детей имеются велосипеды, приобретены самокаты, санки (для зимнего периода), их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки и другое).

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ посещаемости и количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить на диаграммах:

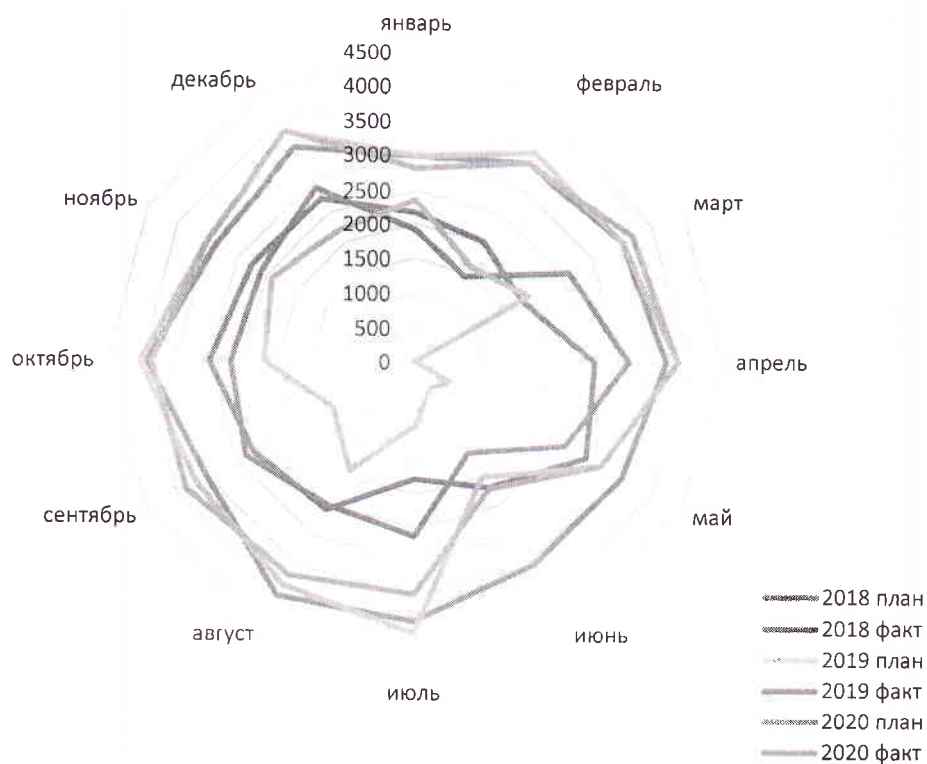


Диаграмма 17. Плановая и фактическая посещаемость за календарный год в сравнении 2018, 2019, 2020 гг.



Диаграмма 18. Плановая и фактическая посещаемость в сравнении с прошлыми периодами.

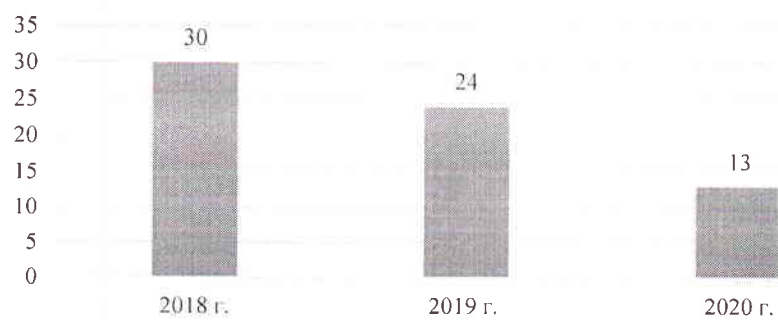


Диаграмма 19. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника

Из диаграмм наглядно видно, что в 2020 году снижен планируемый показатель посещаемости детьми ДОО, что в первую очередь связано с заблаговременно запланированным закрытием помещения в п. Нивенское на ремонт в летний период. Фактический показатель посещаемости также достаточно снижен. Причинами такого снижения послужили принимаемые правительством меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции в форме ограничения деятельности ДОО в апреле 2020 г. и введения формата дежурных групп в период май – август 2020 г.

На показатель посещаемости также повлиял ужесточенный фильтр здоровья в период профилактических мер. Из диаграммы 18 видно, что средний показатель заболеваемости на одного ребёнка снижен практически в 2 раза, что доказывает правильность ведения профилактических мер по пресечению распространения ОРВИ и других заболеваний.

В сентябре 2020 г. двадцать воспитанников с письменного согласия родителей (законных представителей) были централизованно обследованы и не подтверждены на носительство возбудителя новой коронавирусной инфекции.

В целом анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается (диаграмма 20).

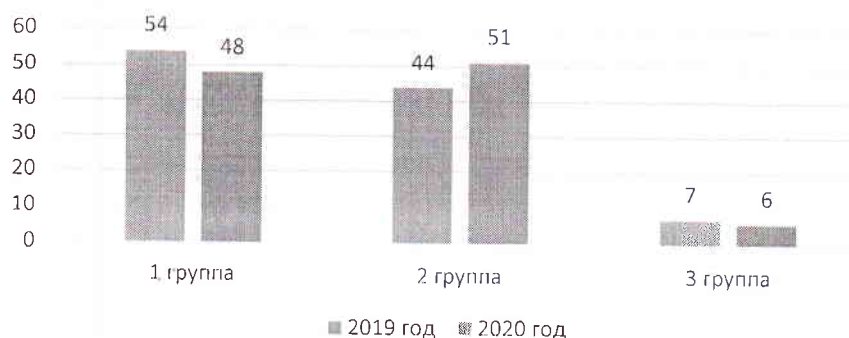


Диаграмма 20. Анализ численности воспитанников по группам здоровья в сравнении с прошлым периодом.

В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я, 3-я группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

7.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОО

В ДОО вопросам безопасности уделяется должное внимание:

- соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования;
- обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкция по охране труда;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- план по профилактике травматизма в ДОО;
- план противопожарных мероприятий;

- план мероприятий и инструктажей по противодействию идеологии терроризма. Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма воспитанников и сотрудников ДООУ не зарегистрировано. В целях безопасности в ДООУ имеется:
- Автоматическая пожарная сигнализация (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Тревожная кнопка (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Система контроля доступа (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Охранная сигнализация (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Система наружного видеонаблюдения (п.Владимирово, п.Нивенское).
- Металлодетектор (п. Владимирово).
- Система внутреннего видеонаблюдения в местах общего скопления детей (музыкальные залы, физкультурный зал).

Вывод: материально-техническая база ДООУ, обеспечивающая организацию образовательного процесса, медицинского сопровождения и обеспечение безопасности находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести плановые ремонтные работы (п. Нивенское). Так же необходимо совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, продолжить работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательные услуги дошкольного образовательного учреждения – это услуги, связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

На учебные расходы учреждением было получено 127,5 тыс. рублей, которые были потрачены на: развивающие игрушки, музыкальные инструменты 103,1 тыс. рублей; канцелярские товары 46,0 тыс. рублей.

Экономия средств областной субвенции в размере 1972,1 тыс. рублей была использована на приобретение:

- развивающих игр и игрушек 334,5 тыс. рублей;
- учебных пособий, книг (художественной литературы) 343,2 тыс. рублей;
- детских столы и стулья 70,6 тыс. рублей;
- информационных стендов 33,2 тыс. рублей;
- двух интерактивных досок 350,2 тыс. рублей;
- сюжетно-ролевого оборудования для площадок на 533,8 тыс. рублей;

В 2020 году в здании п. Нивенское проведен косметический ремонт помещений: раздевалка и музыкальный зал (работы на сумму 220,0 тыс. рублей), а также произведены работы по замене светильников в здании п. Владимирово и здании п. Нивенское (работы на сумму 141,6 тыс. рублей), в здании п. Владимирово была заменена пожарная разметка на сумму 97,4 тыс. руб. Приобретены детские кровати на сумму 132,0 тыс. руб., детское игровое оборудование на сумму 284,1 тыс. руб.

8.1 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Таблица 10. Финансовая деятельность ДОУ

Поступило с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.		
Бюджетные средства	Родительская плата	Всего
18507178-00	1765142-57	20272320-57
	ИТОГО	20272320-57
Расходы с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.		
Заработная плата		9184496-00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		22479-20
Отчисления в фонды		2745403-09
Услуги связи		56000-00
Коммунальные услуги		425000-00
Обслуживание имущества		535707-75
Налог на имущество, земельный налог		300000-00
Приобретение основных средств		2519255-00
Приобретение продуктов питания		1664881-66
Приобретение ГСМ		185280-00
Приобретение строительных материалов		323031-54
Приобретение мягкого инвентаря		55500-00
Приобретение прочих материальных запасов		1466851-93
Прочие работы и услуги		727629-12
Выплата Гранта Главы администрации		18000-00
		ИТОГО: 20229515-29

8.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ

Таблица 11. Информация о льготниках МБДОУ «Владимировский детский сад» на 31.12.2020 года

Категории детей-льготников	Всего льготников - 58		
	25%	50%	100%
Дети-инвалиды	-	-	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	2
Дети (семьи из Чернобыльской зоны)	-	3	-
Многодетные семьи		31	-
Малообеспеченные семьи	29	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/5,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	9/5,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/5,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	13

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/50%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек/%	20/62%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	873,5 кв.м. / 5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	298,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду существует вакансия педагога по физической культуре, в остальном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2020 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет обозначено сохранение и повышение данных показателей.

Однако перед трудовым коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем году необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, способствовать активизации двигательной активности воспитанников в полной мере.

2. Способствовать развитию игровой, познавательной, творческой деятельности воспитанников.

3. Через работу методической службы и самообразование педагогов совершенствовать структуру и содержание образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

4. Стремиться к расширению перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств, тем самым способствовать повышению эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

5. Продолжать применять различные активные формы взаимодействия с семьёй для создания единого образовательного пространства детский сад – воспитанник – семья.

Заведующий



Т. П. Романчик

Т. П. Романчик