

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2019-2020 учебный год
«О состоянии и перспективах развития
МБДОУ «Владимировский детский сад»**



п. Владимирово,
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	6
2.2.	Образовательная деятельность	11
2.3.	Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения	13
2.4.	Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования	13
2.4.1.	Результаты освоения основной образовательной программы детьми	14
2.5.	Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	17
2.6.	Анализ уровня развития выпускников ДОУ	18
2.7.	Коррекционная работа в ДОУ	19
2.8.	Медицинское обслуживание	21
2.9.	Взаимодействие с семьёй	23
2.10.	Материально-техническое обеспечение ДОУ	26
2.11.	Безопасность ДОУ	27
2.12.	Контрольно-аналитическая деятельность	28
2.14.	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	29
2.15.	Внешние связи ДОУ	29
III.	ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	30

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» функционирует с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад»
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
По типу	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ»
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru
Сайт Учредителя	http://bagrationovsk-mo.ru/
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Графики работы сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад" Контактный телефон:	пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, делопроизводитель Уколова Анастасия Владимировна. 8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)565 50 21.
Факс:	8(401)565 93 88.
E-mail:	romanchik.t@yandex.ru
Сайт:	http://7detsad.ru
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 175 детей.

МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей является - образовательная деятельность и уход за детьми.

МБДОУ «Владимировский детский сад» реализует общее образование по уровню деятельности в соответствии с образовательными программами – дошкольное образование.

Фактическое количество сотрудников – 27 человек. В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- педагог по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- 7 воспитателей.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказания услуг в сфере образования.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 3 до 7(8) лет;
- реализация программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- реализацию парциальных программ;
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Содержание образования строится с учётом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, которая отличается современностью подходов к образованию детей, развивающей направленностью, чёткостью и конкретностью содержания. Достаточно и методическое обеспечение – от методических рекомендаций и конспектов занятий по всем разделам программы до рабочих тетрадей.

Вариативная часть программы представлена парциальными программами:

- «Ладушки» - И. Новоскольцевой, И. Каплуновой (художественная направленность, музыка);
- «Истоки» – И. Кузьмина, А. Камкина (социально-педагогическая направленность, духовно-нравственное воспитание детей).

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Романчик Тамара Павловна, общий стаж работы – 39 лет.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Условия приёма воспитанников в ДООУ

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДООУ – 5

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания

Общее количество воспитанников в 202019/20 учебном году – 175 детей.

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети с ОВЗ
Разновозрастная группа «Лунтик» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (3-5 лет)	1	34	1 ребёнок-инвалид
Разновозрастная группа «Смешарики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (4-6 лет)	1	35	1 ребёнок – инвалид
Средняя группа «Непоседы» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности -(4-5 лет)	1	34	-
Разновозрастная группа «Затейники» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	36	-
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (6-7 лет)	1	36	6 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок – инвалид

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Сведения о педагогических кадрах

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Педагогический состав:

- Заведующий – 1 чел.;
- Старший воспитатель – 1 чел.;
- Учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Педагог по физической культуре (ФК) – 1 чел.
- Воспитатели – 7 чел.

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	коррекционный педагог	музыкальный руководитель	педагог по физической культуре	Возрастной ценз, лет			Образовательный ценз			Педагогический стаж			
							До 30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	Высшее	Среднее специальное	Переподготовка	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2018	9	7	1	1	0	0	2	4	3	6	3	3	2	0	4	3
2019	10	6	1	1	1	1	4	4	2	4	6	4	4	0	3	3
2020	11	7	1	1	1	1	6	3	2	4	7	5	5	0	3	3

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Агаджанян С. Т.	Воспитатель	Обучается на 3 курсе педколледжа	б/к	0 лет
Бомбина Е. Д.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	б/к	1 год
Войнилович Н.И.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Высшее	Высшая квалификационная категория	17 лет
Гребнева И. Д.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Первая квалификационная категория	27 лет
Евдокимова Ю.Ю.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	15 лет
Зубкова С.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая квалификационная категория	23 года
Иванова Т. О.	Воспитатель	Среднее специальное (переподготовка)	б/к	2 года
Крюкова О. А.	Педагог по физической культуре	Высшее	б/к	1 год
Лукьянова Т.С.	Воспитатель	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	27 лет
Рыжова М.В.	Старший воспитатель	Высшее (переподготовка)	Высшая квалификационная категория	14 лет
Ткачева О. К.	Воспитатель	Высшее (переподготовка)	б/к	0 лет

Повышению профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Работа с кадрами ведётся с целью изучения лучших педагогических практик и овладения новыми подходами в работе с детьми.

В течение учебного года было организовано посещение педагогами различных педагогических мероприятий Багратионовского городского округа, г. Калининграда и области (Приложение 1), а также активное участие в различных вебинарах, он-лайн конференциях и фестивалях, проводимых педагогическим сообществом на региональном и федеральном уровнях в дистанционной форме (Приложение 2).



Рис. 1 Методическая работа в цифрах

В отчетном учебном году воспитатели Зубкова С. В. и Евдокимова Ю.Ю. успешно прошли курсы повышения квалификации с применением электронной формы обучения в Центре ДПО "Экстерн" (ООО "Международные Образовательные Проекты") по дополнительной профессиональной программе "Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" (72 часа). Музыкальные руководители Гребнева И. Д. и Шваб О. В. (в декретном отпуске) успешно прошли курсы повышения квалификации с применением электронной формы обучения в Центре ДПО "Экстерн" (ООО "Международные Образовательные Проекты") по дополнительной профессиональной программе "Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа).

Воспитатель Берлизова Е. А. (в декретном отпуске) успешно прошла курсы повышения квалификации в КОИРО по дополнительной профессиональной программе «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста» (72 часа).

Старший воспитатель Рыжова М. В. успешно завершила курсы повышения квалификации в КОИРО по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста» (36 часов).

Заклучены договоры на обучение педагогического коллектива в 2020 г. по дополнительным профессиональным программам «Оказание первой помощи в образовательной организации» и «Система духовно-нравственного воспитания в ДО».

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Формирование звуковой культуры речи дошкольников, развитие качества речи посредством театрализованной деятельности.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Поиск и применение инновационных форм работы с родителями (законными представителями)

Реализовать годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы в ДОУ. В 2019/20 учебном году было проведено: 1 установочный, 3 тематических, 4 внеплановых и 1 итоговый педагогических советов, которые включали теоретический, аналитический материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга.

Заседания тематических педагогических советов, проведённые с использованием метода деловых игр, способствовали повышению интереса к рассматриваемым проблемам, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры. Воспитатели прорабатывали практики на семинарах, готовили выступления, делились опытом своей работы.

В отчетном учебном году педагоги также приняли активное участие в качестве докладчиков в областных педагогических мероприятиях:

✓ Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования», КОИРО, 27.11.2019 г.:

- Зубкова С. В., доклад «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры».

- Войнилович Н. И., доклад «Консультативный пункт: ранняя профилактика и сопровождение детей раннего возраста».

- Рыжова М. В., стендовый доклад «ФГОС ДО. Взаимодействие с семьёй МБДОУ «Владимировский детский сад»».

✓ Областной методический семинар «Потенциал учебно-методической литературы издательства «Русское слово» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся», КОИРО, 11.02.2020 г.:

- Войнилович Н. И., доклад "Развитие детей раннего возраста и сопровождение родителей (законных представителей) в рамках работы консультативного пункта на базе ДОУ" (УМК "ПЕРВЫЕ ШАГИ", ПРОЕКТ "ВОРОБУШКИ"), КОИРО, 11.02.2020 г.

✓ Областной семинар в рамках работы проектной группы «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» системы духовно-нравственного воспитания обучающихся по теме: «Система работы ДОУ с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами народного фольклора», МБДОУ «Владимировский детский сад», 26.02.2020 г.:

- Рыжова М. В., доклад «Система работы ДОУ с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников».

- Войнилович Н. И., доклад «Работа с родителями детей младенческого и раннего возраста».

- Евдокимова Ю.Ю., мастер-класс «Сказка ложь, да в ней намек – детям и родителям – урок!».

- Зубкова С. В., мастер-класс «Пословица не даром молвится».

Кроме семинаров в детском саду проводились открытые просмотры занятий, различных мероприятий, которые позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Педагоги таким образом учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяло самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Так, в течение года состоялись открытые просмотры занятий:

Бомбина Е. Д. Театрализация сказки «Три поросёнка» (группа «Непоседы»).

Евдокимова Ю.Ю. «Эколята – берегуши энергии» (экологическое объединение Эколята-дошколята).

Лукьянова Т. С. И Зубкова С. В. Театрализация сказки «Крошечка-Хаврошечка» (группы «Затейники» и «Дельфинчики»).

Ткачева О. К. Игра – драматизация «Снегурушка и лиса», ресурсный круг «Образ Света» (группа «Лунтик»).

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Так как в отчетном году коллектив ДОУ снова пополнился молодыми педагогами, с ними была организована работа наставников. В соответствии с планом наставничества опытные педагоги проводили с молодыми специалистами консультации, беседы, направленные на формирование и развитие у них необходимых педагогических компетенций.

В 2019 г. два педагога назначены руководителями муниципальных методических объединений: Рыжова М. В. (дошкольное образование), Войнилович Н. И. (Социальные педагоги, психологи ДОУ), Приказ УО №ОД-62 от 19.06.2019 г.

Данными педагогами были спланированы и организованы следующие методические мероприятия:

✓ Методическое объединение коррекционных педагогов дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» 06.09.2019 г., в том числе выступления

- Войнилович Н. И., доклад «Особенности выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

- Крюкова О. А., доклад «Методические приёмы обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ».

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Группы раннего возраста: актуальность, проблемы, методика работы», 13.11.2019 г.

- Рыжова М. В., доклад «Методические аспекты в организации работы педагогов с детьми раннего возраста (с анализом мероприятий)».

✓ Методическое объединение коррекционных педагогов дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» 20.11.2019 г.:

- Войнилович Н. И., демонстрация опыта «Неделя психологии в детском саду».

- Рыжова М. В., опыт работы «Составление АООП ДО, АООП для детей с ОВЗ».

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Формирование системы духовно-нравственного воспитания детей в дошкольном возрасте», 12.02.2020 г.:

1. Гребнева И. Д. мастер-класс «Применение русского народного фольклора в системе духовно-нравственного воспитания в ДОУ».

2. Рыжова М. В. «Система сетевого взаимодействия ДОУ с Русской Православной Церковью, организациями культуры и искусства в направлении духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

3. Зубкова С. В. – «Работа с семьёй в части формирования системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ».

Ещё одной немаловажной формой повышения компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах - это одна из самых эффективных форм методической работы:

✓ Участие 3-х педагогов в региональном конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидий за счёт средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2019 году, сентябрь 2019 г.

✓ Национальная родительская ассоциация, III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, сертификат участника (МБДОУ «Владимировский детский сад») в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий», октябрь 2019 г.

✓ Конкурсный отбор молодых педагогов образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий – разовой стимулирующей выплаты, Крюкова О. А., педагог по ФК - победитель (Приказ МО КО 1363/1 от 16.09.2019 г.).

✓ Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2020», Евдокимова Ю. Ю., Лауреат (Приказ УО № ОД-137 от 19.12.2019 г.).

✓ Участие в конкурсе «Янтарный олимп» 2019 года по отбору физических лиц для предоставления грантов (премий в области физической культуры и спорта) в форме субсидий и вручения призов, Крюкова О. А., декабрь 2019 г.

✓ Участие 4-х педагогов в муниципальном конкурсном отборе на получение Гранта Главы МО «Багратионовский городской округ» в номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений»: Рыжова М. В., Зубкова С. В., Войнилович Н. И., Евдокимова Ю. Ю.-присужден грант (Постановление Главы МО №1 от 13.02.2020 г.).

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. В отчетном году ДОУ продолжило сотрудничать с Издательством «Русское слово» по апробации программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», являясь пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

Так же ДОУ продолжается реализация всероссийского проекта «Эколята - дошколята» форме экологического объединения (Руководитель Евдокимова Ю.Ю.).

В 2020 году ДОУ включено в перечень опорных дошкольных образовательных организаций Банка России, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» на территории Калининградской области.

В мае 2020 г. подана заявка на участие в реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании», предназначенной для детей и подростков 6-13 лет. Программа разработана институтом возрастной физиологии Российской академии образования и имеет стабильную финансовую поддержку компании Нестле Россия. Планируется в будущем учебном году организовать в ДОУ «Школу правильного питания» для детей 6-7 лет.

В 2019 году 4 педагога (Войнилович Н. И., Зубкова С. В., Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) включены в состав экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области (Приказ МО КО № 1441/1 от 30.09.2019 г.). На 29.05.2020 г педагогами проведено более 40 экспертиз материалов педагогических работников претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

Новшеством в методической работе в отчетном году послужило проведение педагогических часов и консультаций в он-лайн формате. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с РФ и мире, в режиме всеобщей самоизоляции педагоги

ДОУ продолжили работать в дистанционной форме: состоялись педагогические часы, педагогический совет.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

2.2.Образовательная деятельность

В 2019/20 уч. году деятельность МБДОУ «Владимировский детский сад» была направлена на решение управленческой и годовых педагогических задач ДОУ.

В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 7(8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В детском саду реализовались следующие образовательные программы дошкольного образования:

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	-Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.
Парциальные программы	
«Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Истоки» – И. Кузьмина, А. Камкина	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка. - Социально-коммуникативное развитие.
Дополнительные общеразвивающие программы	
«Первая помощь»	Социально- педагогическая направленность
«Дорогой добра»	Социально- педагогическая направленность
«Обучайка»	Социально- педагогическая направленность
«Талантики»	Художественная направленность
«Сказкотекла»	Социально- педагогическая направленность
«Юный эколог»	Естественнонаучная направленность
«Зернышки добра»	Социально- педагогическая направленность
«Маленькие музыканты»	Художественная направленность
«Радуга»	Художественная направленность
«Здоровейка»	Физкультурно-спортивная направленность
«Юный техник»	Техническая направленность
«Компик»	Техническая направленность
«Юный боец»	Физкультурно-спортивная направленность
«Чистореченька»	Социально- педагогическая направленность
«Юный турист»	Туристско-краеведческая направленность
«Весёлые ботики» (по сетевому взаимодействию)	Техническая направленность
«Следопыты» (по сетевому взаимодействию)	Туристско-краеведческая направленность
«Подготовка к школе»	Социально- педагогическая направленность

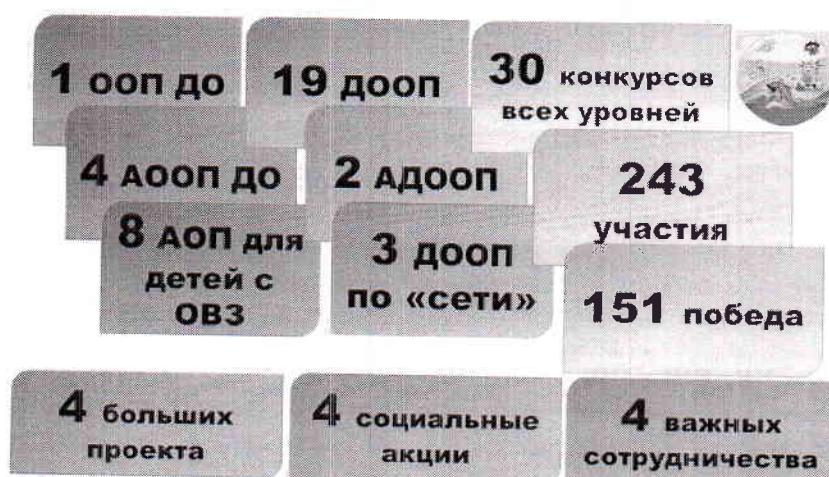


Рис.2 Образовательная деятельность в цифрах.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители/законные представители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
Все группы (3-7 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Разновозрастная группа «Лунтик» - (3-5 лет) Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет)	Сенсорное развитие	Создание условий для обогащения у детей сенсорных восприятий, способствующих благоприятному эмоциональному фону и расширению представлений о предметах и явлениях окружающего мира.
Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет) Разновозрастная группа «Непоседы» - (4-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» - (5-7 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и

Разновозрастная «Затейники» - (5-7 лет)	группа		самореализация в процессе обучения.	
--	--------	--	--	--

2.3. Качество программно-методического обеспечения образовательного учреждения

Программно-методическое обеспечение включает совокупность следующих программ и материалов:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для слабовидящих детей 3-7 лет
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Владимировский детский сад" для слабослышащих и позднооглохших детей.
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- Программа развития дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- Дополнительные (в том числе адаптированные) общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.4. Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	167	-	95,4%
Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	8	-	4,6%

В соответствии с Годовым планом работы, в течение 2019-2020 учебного года в ДОУ работали: «Школа юного участника дорожного движения», «Школа безопасности жизнедеятельности», «Школа юного финансиста», реализующие образовательные области ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в режимных моментах.

2.4.1. Результаты освоения основной образовательной программы детьми
(по образовательным областям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам ДОУ)
В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В мае 2020 г. в ДОУ прошла педагогическая диагностика в соответствии:

- с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- с рабочей программой воспитателя;
- с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

- диагностика усвоения содержания образовательных областей;
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

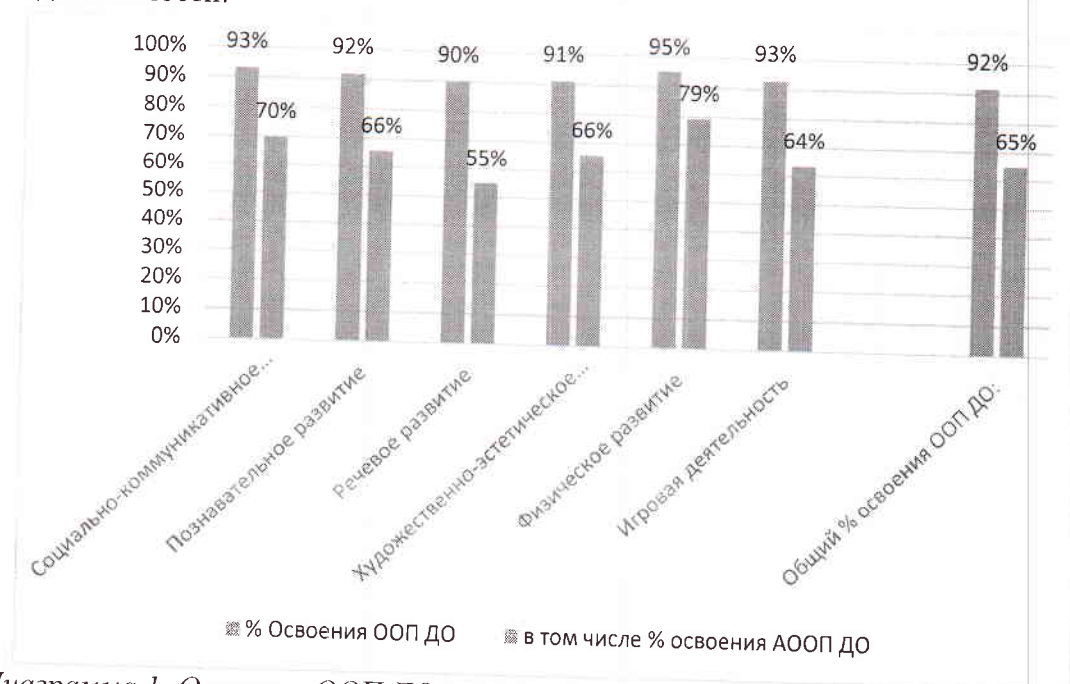


Диаграмма 1. Освоение ООП ДО МБДОУ "Владимировский детский сад"

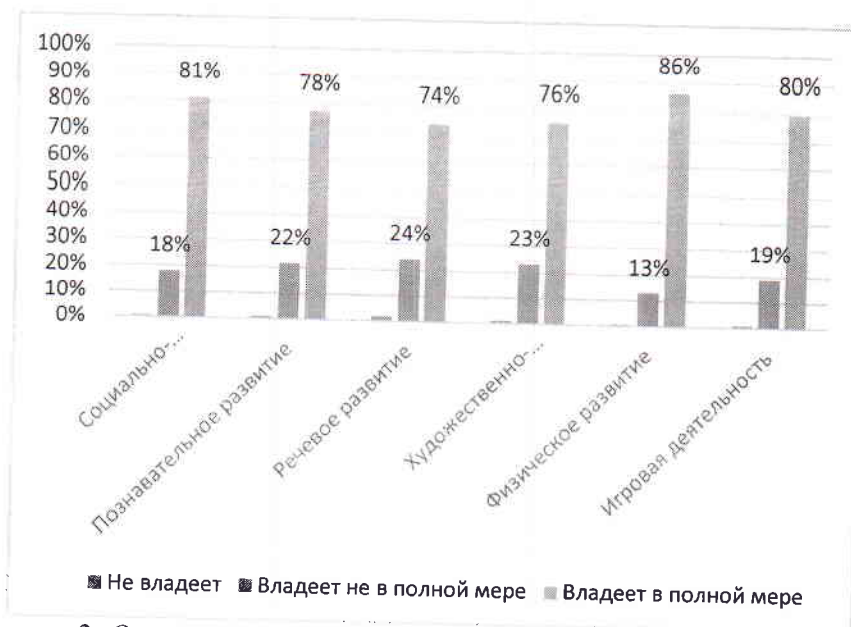


Диаграмма 2. Освоение по уровням и образовательным областям.

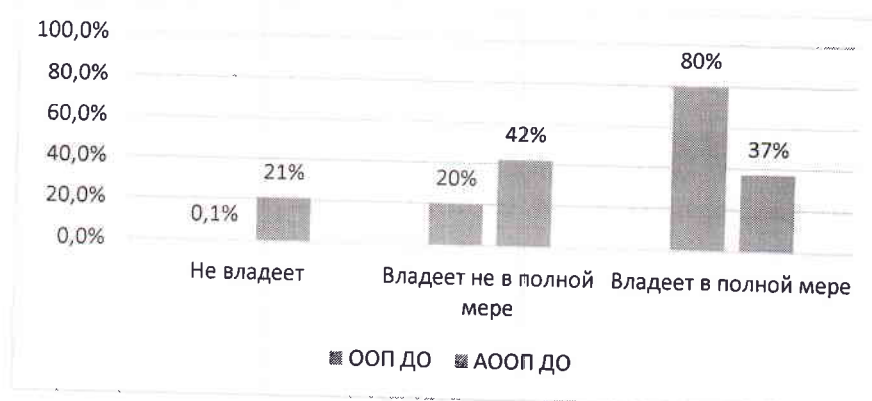


Диаграмма 3. Освоение по уровням освоения программ.

Динамику результатов освоения основной образовательной программы ДОУ детьми можно проследить в таблице.

Образовательные области	Уровни усвоения	период		
		2018 г. (май)	2019 г. (май)	2020 г. (май)
Общий итог выполнения ДОУ	ООП	1 – не владеет;		
		2- владеет в не полной мере;		
		3 - владеет в полной мере		
		1 – 2%	1 – 1,6%	1 – 0,1 %
		2 – 11,6%	2 – 14,6%	2 – 20 %
		3 – 86,4%	3 – 83,5%	3 – 80 %

Снижение уровня показателя освоения ООП ДО связано в большей степени с увеличением количественного состава детей с ОВЗ, а также с пропусками воспитанников ДОУ по неуважительным причинам. Отчасти, на уровень освоения воспитанниками ООП ДО несомненно повлиял и режим всеобщей самоизоляции, объявленный Правительством РФ по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в стране с 28 марта 2020 г.

По результатам общего мониторинга можно сделать вывод, что ООП ДО освоена воспитанниками на 92%. В целом показатель «Владеет в полной мере» на уровне 80% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ. Несмотря на то, что

воспитанники, обучающиеся по адаптированным образовательным программам показали недостаточно высокий общий уровень освоения ООП ДО 65%, и показатель «Владеет в полной мере» при анализе освоения АООП ДО составил всего 37%, что связано с особенностями развития вновь поступивших детей, в частности, каждый из детей с ОВЗ показали положительную динамику в развитии, в особенности дети подготовительной к школе группе.

В течение года педагоги с детьми проводили разнообразные мероприятия, акции.

В октябре 2019 г. в ДОУ был реализован проект «Детство без опасности», участниками которого стали все воспитанники детского сада, их родители (законные представители), все педагоги, а также сотрудники ОГИБДД МО МВД России. В рамках проекта дети расширяли и закрепляли свои представления о дорожной безопасности и навыки в соблюдении правил дорожного движения. В рамках проекта проводились познавательные, продуктивные и досуговые мероприятия, в том числе и конкурс детского творчества «Дорога без опасности», участников которых оценивали в том числе и сами воспитанники детского сада.

В ноябре 2019 г. была проведена социальная акция «Единство в наших сердцах» (ко Дню народного единства), в которой воспитанники ДОУ дарили разным людям сердечки-поделки, проявляя чувства заботы, дружбы, уважения.

Также в этом месяце в детском саду проходила неделя психологии, в этот период был реализован Проект «Спешите делать добро!», направленный на активизацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса; формирование коммуникативных навыков общения со сверстниками, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Обобщенный опыт работы по проекту был представлен на одном из методических объединений коррекционных педагогов ДОУ МО «Багратионовский городской округ».

В декабре 2019 г. – январе 2020 г. был реализован социально-педагогический проект «Праздник Рождества Христова». Цель проекта - пробуждение интереса участников образовательных отношений к истории и культуре нашей Родины и благоговейное отношение к православным праздникам и традициям. В рамках проекта реализованы различные формы работы с детьми и с семьёй, в том числе: Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды», Поздравление с Рождеством постояльцев ГБУСО КО «Долгоруковский специальный дом-интернат» в социальной акции «Рождественская открытка».

На ярмарку - продажу детский сад представил изделия декоративно-прикладного творчества, созданные руками наших воспитанников и их родителей (законных представителей). Средства от продажи изделий в размере 15000 руб. были направлены на лечение детей с тяжело излечимыми и неизлечимыми заболеваниями.

В рамках этого же проекта воспитанники детского сада присоединились ко всероссийской акции «Спасибо за всё» и навестили инвалида Великой Отечественной войны А. Н. Бурмакина, и ветеранов дошкольного образования Коржуеву Е. А., Пастушенко В. И. и Ковалёву Н. Ф.

В завершении реализации проекта был организован Детский праздник «Славим Рождество Христово» в стенах Храма в честь Иконы Божией Матери «Неупиваемая чаша». Воспитанники кружка «Зернышки добра» совместно с воспитанниками воскресной школы Храма приняли участие в музыкально-театрализованной постановке. Светлые детские лица озарили прихожан. Это первый в истории Храма детский праздник, который положил начало такой форме взаимодействия ДОУ и РПЦ.

2020 год в России обозначен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов Поэтому в январе 2020 года в соответствии с Годовым планом работы ДОУ в части подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой отечественной войне началась реализация социально-педагогического проекта «На пути к Великой Победе».

В ходе проекта проводились различные формы работы с воспитанниками и их семьями: беседы, игры, просмотры документальных короткометражных фильмов, художественная продуктивная деятельность, участие в выставках и конкурсах различного уровня. Семьи воспитанников и педагогов присоединились ко всероссийской акции #ОкнаПобеды, воспитанники детского сада подключились к областному проекту «Благодарная память потомков», организованному Центром методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания, представив свои видео открытки со стихами о Победном мае и песнями военных лет.

4 семьи приняли участие в муниципальном творческом конкурсе плакатов «Этот день мы приближали, как могли».

В течение отчетного учебного года воспитанники являлись активными участниками и других конкурсов различных уровней: так из 243 заявленных детских работ 151 отмечены призовыми дипломами и грамотами.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников	%
1.	участие в конкурсах ДОУ	134	76,6%
2.	победитель или призер конкурсов ДОУ	89	50,9%
3.	участие в муниципальных конкурсах	82	46,9%
4.	победитель или призер муниципальных конкурсов	41	23%
5.	участие в региональных конкурсах	3	1,7%
6.	победитель или призер региональных конкурсов	0	0
7.	участие во всероссийских конкурсах	3	1,7
8.	победитель или призер всероссийских конкурсов	3	1,7
9.	участие в международных конкурсах	18	10,3
10.	победитель или призер международных конкурсов	18	10,3

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, Годовым планом работы ДОУ. В целях повышения уровня показателя выполнения программы в будущем учебном году следует больше внимания уделять освоению педагогами действенных развивающих педагогических технологий.

2.5. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Система дополнительного образования в ДОУ — составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей (законных представителей) и детей. Она востребована, т. к. сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ, с 4 до 8 лет
		б/платно	платно	
Социально-педагогическая направленность	7	73	24	76%
Естественнонаучная направленность	1	7	-	5,5%
Туристско-краеведческая направленность	2	9	-	7%
Художественная направленность	3	51	-	40%
Физкультурно-спортивная направленность	2	35	-	27%
Техническая направленность	3	26	-	20%

В отчетном учебном году было продолжено взаимодействие по договорам о сетевом сотрудничестве с учреждениями МО «Багратионовский городской округ». Так воспитанники в возрасте 5-7 лет имели возможность на базе МБДОУ «Владимировский детский сад» получать образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО «Дом детского творчества Багратионовского городского округа»: «Весёлые ботики» (техническая направленность), «Следопыты» (туристско-краеведческая направленность). Кроме того, воспитанники группы «Дельфинчики» имели возможность обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Знатоки родного края», реализуемой по сетевому договору с МБУ «Музейно-культурный центр п. Владимирово».

По запросу родителей (законных представителей) была организована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» платной основе (Постановление администрации МО "Багратионовский городской округ" №817 от 05.07.2019 г.).

Ниже приведены результаты педагогической диагностики ДООП в 2019-2020 учебном году.

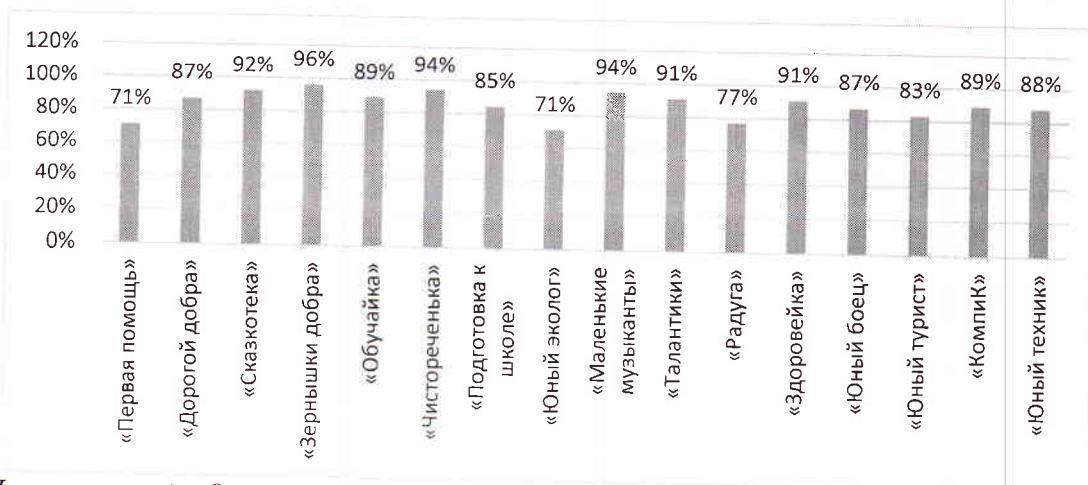


Диаграмма 4. Освоение воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные) позволило повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

2.6. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением.

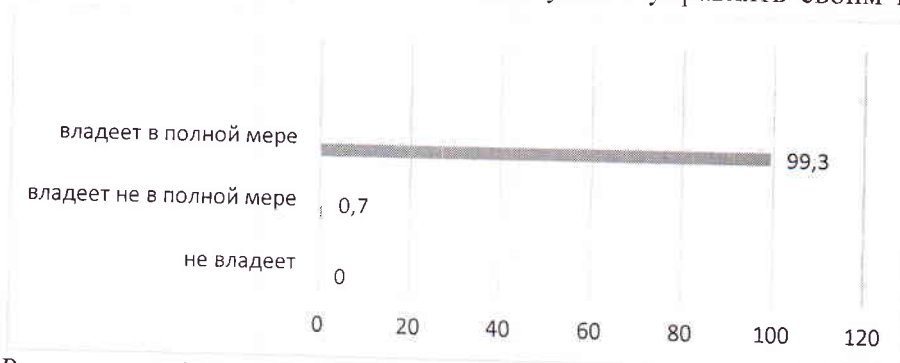


Диаграмма 5. Результаты диагностики психологической готовности к школе 19-20 уч. год.

У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.

99,3 % - дошкольников имеют высокий уровень готовности к школе;

0,7 % - средний уровень, что обусловлено психофизиологическими особенностями развития детей.

Анализируя результаты тестирования детей подготовительной группы за 2018-2019 уч. год (93 %) и 2019-20 уч. год (99,3 %) следует отметить видимое увеличение уровня показателей психических процессов памяти, словесно-логического мышления, воображения и внимания.

У воспитанников ОВЗ, имеющих особенности развития, динамика значительно снижены, это связано с определенными трудностями в плане социально-коммуникативного развития, а также не регулярное посещение занятий по причине болезни детей. Предполагается долгосрочная коррекция нарушений в связи с индивидуальным подходом к каждому ребенку имеющему проблемы в развитии.

Вывод: все дети имеют положительную мотивацию к школьному обучению, что особенно важно при переходе из детского сада в школу.

2.7.Коррекционная работа в ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога по ФК, музыкального руководителя и воспитателей. Тесное взаимодействия воспитателей и специалистов позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

За отчетный период коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- ❖ Психодиагностика
- ❖ Психокоррекция и психопрофилактика
- ❖ Психологическое консультирование
- ❖ Психологическое просвещение
- ❖ Психодиагностика

Диагностика и зачисление на занятия проводились по заявлению родителей (законных представителей). Исследование проводились с помощью методов наблюдения, беседы, программы компьютерной диагностики готовности к школьному обучению, которая предполагает комплексную оценку познавательной и эмоциональной сфер старших дошкольников.

Психокоррекционные занятия с детьми проводились по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста. Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной и волевой сферы.

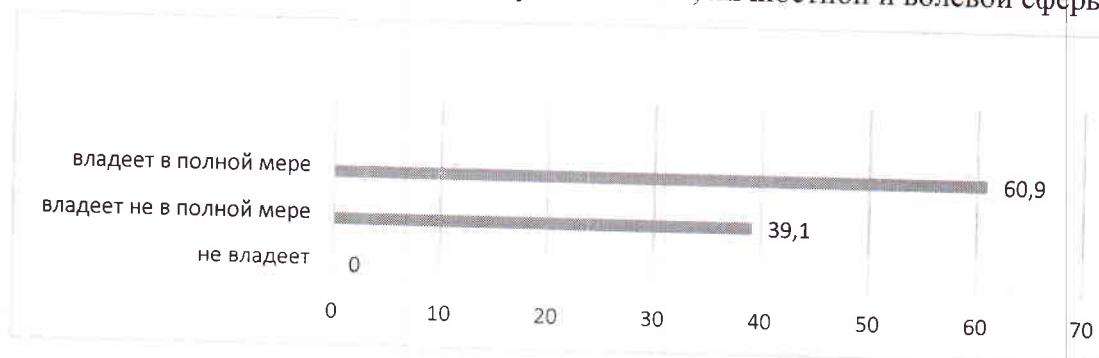


Диаграмма 6. Результаты мониторинга социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ 2018-19 уч. год

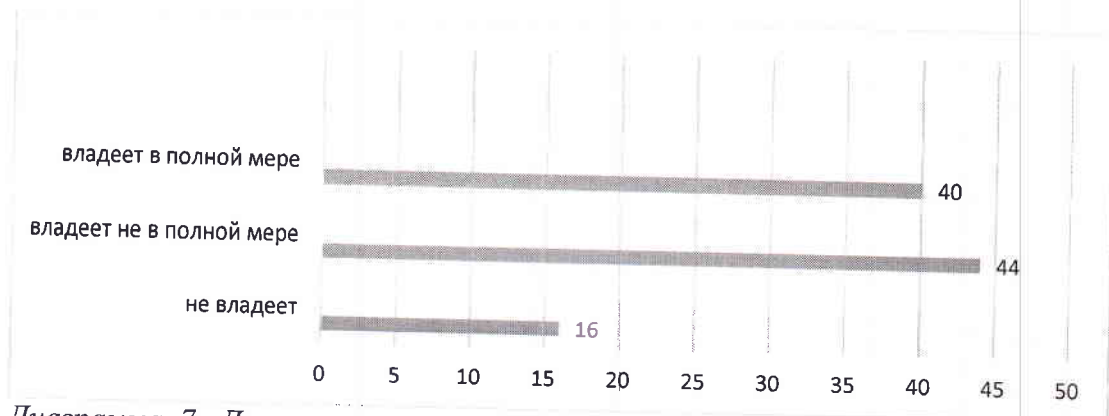


Диаграмма 7. Диагностика социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ 2019-20 уч. год

Также в ДОУ была организована работа логопункта, в котором основной целью работы учителя-логопеда является диагностика, коррекция и компенсация речевых нарушений у детей подготовительной группы и детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

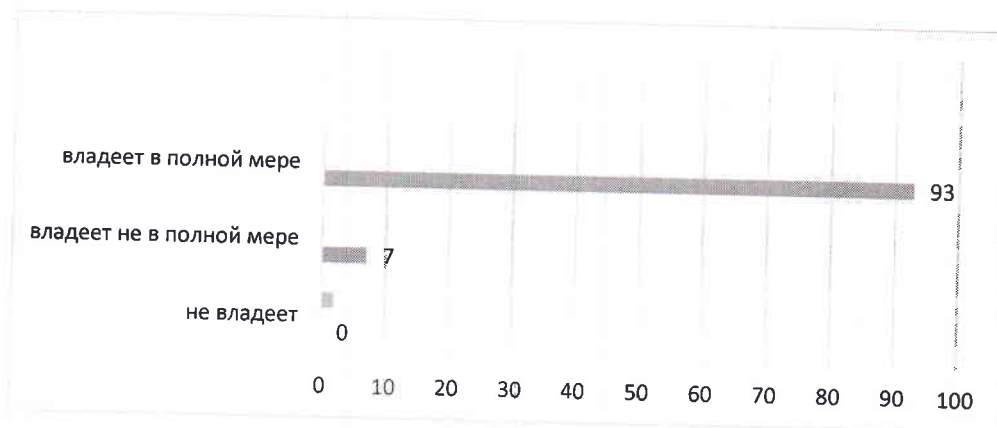


Диаграмма 8. Результаты мониторинга воспитанников логопункта 19-20 уч.год

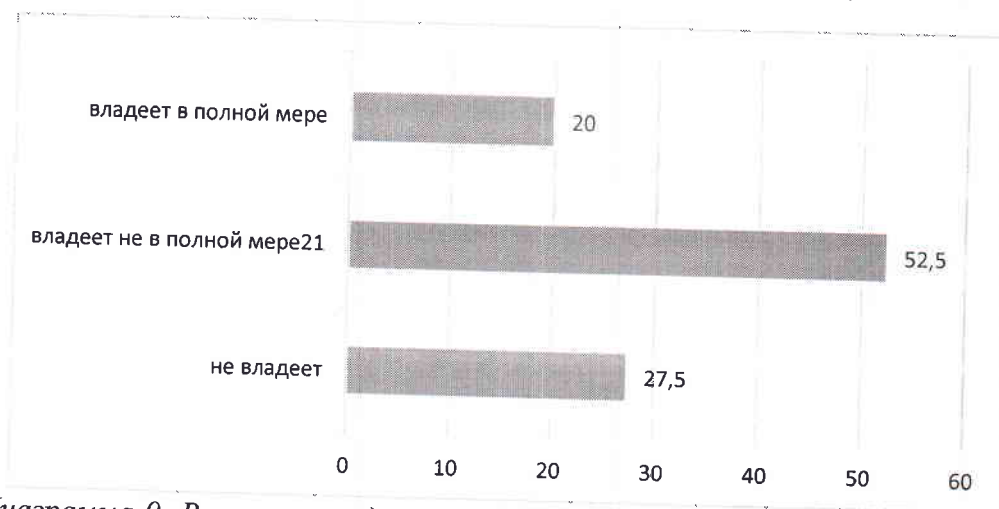


Диаграмма 9. Результаты диагностики логопедических занятий с воспитанниками ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога осуществлялась с АООП ДО и АОП для детей с ОВЗ, а также с применением методических рекомендаций программы Шевченко С. Г. и Баряевой Л. Б. «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения» в соответствии со степенью обучения детей».

Данный курс развивающих занятий для детей представляет собой комплекс игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Также в процессе коррекционного обучения использовалось множество подвижных игр, коммуникативных игр, направленные на коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, на умения активизировать познавательную и творческую деятельность, на умения быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению ощущения «Я могу! Я умею! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости. Что позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем. А также игры направленных на развитие крупной и мелкой моторной координации, также игры с мячом на различную тематику, способствующие обогащению запаса общих сведений и представлений, развитие внимания, мыслительных процессов и другое. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов, в том числе речи.

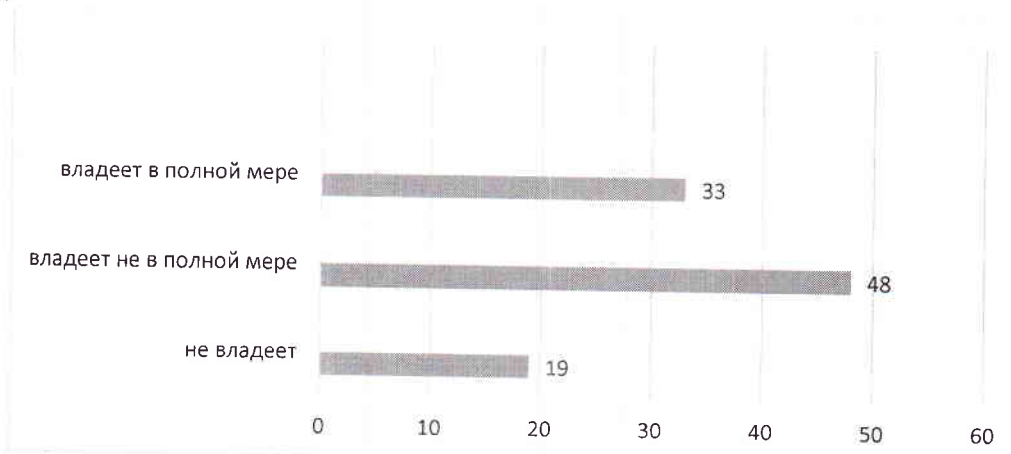


Диаграмма 10. Результаты дефектологического мониторинга детей с ОВЗ 2019-20 уч. год.

2.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница», которая использует безвозмездно помещение в учреждении с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей (п. Владимирово).

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту детей. В физкультурном зале имеются тренажеры, гимнастические скамейки, наклонные доски, мячи разных диаметров, хоккейные наборы, лыжи-шагайки, канаты. Атрибуты и

игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В спортивном зале (п. Владимирово) установлен «Скалодром».

На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для детей имеются велосипеды и самокаты, их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. В отчетном году в п. Владимирово прогулочные участки оборудованы новым игровым оборудованием: домики-беседки (5 шт.), пружины-качалки (3 шт.), качели-балансир, беседки-машины (3 шт.), горка для детей младшего дошкольного возраста, разнообразные скамейки. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Медико-педагогическое обследование детей в ДООУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я, 3-я группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Анализ посещаемости и количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить на диаграммах:

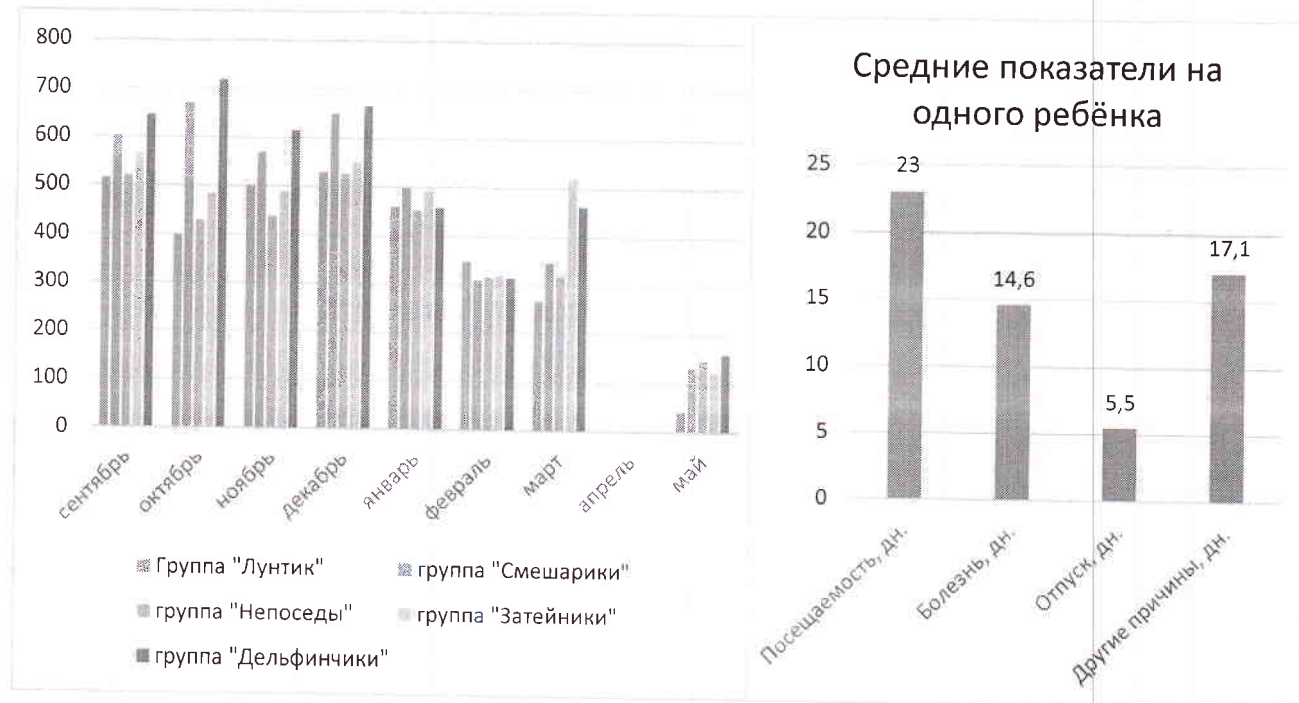


Диаграмма 11. Общая посещаемость по группам в 2019-2020 уч.году (детодни), средние показатели (дни).

Вывод: необходимо совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

2.9. Взаимодействие с семьёй

Формы взаимодействия с семьёй представлены на рисунке 3.



Рисунок 3. Формы работы с семьёй.

Текущие мероприятия ДОУ, направленные на работу непосредственно с семьёй организуются и проводятся педагогами в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Работу клуба «Наш ребёнок» в отчетном 2019-2020 учебном году, педагогическим коллективом было решено организовать через три объединения: «Марьи-искусницы» (женская половина семей воспитанников), «Папа может» (мужская половина семей воспитанников) и «Три поколения» (все члены семей). Цели деятельности родительского клуба определены Положением о родительском клубе «Наш ребёнок» и включают в себя:

- установление сотрудничества коллектива ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- оказание консультативной помощи семьям воспитанников по вопросам воспитания, развития и обучения детей;
- формирование у родителей (законных представителей) активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей;
- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- внедрение новых форм общения с родителями (законными представителями).

Таким образом, в рамках родительского клуба ведется не только педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и здоровьесбережения дошкольников. В первую очередь, педагогический коллектив преследует цель показать с одной стороны родителям (законным представителям) важность непосредственного участия в воспитании своих детей, а с другой стороны показать детям, что их родители – пример для подражания (взрослые принимают участие в праздниках – играют роли, проводят мастер-классы, участвуют в познавательных и спортивных соревнованиях). Тем самым мы стараемся возвысить ценность семьи в глазах дошкольников и их родителей.

В учебном 2019-2020 г. в соответствии с тематическим планом работы родительского клуба «НАШ РЕБЁНОК» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол с родителями (законными представителями) «Речевое развитие дошкольников с применением методов театрализованной игровой деятельности» (Рыжова М. В., ст. воспитатель), сентябрь 2019 г.

1.1. Работа в объединении «Марьи - искусницы»:

- консультация «Значение театрализованной игровой деятельности в воспитании ребёнка», Евдокимова Ю. Ю., воспитатель, сентябрь 2019 г.

- мастер-классы с участием родителей (законных представителей):

«Изготовление своими руками атрибутов для организации театрализованной деятельности» (Хрипко А. И., Стёпкина Е. А., Кожушко И. А., родительницы воспитанников), сентябрь 2019 г.

1.2. Работа в объединении «Папа может»:

- организация выставки творческих работ «Настольный театр», октябрь 2019 г.

- консультация: «Сказка - от задумки до театра» (Рыжова М. В., ст. воспитатель), октябрь 2019 г.

- мастер-класс с родителями (законными представителями): «Придумываем сказку» (Евдокимова Ю. Ю., воспитатель);

1.3. Работа в объединении «Три поколения»

- театрализация по мотивам сказки «Три поросёнка» с участием представителей семей воспитанников ДОУ Радьковой В. В., Максимовой О., Гатцук В. З., (Войнилович Н. И., учитель – логопед), ноябрь 2019 г.

- осенняя спартакиада для родителей (законных представителей) (Крюкова О. А., педагог по физкультуре, воспитатели, семьи воспитанников (30 семей)), ноябрь 2019 г.

1.4. Серия групповых тематических родительских собраний:

«Мамины сказки» (гр. «Смешарики», Евдокимова Ю.Ю., воспитатель)

«Роль театра в речевом развитии детей» (гр. «Затейники», Лукьянова Т. С., воспитатель)

«Роли играем – речь мы развиваем» (гр. «Лунтик», Ткачева О. К., воспитатель)

«Развитие речи детей через театральную деятельность» (гр. «Дельфинчики», Зубкова С. В., воспитатель)

«Роль театра в речевом развитии детей» (гр. «Непоседы», Бомбина Е. Д., воспитатель)

2. Круглый стол с родителями «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» (Рыжова М. В., ст. воспитатель; Евдокимова Ю. Ю., воспитатель, Крюкова О. А., педагог по ФК, Войнилович Н. И., педагог-психолог), декабрь 2019.

2.1. Работа в объединении «Марьи - искусницы»:

- консультация: «Влияние двигательной активности ребёнка на состояние психического здоровья детей» (Войнилович Н. И., педагог – психолог), январь 2020 г.;

- игра-практикум «Здоровое питание» (Евдокимова Ю. Ю., воспитатель), январь 2020 г.

- деловая игра с родителями (законными представителями): «Редакция газеты «Неболейка»» (Рыжова М. В., ст. воспитатель, родители (законные представители), январь 2020 г.

2.2. Работа в объединении «Три поколения»

-II зимняя спартакиада для родителей (законных представителей) (Крюкова О. А., педагог по физкультуре, воспитатели, семьи воспитанников (18 семей)), январь 2020 г.

2.3. Работа в объединении «Папа может»:

-фотовыставка «Папа-физкультурник – пример для подражания» (Рыжова М. В., ст. воспитатель, воспитатели), февраль 2020 г.

2.4. Серия групповых тематических родительских собраний:

«Чтоб ребёнок рос здоровым» (гр. «Смешарики», Евдокимова Ю. Ю., воспитатель; Крюкова О. К., педагог по ФК).

«Мы со спортом дружим, никогда не тужим» (гр. «Лунтик», Ткачева О. К., воспитатель; Крюкова О. К., педагог по ФК).

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (гр. «Затейники», Лукьянова Т. С., воспитатель).

«Здоровье ребенка в руках взрослых» (гр. «Дельфинчики», Зубкова С. В.; Крюкова О. К., педагог по ФК).

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (гр. «Непоседы», Бомбина Е. Д., воспитатель).

В течение периода с родителями (законными представителями) проводилось анкетирование по следующим направлениям:

1. Анкетирование по выявлению интересов и возможностей родителей (законных представителей), сентябрь 2019 г. – 66 семей.

2. «Заинтересованность семей в развитии и образовании детей раннего дошкольного возраста», ноябрь 2019 г. – 125 семей.

3. «Семейный театр», ноябрь 2019 г. – 77 семей

4. «Соблюдение основ безопасности в быту», декабрь 2019 г. – 38 семей

5. «Русский народный фольклор - средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», февраль 2020 г. – 75 семей

6. Статистическое исследование "Русский народный фольклор" (вопросы, нацеленные на определение популярности русского народного фольклора в семьях), февраль 2020 г. – 62 семьи.

7. «#СидимДома. Мнение о качестве организованной работы педагогов в дистанционном формате» - 71 семья.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения была продолжена работа консультативного пункта «Аистенок», организованного в ДООУ для сопровождения семей административно-территориального управления «Нивенское сельское поселение». Всего было проведено 42 занятия (с сентября 2019 г. по март 2020 г.) в форме микрогрупп.

Задачами работы консультативного пункта являются следующие направления:

➤ оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей в развитии ребенка дошкольного возраста;

➤ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

➤ оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

➤ обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В отчетном году в общей сложности было организовано и проведено 168 консультаций.

Кроме того, в отчетном 2019-2020 учебном году ДООУ приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, основными респондентами которой явились родители (законные представители) воспитанников.

Итоговая оценка в группе

«организации, осуществляющие образовательную деятельность»

113 место в Российской Федерации среди 36692 организаций

12 место в области среди 207 организаций

Значения по критериям оценки

(средневзвешенная сумма по всем критериям)

1. Открытость и доступность информации об организации: 99.7 из 100

2. Комфортность условий предоставления услуг: 98.5 из 100

3. Доступность услуг для инвалидов: 92 из 100

4. Доброжелательность, вежливость работников организаций: 99,6 из 100
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг: 99 из 100

Вывод: в ДОУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия и с применением различных активных форм.

2.10. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория «Естествознайка»;
- сенсорная коррекционно-развивающая комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

На территории:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами;
- песочницы;
- игровое оборудование;
- учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр. Во всех возрастных группах имеются: телевизор, dvd/cd – проигрыватель, проекторы, в трех группах установлены интерактивные доски. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так, например, игровое и развивающее оборудование в отчетном году пополнено познавательными наборами STEM, а также наборами для обучения детей основам алгоритмизации и предметного программирования, приобретен различный счетный и раздаточный материал.

Вывод: Организованная в МБДОУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

2.11.Безопасность ДОУ

В ДОУ вопросам безопасности уделяется должное внимание:

–соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования;

–обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкция по охране труда;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- план по профилактике травматизма в ДОУ;
- план противопожарных мероприятий.

Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МБДОУ не зарегистрировано.

В целях безопасности в ДОУ имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Тревожная кнопка (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Система контроля доступа на территорию и в помещения (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Охранная сигнализация (п. Нивенское, п. Владимирово).
- Система наружного видеонаблюдения (п. Владимирово, п. Нивенское).
- Система внутреннего видеонаблюдения в местах массового скопления детей (п. Владимирово, п. Нивенское).
- В здании п. Владимирово несут дежурство сотрудники частного охранного предприятия.
- При организации пропускного режима на территорию и в здание ДОУ в . Владимирово используется металлодетектор.

С воспитанниками ДОО в плановом режиме проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников в соответствии с инструкцией и планом эвакуации при появлении угрозы террористического или техногенного характера.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести плановые ремонтные работы (п. Нивенское), продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

2.12. Контрольно-аналитическая деятельность

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. По результатам конкурсного этапа смотра отмечена группа «Дельфинчики» (воспитатель Зубкова С. В.).

- тематический:

- «Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений Формирования речевых способностей детей» (ноябрь, 2019 г.)

- «Выявление уровня эффективности системы работы ДОО по организации пропаганды здорового образа жизни дошкольников» (февраль, 2020 г.).

- «Качество организации взаимодействия ДОО с семьей» (апрель 2020 г.).

- итоговый:

- Готовность воспитанников к школьному обучению.

- Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения образовательной программы дошкольного образования проводится в форме самодиагностики, промежуточной диагностики, наблюдения педагогического процесса.

Вывод:

Контроль осуществляется систематично. Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. По итогам тематического контроля был выявлен положительный опыт работы в развитии детей. По результатам итогового контроля «Готовность воспитанников к школьному обучению» выявлено, что необходимо повышать уровень квалификации педагогических работников и уровень нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности, согласно ФГОС.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

2.14. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Образовательные услуги ДОУ – это услуги связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами. Данные расходы с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. составляли 720 руб./год на 1 ребёнка, а с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. составляют 776 руб./год на 1 ребёнка. На учебные расходы и экономию средств областной субвенции (рублей) учреждением было приобретено:

- Малые архитектурные формы для прогулочных участков
- Комплекты игр.

Финансовая деятельность ДОУ (период с 01.09.2019 по 31.05.2020 г.)

Поступило с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.		
Бюджетные средства	Родительская плата	Всего
13 095 575,00	1 651 966,95	14 747 541,95
ИТОГО		14 747 541,95
Расходы с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.		
Заработная плата	7 510 431,98	
Отчисления в фонды	2 268 821,08	
Иные выплаты персоналу	33 585,50	
Услуги связи	40 226,60	
Коммунальные услуги	369 520,35	
Обслуживание имущества	305 455,30	
Налог на имущество	138 477,89	
Приобретение основных средств	1 045 586,94	
Приобретение материальных запасов	2 300 901,59	
Прочие работы и услуги	865 657,61	
ИТОГО		14 878 664,84

2.15. Внешние связи ДОУ

Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции ГОУ «Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
- Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»
- МБОУ «СОШ п. Нивенское»
- ГБУЗ КО «Багратионовская центральная районная больница»
- МБУ «Музейно-культурный досуговый центр посёлка Владимирово»
- МБУ БС «Владимирская сельская библиотека»
- МБУ БС «Нивенская сельская библиотека»
- МБУ Нивенский культурно-досуговый центр «Радуга»

- МБУ ДО «Дом детского творчества Багратионовского городского округа»
- Приход Храма в честь Иконы Божией Матери «Неупиваемая чаша» п. Нивенское

III. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019-2020 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, за исключением проведения запланированных очных мероприятий по работе с семьей (из-за распространения пандемии COVID-19 с 28.03.2020 г. отменены массовые мероприятия), но поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Однако перед педагогическим коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей и их родителей (законных представителей) представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Избрать средством воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста – игровую деятельность.

Планировать более активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей (законных представителей) к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, в том числе направление наставничества в работе с молодыми специалистами.

Работа по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды ведётся в настоящее время и продолжится в будущем учебном году.

Таким образом: проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил определить перспективные направления на следующий 2020/21 учебный год:

- осуществлять построение педагогического процесса в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Владимировский детский сад» и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их духовно-нравственное развитие и воспитание, через следующие годовые задачи:

- Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через различные виды игр.

- Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами русского народного фольклора.

- Организация взаимодействия с семьей по развитию исследовательских навыков дошкольников посредством проектной деятельности.

Заведующий



Т. П. Романчик