

Российская Федерация
Калининградская область
Администрация муниципального образования «Багратионовский городской округ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»
(МБДОУ «Владимировский детский сад»)

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
(протокол №6 от 27 марта 2020 г.)



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
Т. П. Романчик
27 марта 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
за 2019 год**



пос. Владимирово, 2020 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
2.1 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ДОУ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ .	12
3.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ	14
3.4 КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ	14
3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ.....	14
3.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.....	17
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
7.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ.....	30
7.2 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	30
7.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ	31
VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	32
8.1 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ	34
8.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ.....	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	32
ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Согласно приказу по МБДОУ «Владимировский детский сад» (приказ № ОД-665/1 от 18.12.2019 года.) «О проведении самообследования деятельности в МБДОУ «Владимировский детский сад», рабочей группой было проведено самообследование ДОУ за 2019 год.

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, с последующей подготовкой отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад» работает с 05 ноября 2013 года, после капитального ремонта.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад»
Сокращённое название ДОУ	МБДОУ "Владимировский детский сад".
По организационно-правовой форме	муниципальное бюджетное учреждение
По типу	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	ДДО 2146 выдана 22.02.2017г. бессрочно Министерством образования Калининградской области
Учредитель	Администрация МО «Багратионовский городской округ»
Место нахождения Учредителя	238420, Россия, Калининградская область, г. Багратионовск, ул. Пограничная, дом №57.
Адрес электронной почты Учредителя:	bagrationovsk113@inbox.ru
Сайт Учредителя	https://bagrationovsk.gov39.ru/
Начальник Управления образования администрации МО "Багратионовский городской округ"	Магдыч Виктория Сергеевна, кабинет 42, тел. 8(401) 56-3-35-56.
Режим функционирования	10,5 часов
График, режим работы образовательной организации	пятидневная рабочая неделя; рабочий день с 07.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес местонахождения образовательной организации	238433, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1.
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	238433, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Владимирово, пер. Школьный, дом №1; 238434, Россия, Калининградская область, Багратионовский район, пос. Нивенское, ул. Капитана Захарова, дом №2.
Контактные телефоны сотрудников МБДОУ "Владимировский детский сад":	пос. Владимирово 8(401)-56-59-3-88 - заведующий Романчик Тамара Павловна, делопроизводитель: Уколова Анастасия Владимировна. 8(401)-56-59-3-83 – бухгалтер: Ермоленко Оксана Витальевна; пос. Нивенское 8(401)-56-55-0-21.
Факс:	8(401)-56-59-3-88.
E-mail:	romanchik.t@yandex.ru
Сайт:	http://7detsad.ru
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 175 детей.

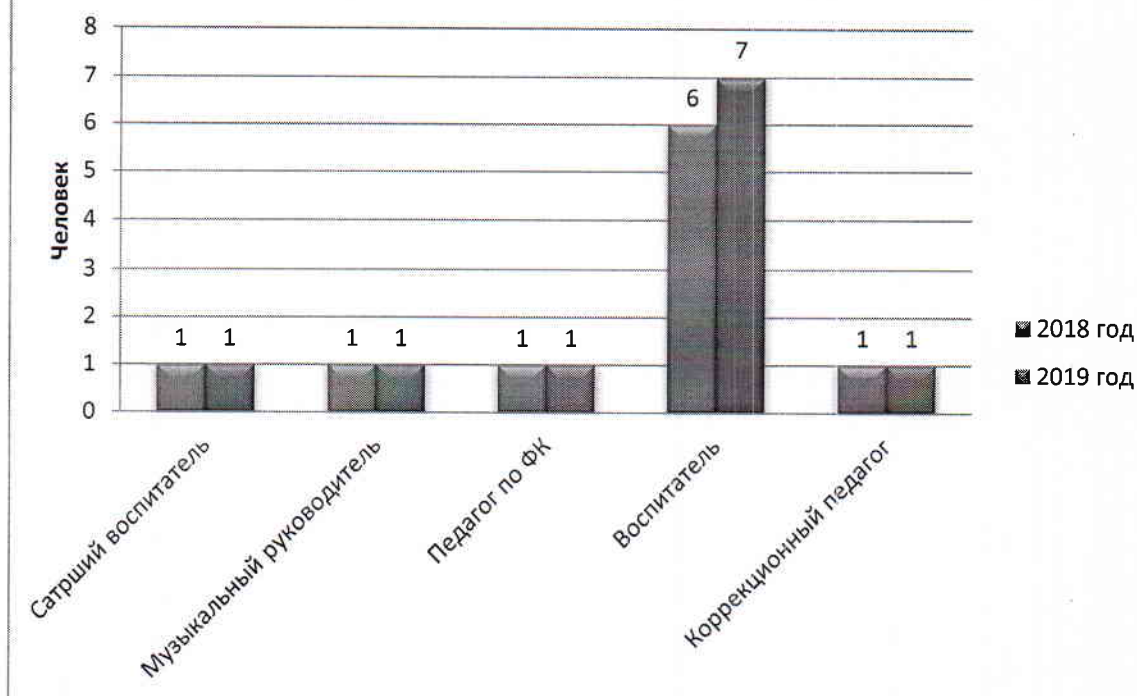
МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ «Владимировский детский сад».

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- педагог по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед;
- 7 воспитателей.

Сравнительный анализ численности педагогического состава ДОУ



Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающего всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказания услуг в сфере образования.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей родителям (законным представителям) как воспитанников Учреждения, так и детей, проживающих на территории Нивенского административно-территориального управления.

Предметом деятельности Учреждения является:

- воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2,5 до 7 лет;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Система договорных отношений регламентирующих ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договор с родителями (законными представителями).

Работа Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав ДОУ.
- Программа развития Учреждения.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Штатное расписание Учреждения.
- Должностные инструкции работников Учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении.
- Положение о Педагогическом совете.
- Годовой план работы Учреждения.
- Режим дня.
- Положение об оплате труда работников Учреждения.
- Правила приёма и отчисления детей в Учреждении.
- Положение о рабочей группе в Учреждении.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.
- Положение о сайте ДОУ.

Условия приёма воспитанников в ДОУ

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Владимировский детский сад», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп в ДОУ – 5

Режим работы групп - 10,5 – часового пребывания

Общее количество воспитанников в 2019 году – 175 детей.

Возрастная категория детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети с ОВЗ
Младше-средняя группа «Лунтик» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (3-5 лет)	1	34	1 ребёнок – инвалид
Разновозрастная группа «Смешарики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (4-6 лет)	1	35	1 ребёнок – инвалид
Средняя группа «Непоседы» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности -(4-5 лет)	1	35	-
Разновозрастная группа «Затейники» (п. Нивенское) общеразвивающей направленности - (5-7 лет)	1	35	-
Подготовительная группа «Дельфинчики» (п. Владимирово) общеразвивающей направленности - (6-7 лет)	1	36	5 детей с ОВЗ; 1 ребёнок – инвалид

Вывод: МБДОУ «Владимировский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Романчик Тамара Павловна, общий стаж работы – 38 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями

I СТРУКТУРА – органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенция **Общего собрания работников**:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения; затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в Управляющий совет.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
- согласование календарного учебного графика Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности.

II СТРУКТУРА – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу ДОУ. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями (законными представителями) договор.

2 уровень – завхоз, бухгалтер

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением не счетах бухгалтерского учета всех осуществляемых хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности ДООУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

2.1 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ В ДООУ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам. Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться. Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДООУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медсестры). Вопросы, подлежащие контролю:

- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами;
- организацию и осуществление работы с родителями (законными представителями);
- финансово-хозяйственную деятельность;
- контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в ОД;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнение Основной образовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями (законными представителями).

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- планирование контроля;
- выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В 2019 году в ДОУ были проведены следующие виды контроля:

Тематический контроль педагогической деятельности:

- Состояние воспитательно-образовательной работы по организации игр в разных возрастных группах.
- Организация взаимодействия ДОУ с семьей.
- Готовность воспитанников к школьному обучению.
- Итоги образовательной деятельности ДОУ в 2019 уч. г.
- Анализ выполнения комплексного плана работы ДОУ в летний период (июнь – август 2019 г.).
- Готовность групп к новому учебному году.
- Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования речевых способностей детей.

В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

Вопросы оперативного контроля:

- санитарное состояние;

- охрана жизни и здоровья;
- культурно-гигиенические навыки (КГН) при питании;
- культурно-гигиенические навыки (КГН) при одевании, раздевании;
- проведение фильтра;
- содержание книжных уголков;
- содержание уголка «Здоровье»;
- оборудование для сюжетно-ролевых игр;
- подготовка к праздникам, развлечениям, досугам;
- содержание уголков по речевому развитию;
- организация занятий по дополнительному образованию;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- проведение работы с родителями (законными представителями);
- выполнение решений педсовета.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году деятельность МБДОУ «Владимировский детский сад» была направлена на решение управленческой и годовых задач ДОУ.

В МБДОУ «Владимировский детский сад» созданы условия для разностороннего развития детей от 2,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Организация образовательной деятельности определена основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад» (далее Программа), регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019 г. в детском саду реализовались следующие образовательные программы дошкольного образования:

Реализуемые программы	Учебный предмет, курс, модуль
Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Владимировский детский сад»	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие. - Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация). - Физическое развитие.

Парциальные программы	
1. «Ладушки» - И. Каплунова, И. Новоскольцева.	- Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
2. «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой.	- Социально-коммуникативное развитие.
3. «Истоки» – И. Кузьмин, А. Камкин.	

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочно го состава ДОУ
		б/платно	платно	
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»	Образовательная деятельность по образовательным областям	167	-	95,4%
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	8	-	4,6%

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МБДОУ «Владимировский детский сад» осуществляется на основе современных образовательных технологий.

Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
Разновозрастная группа «Лунтик» - (2,5-5 лет)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него

Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет)		необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
Разновозрастная группа «Смешарики» - (4-6 лет) Средняя группа «Непоседы» - (4-5 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» - (6-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология исследовательской деятельности	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.
Подготовительная к школе группа «Дельфинчики» - (5-7 лет) Разновозрастная группа «Затейники» - (5-7 лет)	Технология развивающего обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.

В 2019 году педагоги использовали технологию проектной деятельности. Педагоги представляли проекты:

- Проект социально-педагогической направленности «Народная игрушка» - (3-5 лет, воспитатели Евдокимова Ю.Ю., Бомбина Е. Д.).
- Педагогический проект «Четыре Царства» (все группы, все педагоги).
- Педагогический проект «Адаптация с улыбкой» (3-4 года, воспитатель Ткачева О. К., педагог-психолог Войнилович Н. И.)
- Социально-педагогический проект «Неделя психологии» (все группы ДОУ, ДОУ муниципалитета).
- Педагогический проект «Детство без опасности» (все группы, все педагоги).
- Педагогический проект «Светлый праздник Рождество Христово» (все группы, все педагоги)

Итогом проектной деятельности является рост самостоятельности детей на каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,

○ «Художественно-эстетическое развитие»,
 ○ «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

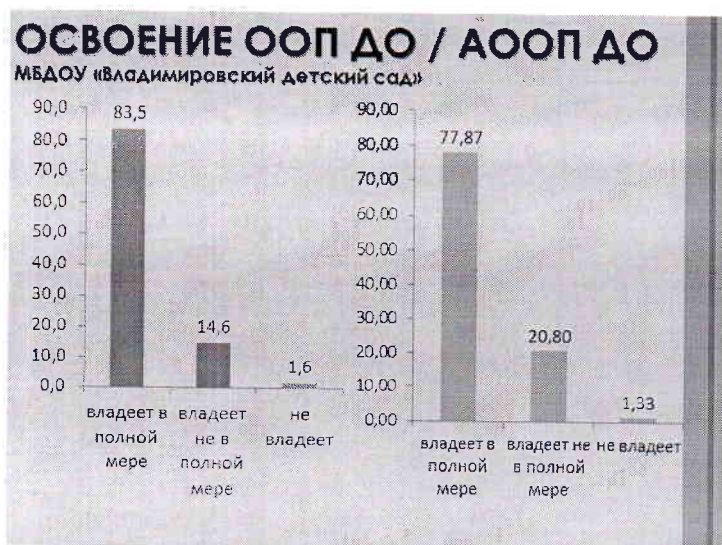
В мае 2019 г. в Учреждении прошла педагогическая диагностика в соответствии:

- с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад»;
- с рабочей программой воспитателя;
- с учётом раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Педагогическая диагностика проходила в два этапа:

- диагностика усвоения содержания образовательных областей;
- диагностика игровой деятельности как самого универсального из всех других видов детской деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми можно проследить в таблице.



Образовательные области	Уровни усвоения	период	
		2018 г. (май)	2019 г. (май)
Общий итог выполнения ООП ДОУ	1 - не владеет;	1 - 2%	1 - 1,6%
	2- владеет в не полной мере;	2 - 11,6%	2 - 14,6%
	3 - владеет в полной мере	3 - 86,4%	3 - 83,5%

Из таблицы видно, что средний процент обученности детей - 14,6 %. Высокий уровень освоения программы снизился на 1,6%, количество детей со средним уровнем освоения программы повысилось на 3%, а низкий уровень уменьшился на 0,4%. Такая динамика связана, прежде всего, с отсутствием детей по состоянию здоровья.

В целом показатель «Владеет в полной мере» на уровне 83,5% определяет удовлетворительную динамику развития детей по ДОУ. Воспитанники, обучающиеся по адаптированным образовательным программам показали достаточно высокий уровень освоения АООП ДО 77,87%. Более высокого показателя можно добиться, если продумать использование предметно-развивающей образовательной среды более рационально, наполняя её в системе дидактическими пособиями, а также планируя индивидуальные образовательные траектории для детей с ОВЗ.

Уровень освоения программы на начало учебного 2019-2020 г. 63% даёт основание полагать, что у воспитанников имеется достаточный базовый уровень для последующего обучения по Программе.

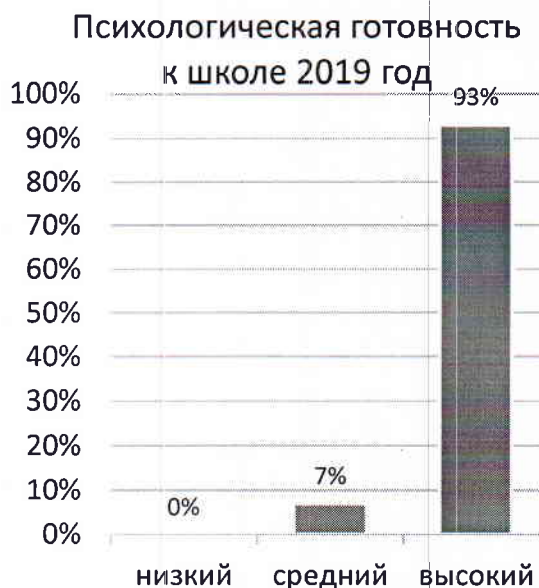
3.3 АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Результатом деятельности ДОУ является готовность ребенка к обучению в школе, рассматриваемая с позиций психологических (внутренних) и поведенческих (внешних). С этой целью проводилась диагностика готовности детей к школьному обучению. Выпускники имеют хорошие графические навыки, умеют управлять своим поведением. У детей хорошо развито наглядно - образное мышление. Дети отличаются высоким развитием познавательного интереса.

93 % - дошкольников имеют высокий уровень готовности к школе;

7 % - средний уровень, что обусловлено психофизиологическими особенностями развития детей;

Вывод: все дети имеют положительную мотивацию к школьному обучению, что особенно важно при переходе из детского сада в школу.



3.4 КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ

Коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции педагога-психолога и воспитателей. С введением в штаты должности учителя-логопеда, педагога-дефектолога интеграция обозначилась и с ними. Это позволяет повысить качество учебно-воспитательной работы как с детьми, имеющими речевые нарушения, так и благотворно влияет на детей без речевой патологии.

Согласно ФГОС ДО реализация АООП осуществляется педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Старший воспитатель обеспечивает организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации, обеспечивает организацию деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в коррекции развития, обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогов, а также организует взаимодействие с консилиумом образовательной организации, семьями детей и различными социальными партнерами.

Учитель-дефектолог несет ответственность за реализацию задач и уровень коррекционно-развивающей работы с детьми, направляет и координирует деятельность членов педагогического коллектива. Он осуществляет:

- психолого-педагогическое изучение детей в начале, в середине и в конце учебного года; составляет развернутые психолого-педагогические характеристики детей; оформляет диагностико-эволюционные карты;

- на основе анализа результатов обследования и с учетом программных требований осуществляет планирование работы, составляет рабочую программу;

- проводит анализ динамики развития каждого ребенка и текущий мониторинг в процессе коррекционно-развивающего обучения;

- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении образовательного маршрута; для получения дополнительных рекомендаций по работе с воспитанником с ОВЗ (особенно в условиях инклюзии);

- организует работу с родителями (законными представителями): проводит групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания, открытые занятия.

Воспитатели реализуют задачи образовательной Программы в пяти образовательных областях, при этом круг их функциональных обязанностей расширяется за счет:

- участия в мониторинге освоения Программы (педагогический блок),

- адаптации рабочих программ и развивающей среды к образовательным потребностям воспитанников с ОВЗ;

- совместной со специалистами реализацией задач коррекционно-развивающего компонента программы в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи коррекционно-развивающего компонента программы воспитатели реализуют в процессе режимных моментов, совместной с детьми деятельности и самостоятельной деятельности детей, проведении групповых и подгрупповых занятий, предусмотренных расписанием непрерывной образовательной деятельности. Воспитатель по согласованию со специалистом проводит индивидуальную работу с детьми во второй половине дня (в режиме дня это время обозначается как «развивающий час»). В это время по заданию специалистов (учителя-дефектолога и логопеда) воспитатель планирует работу, направленную на развитие общей и мелкой моторики, сенсорных способностей, предметно-практической и игровой деятельности, закрепляются речевые навыки. Работа организуется в форме игры, практической или речевой деятельности, упражнений.

Учитель-логопед участвует в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта им проводится углубленное логопедическое обследование воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Учитель-логопед оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

В работе с детьми учитель-логопед использует апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и восстановлению нарушенных функций. Малые подгруппы для коррекционно-развивающих занятий комплектуются с учетом психофизического состояния детей.

Учитель-логопед совместно с учителем-дефектологом осуществляют работу в образовательной области «Речевое развитие», а другие педагоги подключаются и планируют образовательную деятельность в соответствии разделами адаптированной программы и рекомендациями специалистов. Основная функция логопеда - коррекция недостатков фонематической, произносительной и лексико-грамматической сторон речи во время непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности с ребенком и в процессе индивидуальных занятий.

Педагог-психолог осуществляет психопрофилактическую, диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативно-просветительскую работу. Обязательно включается в работу ПМПк (консилиума), привлекается к анализу и обсуждению результатов обследования детей, наблюдению за их адаптацией и поведением. Проводит психологическую диагностику, направленную на выявление негативных личностных и поведенческих проявлений, на определение факторов, препятствующих развитию

личности ребенка, выявление «зоны ближайшего развития», определение способности к ориентации в различных ситуациях жизненного и личностного самоопределения.

Педагог по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, координационных способностей, развитию правильного дыхания, координации речи и движения.

Совместно с медицинской службой педагог по физической культуре обеспечивает контроль физического развития детей и состояния их здоровья. Во время занятий несет ответственность за безопасность детей, охрану их здоровья, эмоциональный комфорт.

В процессе своей педагогической деятельности осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к подбору и комплектованию групп дошкольников для проведения физкультурных занятий, занятий в бассейне и оздоровительных мероприятий, принимает меры по физической реабилитации воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовку.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническим требованиям, режиму физической нагрузки во время проведения физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий и соблюдению правил техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря.

Педагог по физической культуре свою работу строит с учетом диагностического обследования физического развития и физической подготовленности детей.

Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма, мелодики, силы и выразительности голоса, развитие слухового восприятия. Свое направление педагогической деятельности он определяет с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей, широко используя условия развивающей среды. Большое внимание уделяется развитию творческой деятельности и инициативы воспитанников.

Таким образом, коррекционные педагоги: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую: проводят психолого-педагогическое обследование, выявляют и определяют причину той или иной трудности с помощью комплексной диагностики; оформляют диагностико-эволюционную карту;
- проектную: на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции разрабатывают Программу коррекционной работы для группы и для каждого ребенка;
- сопровождающую, коррекционно-развивающую: реализуют Программу как в работе с группой, так и индивидуально;
- мониторинговую, аналитическую: анализируют результаты реализации групповых и индивидуальных программ коррекции и корректируют их содержание на каждом этапе.

3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Система дополнительного образования в ДООУ — составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей (законных представителей) и детей. Она востребована, т. к. сочетает воспитание, обучение и развитие личности ребенка, дает возможность дошкольникам получить новые знания, сформировать различные навыки и умения, увлекает полезным и развивающим видом деятельности.

ЗАНЯТОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО СЕТЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

№ п/п	Наименование творческого объединения	Направленность	Количество детей
1.	«Весёлые ботики»	Техническая	10

2.	«Следопыты» (п. Владимирово)	Туристско - краеведческая	10
----	------------------------------	---------------------------	----

ЗАНЯТОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ВЛАДИМИРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

№ п/п	Наименование кружка	Направленность	Количество детей
1.	«КомпиК»	Социально-педагогическая	8
2.	«Юный техник»	Техническая	8
3.	«Дорогой добра»	Социально-педагогическая	8
4.	«Здоровейка»	Физкультурно-спортивная	17
5.	«Радуга»	Художественно-эстетическая	8
6.	«Юный эколог»	Естественно-научная	9
7.	«Обучайка»	Социально-педагогическая	15
8.	«Сказкотeka»	Социально-педагогическая	7
9.	«Талантики»	Художественная	18
10.	«Первая помощь»	Социально-педагогическая	7
11.	«Чистореченька»	Социально-педагогическая	15
12.	«Зернышки добра»	Социально-педагогическая	10
13.	«Юный турист»	Туристско-краеведческая	10
14.	«Юный боец» (п. Нивенское)	Физкультурно-спортивная	9
15.	«Юный боец» (п. Владимирово)	Физкультурно-спортивная	9
16.	«Маленькие музыканты» (п. Нивенское)	Художественная	14
17.	«Маленькие музыканты» (п. Владимирово)	Художественная	13
18.	«Подготовка к школе» (п. Владимирово)	Социально-педагогическая	15
19.	«Подготовка к школе» (п. Нивенское)	Социально-педагогическая	10

3.6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Деятельность с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

- проведение анкетирования,
- участие в совместных физкультурных и музыкальных досугах и праздниках,
- участие родителей (законных представителей) и детей в выставках семейного творчества и др.

Уже четыре года в ДОУ работает родительский клуб «Наш ребёнок». В текущем учебном году решено организовать работу клуба через три объединения: «Марья-искусницы» (женская половина семей воспитанников), «Папа может» (мужская половина семей воспитанников) и «Три поколения» (все члены семей). В рамках родительского клуба ведется не только педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования и здоровьесбережения дошкольников. В первую очередь педагогический коллектив преследует цель показать с одной стороны родителям (законным представителям) важность непосредственного участия в воспитании своих детей, а с другой стороны показать детям, что их родители –

пример для подражания (взрослые принимают участие в праздниках – играют роли, проводят мастер-классы, участвуют в познавательных и спортивных соревнованиях). Тем самым мы стараемся возвысить ценность семьи в глазах дошкольников и их родителей.

Ранее анализ работы с родителями (законными представителями) выявлял ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и не интересуются работой МБДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей.

В связи с выявленными проблемами было принято решение разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

С целью формирования активной жизненной позиции в семье, пропаганды здорового образа жизни в 2019 году были проведены зимняя, весенняя, летняя и II осенняя спартакиады, в которых приняли участие 96 родителей-участников, не считая группы поддержки и болельщиков. Все участники спартакиад отмечены благодарственными письмами заведующего ДОУ. Самое активное участие в спартакиадах проявили родители (законные представители) группы «Непоседы» (воспитатель Бомбина Е. Д.)

КВНы «А ну-ка, мамы!» и «А ну-ка, папы!» объединили 24 родителя-участника, не включая болельщиков и группы поддержки. Все участники Клуба весёлых и находчивых отмечены благодарственными письмами заведующего ДОУ.

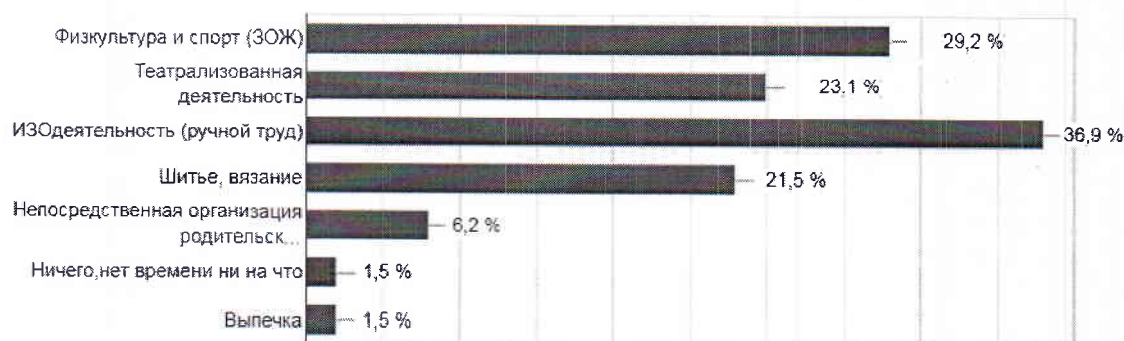
В апреле 2019 г. родители (законные представители) приняли участие в совершенно новом для ДОУ мероприятии: онлайн КВЕСТ-ИГРЕ «Финансовый детектив». Всего в данном мероприятии были дистанционно организованы 10 родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) воспитанников группы «Лунтик» проявили инициативу и приняли участие во Всероссийском проекте профессионально-общественной инициативы «Родительское признание», в результате которого воспитатель Евдокимова Юлия Юрьевна получила диплом лауреата премии «Родительское признание».

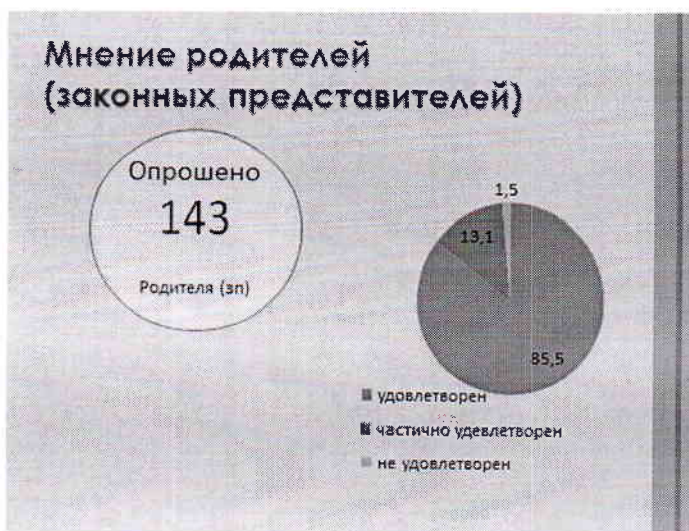
В сентябре 2019 года с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в рамках работы клуба «Наш ребенок» было проведено анкетирование по выявлению интересов и возможностей родителей (законных представителей) в организации и проведении совместных мероприятий.

По результатам анкетирования выявлено, что родители не имеют возможности быть активными участниками очных заседаний родительского клуба (64%), но готовы оказать помощь в организации работы родительского клуба "Наш ребёнок" (71%). Также выявлены увлечения родителей:

Какой вид деятельности Вам наиболее близок



Родители (законные представители) принимают активное участие в изготовлении семейных поделок и рисунков при организации внутрисадовых и муниципальных выставок, конкурсов.



Традиционно, в конце учебного года с родителями (законными представителями) проводится анкетирование на предмет удовлетворённости их в предоставляемых образовательных услугах в ДООУ. Анализировались следующие вопросы: осведомлённость о работе дошкольных групп, степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей, источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в

ДООУ, взаимодействие с родителями, оценка деятельности ДООУ в целом.

В ноябре-декабре 2019 года была произведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Калининградской области, а также муниципальными образовательными организациями Калининградской области и иными организациями, расположенными на территории Калининградской области и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Калининградской области. В экспертной оценке большую часть респондентов составили родители (законные представители) воспитанников ДООУ.

Итоговая оценка ДООУ в группе

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность»

113 место в Российской Федерации среди 36692 организаций

12 место в области среди 207 организаций

Значения по критериям оценки

(средневзвешенная сумма по всем критериям)

Открытость и доступность информации об организации: 99.7 из 100

Комфортность условий предоставления услуг: 98.5 из 100

Доступность услуг для инвалидов: 92 из 100

Доброжелательность, вежливость работников организаций: 99.6 из 100

Удовлетворенность условиями оказания услуг: 99 из 100

Таким образом, в ДООУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году следует больше внимания уделять организации предметно-развивающей образовательной среды в группах, освоению педагогами новых развивающих технологий. В ДООУ уделяется внимание работе с родителями (законными представителями). Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

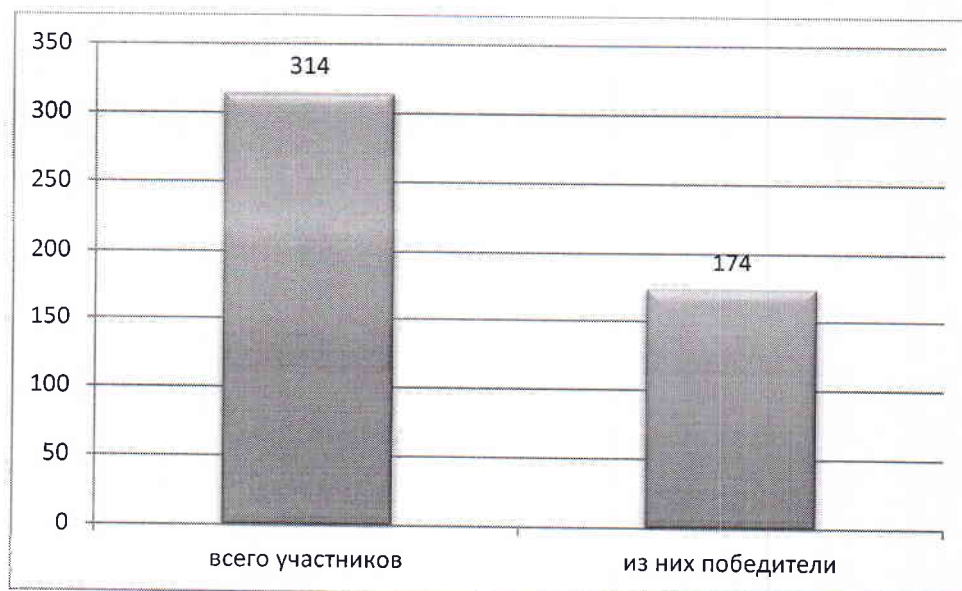
83,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Число заявленных участников	Результат
ДОУ	Семь чудес Багратионовского городского округа	7	1 место - 1 2 место - 3 3 место - 3
	Конкурс строя и песни "Бравые ребята"	5	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 2
	Пасхальный сувенир	20	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 3
	Конкурс чтецов "Они сражались за Родину!"	17	1 место – 5 в номинациях – 5
	Конкурс - зарница	4	1 место - 2 2 место - 2
	Конкурс шляпок "Летние фантазии"	16	7 победителей
	Конкурс плакатов «350-летие флага РФ»	14	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
	Лагерь KindWayCamp (различные виды соревнований)	46	1 место – 15 2 место – 15 3 место – 12 Грамота - 4
	Дорога без опасности	24	Диплом победителя – 12
	Синичкин день	25	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 2
Муниципальный	Материнская ласка	37	1 место – 7 2 место – 9 3 место – 3 Гран-при - 3
	Семь чудес БГО	7	1 место – 1

			2 место – 1 3 место – 1
	Сыны отчества	6	3 место – 3
	Весеннее настроение	13	3 место - 1
	Моим любимым	4	-
	Пасхальный сувенир	13	1 место - 1 3 место - 4
	Конкурс плакатов «День Победы»	6	1 место - 1
	Фестиваль ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО "Багратионовский городской округ"	7	3 место - 7
	Краски осени	9	1 место - 1 3 место - 1
	Радуга дорожной безопасности	4	-
	Синичкин день	9	2 место - 1 3 место - 1
	Дорожный знак на новогодней елке	9	1 место - 1 2 место - 1 Приз зрительских симпатий
Международный	Международный конкурс образовательного центра «Лучшее решение» «Знатоки природы»	7	1 место - 7
	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	5	1 место - 3 2 место – 2

Доля призовых мест: 55%



Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Владимировский детский сад», соответствует запросу заказчиков образовательной услуги и обеспечивает требуемый уровень качества.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

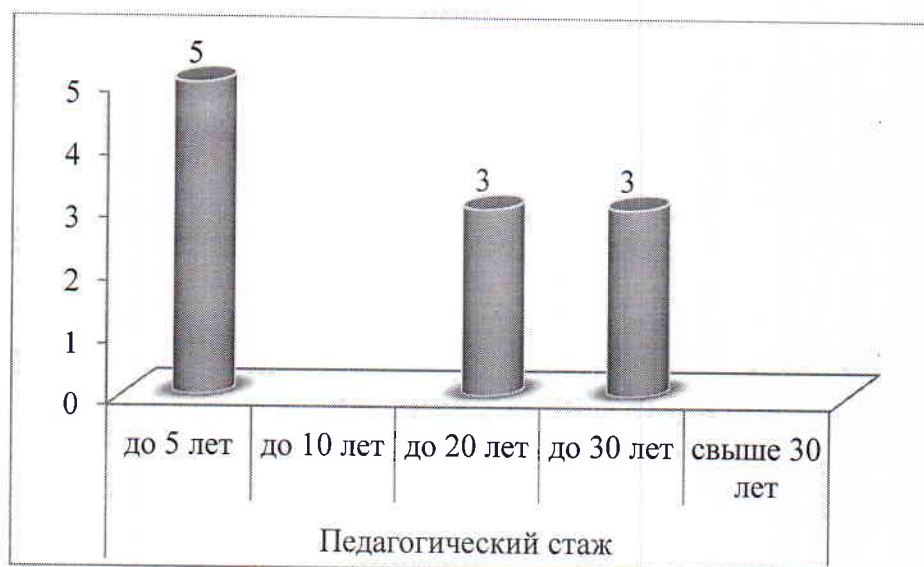
- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год были подготовлены и заявлены к аттестации на соответствие занимаемой должности 2 педагога, на высшую квалификационную категорию 1 педагог. Плановые курсы повышения квалификации в 2019 году прошёл 1 педагог.

Так же специализированные курсы подготовки прошли ответственные лица (3 человека) за антитеррористическую безопасность

На 31.12.2019 г. 2 педагога получают высшее образование.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:





Так как в педагогическом коллективе работают молодые специалисты (3 педагога), в ДОУ продолжается работа наставников. В соответствии с планом наставничества опытные педагоги проводят с молодыми специалистами консультации, беседы, направленные на формирование и развитие у них необходимых педагогических компетенций. Кроме того, в коллектив на должность воспитателя в 2019 году принята студентка третьего курса ГБУ КО ПОО "Педагогический колледж" г. Черняховска, которая также взята на поруки наставниками.



В 2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
2. Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Инновационные формы работы с родителями (законными представителями).
3. Речевое развитие дошкольников. Формирование звуковой культуры речи дошкольников, развитие качества речи посредством театрализованной деятельности через:

- развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах речевого развития;
- активизацию мыслительно-поисковой деятельности воспитателей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по речевому развитию дошкольников с применением методов театрализованной игровой деятельности.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через:

- обогащение знаний педагогов и применение ими современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми;
- организацию оптимального психолого-педагогического сопровождения дошкольников в процессе воспитания у них осознанного отношения к собственному здоровью;
- организацию оптимального двигательного режима дня;
- построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями).

Реализовать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, помогали педагогические советы, которые являются одной из важных форм работы в ДОУ. В 2019 году было проведено пять тематических педагогических советов, которые включали теоретический, аналитический материалы, доклады, сообщения, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга.

Заседания педагогических советов, проведённые с использованием нетрадиционных форм проведения, способствовали повышению интереса к рассматриваемой проблеме, формированию творческого мышления педагогов, поиску новых путей решения сложных задач, формированию и тренировке их практических умений и навыков.

Средствами повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, семинары-практикумы. Воспитатели работали на семинарах, готовили выступления, делились опытом своей работы, в том числе на открытых занятиях на уровне ДОУ:

1. Бомбина Е. Д. и Евдокимова Ю.Ю. по теме «Игра-тренинг Репка»,
2. Лукьянова Т. С. И Зубкова С. В. по теме «Креативная гимнастика и автоматизация звуков»,
3. Лейкус Е. Ю. демонстрировала досуговую деятельность по теме «Игры, шутки, прибаутки с Веселушкой»;

- в рамках конкурса «Лучший воспитатель 2018-2019 уч. года»:

4. Зубкова С. В., открытое мероприятие с детьми «Математический калейдоскоп»,
5. Лейкус Е. Ю. - «Экологический марафон»,
6. Евдокимова Ю.Ю. – квест-игра «В поисках цветика-семицветика» в рамках кружковой работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сказкотекла».
7. Бомбина Е. Д. Театрализация сказки «Три поросёнка».
8. Евдокимова Ю.Ю. «Эколята – берегуши энергии» (экологическое объединение эколята).
9. Лукьянова Т. С. И Зубкова С. В. Театрализация сказки «Крошечка-хаврошечка».
10. Ткачева О. К. Игра – драматизация «Снегурочка и лиса».

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

С этой целью, в течение года, систематически проводились методические часы для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и

обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями (законными представителями), изучались педагогические образовательные технологии, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Лучший педагогический опыт был транслирован на муниципальном уровне (семинары):

✓ Методическое объединение педагогов дошкольного образования МО «Багратионовский городской округ». Открытый Педагогический совет в форме аукциона педагогических идей «Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста» (на базе МБДОУ «Владимировский детский сад», февраль 2019 г.):

1. Каребина Р. В. «Происхождение и сущность детской игры: факторы, мнения, теория».

2. Зубкова С. В., «Индивидуальный подход к ребёнку в процессе организации сюжетно-ролевой игры».

3. Войнилович Н. И., «Роль игры в формировании звукопроизношения ребёнка».

4. Лейкус Е. Ю., «Как развивать способность создавать игровой сюжет».

5. Рыжова М. В., «Результаты тематического контроля: «Состояние воспитательно-образовательной работы по организации игр в разных возрастных группах».

6. Евдокимова Ю.Ю., Бомбина Е. Д., воспитатели Проект «Народная игрушка».

✓ Выступление на муниципальном фестивале педагогических идей «Методическая копилка педагога», Войнилович Н. И., тема публичного выступления «Особенности выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ», 26.03.2019 г.

✓ Выступление на муниципальной августовской конференции Войнилович Н. И. «Организация консультативного пункта в рамках проекта «Доступная среда. Консультативный пункт: ранняя профилактика и сопровождение детей дошкольного возраста»», 27.08.2019 г.

✓ Выступление на муниципальном методическом объединении работников ДОО, Войнилович Н. И., тема доклада «Технология педагогического общения с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», 28.08.2019.

✓ Выступление на муниципальном методическом объединении работников ДОО, Рыжова М. В., тема доклада «Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в МБДОУ «Владимировский детский сад»», 28.08.2019.

✓ Круглый стол с работниками ДОО в рамках работы муниципального методического объединения «Обсуждение Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью» (на базе МБДОУ «Владимировский детский сад»), 28.08.2019 г.

В 2019 г. два педагога назначены руководителями муниципальных методических объединений: Рыжова М. В. (дошкольное образование), Войнилович Н. И. (Социальные педагоги, психологи ДОУ), Приказ УО №ОД-62 от 19.06.2019 г. Данными педагогами были организованы и проведены:

✓ Методическое объединение коррекционных педагогов дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» 06.09.2019 г.:

- Войнилович Н. И., доклад «Особенности выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ».

- Крюкова О. А., доклад «Методические приёмы обучения детей с ОВЗ в условиях ДОУ»

✓ Методическое объединение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» по теме «Группы раннего возраста: актуальность, проблемы, методика работы», 13.11.2019 г.

- Рыжова М. В., доклад «Методические аспекты в организации работы педагогов с детьми раннего возраста (с анализом мероприятий)».

✓ Методическое объединение коррекционных педагогов дошкольных образовательных учреждений МО «Багратионовский городской округ» 20.11.2019 г.:

- Войнилович Н. И., демонстрация опыта «Неделя психологии в детском саду»

- Рыжова М. В., опыт работы «Составление АООП ДО, АООП для детей с ОВЗ».

В 2019 году ДОУ неоднократно было приглашено к участию в мероприятиях областного уровня:

✓ III Областной фестиваль инклюзивных практик, Войнилович Н. И. «Презентация методического опыта в организации консультативного пункта в рамках проекта Доступная среда. Консультативный пункт: ранняя профилактика и сопровождение детей имеющих проблемы в развитии», 29.03.2019 г.

✓ Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации ФГОС дошкольного образования», КОИРО, 27.11.2019 г.:

- Зубкова С. В., доклад «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры».

- Войнилович Н. И., доклад «Консультативный пункт: ранняя профилактика и сопровождение детей раннего возраста».

- Рыжова М. В., стендовый доклад «ФГОС ДО. Взаимодействие с семьёй МБДОУ «Владимировский детский сад»».

Ещё одной немаловажной формой повышения компетентности педагогов является участие в профессиональных конкурсах - это одна из самых эффективных форм методической работы:

✓ Участие 4-х педагогов в муниципальном конкурсном отборе на получение Гранта Главы МО «Багратионовский городской округ» в номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений»: Рыжова М. В., Зубкова С. В., Лейкус Е. Ю., Евдокимова Ю. Ю., январь 2019

✓ Участие 1-го педагога в областном конкурсе «Женщина года- 2018» в номинации «Педагог. Дошкольное образование», КРОО «Союз женщин Калининградской области» при поддержке Калининградской областной Думы и Министерства социальной политики Калининградской области, Рыжова М. В., диплом участника, январь 2019

✓ Участие 1-го педагога в областном конкурсном отборе для включения в резерв управленческих кадров в сфере образования Калининградской области, июнь-июль 2019, Рыжова М. В. включена в кадровый резерв (Приказ МОКО №943/1 от 17.07.2019 г.)

✓ Участие 3-х педагогов в региональном конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидий за счёт средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2019 году, сентябрь 2019 г.

✓ Национальная родительская ассоциация, III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями, сертификат участника (МБДОУ «Владимировский детский сад») в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий», октябрь 2019 г.

✓ Конкурсный отбор молодых педагогов образовательных организаций на предоставление грантов в форме субсидий – разовой стимулирующей выплаты, Крюкова О. А., педагог по ФК - победитель (Приказ МО КО 1363/1 от 16.09.2019 г.)

✓ Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года

2020», Евдокимова Ю. Ю., Лауреат (Приказ УО № ОД-137 от 19.12.2019 г.)

✓ Участие в конкурсе «Янтарный олимп» 2019 года по отбору физических лиц для предоставления грантов (премий в области физической культуры и спорта) в форме субсидий и вручения призов, Крюкова О. А., декабрь 2019 г.

В 2019 году 4 педагога (Войнилович Н. И., Зубкова С. В., Евдокимова Ю.Ю., Рыжова М. В.) включены в состав экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, осуществляемых образовательную деятельность на территории Калининградской области (Приказ МО КО № 1441/1 от 30.09.2019 г.). На 31.12.2019 г. педагогами проведено более 30 экспертиз материалов педагогических работников претендующих на первую и высшую квалификационные категории.

Кроме того, методическая деятельность коллектива несет в себе инновационную составляющую. В отчетном году ДОУ продолжает работу по заключенному в 2018 г. договору с Издательством «Русское слово» на экспериментальную апробацию программно-методического комплекса для детей раннего возраста «Первые шаги», являясь пилотной площадкой в рамках федерального проекта «Воробушки».

Так же продолжается работа по всероссийскому образовательному проекту «Эколята». В ДОУ организовано экологическое объединение, состоящее из 70 воспитанников «Эколят-дошколят». В объединении уже проведены экологические акции: «Посади сад», «Покорми птиц зимой» и др.

В 2019 году с целью совершенствования системы духовно-нравственного воспитания дошкольников налажена работа с РПЦ. В сентябре 2019 г. начал свою работу кружок по дополнительному образованию «Зернышки добра» (приобщение детей к православной культуре, педагог Войнилович Н. И.). Кружковцы еженедельно проводят свои занятия в стенах воскресной школы Прихода Храма в честь Иконы Богородицы «Неупиваемая чаша».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ и его деятельности позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2019 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к парциальной программе «Истоки» (И. Кузьмин), а также к программе «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютера для финансовой деятельности;
- 8 персональных компьютеров (ноутбуков) для методической и педагогической деятельности;
- 10 ноутбуков для организации обучения воспитанников ДОУ

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера с выходом в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное программное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Все работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного кабинета для работы с воспитанниками

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 5 групп. Во всех 5 группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;

- кабинет бухгалтера;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная;
- гладильная;
- пищеблок;
- складские помещения;
- лаборатория;
- сенсорная коррекционно - развивающая комната.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

На территории:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами;
- песочницы;
- игровое оборудование;
- учебно – опытный участок, представленный огородом, теплицами, фруктовым садом.

Озеленённую территорию учреждения украшают цветочные клумбы.

В 2019 г. на территории ДООУ в п. Нивенское улучшено дорожное покрытие – уложена тротуарная плитка общей площадью более 400 м².

Летом 2019 г. произведен ремонт двух помещений (групповая ячейка «Непоседы») в здании детского сада в п. Нивенское.

В физкультурном зале помещения в п. Владимирово оборудован скалодром.

На территорию ДООУ в п. Владимирово приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Музыкальный и физкультурный зал используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Музыкальные залы оснащены мультимедийными установками.

Во всех возрастных группах имеются: телевизор, dvd/cd – проигрыватель. В группах «Дельфинчики», «Смешарики», «Затейники» установлены интерактивные доски. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для приготовления пищи, а также для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение года пополнялась и обновлялась развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Так в 2019 году приобретены игровые и дидактические счетные наборы, обновлено содержание лаборатории оборудованием STEM, закуплены игровые наборы для образовательной алгоритмики.

Организованная в МБДООУ «Владимировский детский сад» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание

разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

7.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

МБДОО организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 2,5 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическая ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

7.2 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ КО «Багратионовская районная больница», которая использует безвозмездно помещение в учреждении с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качество питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей (п. Владимирово).

Расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность (п. Нивенское).

В детском саду имеется физкультурный зал, с разнообразным физкультурным оборудованием, физкультурное оборудование систематизировано, подобрано по возрасту детей. В физкультурном зале имеются тренажеры. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

На участке ДОО имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении. Для детей приобретены велосипеды и самокаты, их используют в спортивных мероприятиях, самостоятельной деятельности. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, где имеется необходимое оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Анализ посещаемости и количество пропущенных дней на одного ребёнка можно проследить в таблицах.

Месяц	Посещаемость детей в 2019 году	
	план	факт
январь	2975	1914
февраль	3500	1446
март	3500	2604
апрель	3850	3131
май	3150	2536
июнь	1995	1584
июль	4025	2621
август	3850	2511
сентябрь	3675	2851
октябрь	4025	2701
ноябрь	3500	2604
декабрь	3850	2925

Месяц	Заболеваемость детей в 2019 году	
		Рост заболеваемости идёт за счёт внешней эпидобстановки по ОРВИ и других вирусных инфекций
январь	280	
февраль	382	
март	450	
апрель	426	
май	309	
июнь	280	
июль	208	
август	155	
сентябрь	488	
октябрь	430	
ноябрь	534	
декабрь	319	

Анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1-я группа здоровья) с каждым годом уменьшается.

В то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2-я, 3-я группы здоровья), неуклонно растёт.

Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

7.3 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

В МБДОУ вопросам безопасности уделяется должное внимание:

- соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации оборудования;

- обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности;
- инструкция по охране труда;
- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- план по профилактике травматизма в ДОУ;
- план противопожарных мероприятий.

Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников МБДОУ не зарегистрировано.

В целях безопасности в ДОУ имеется:

- Автоматическая пожарная сигнализация (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Тревожная кнопка (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Система контроля доступа (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Охранная сигнализация (п.Нивенское, п.Владимирово).
- Система наружного видеонаблюдения (п.Владимирово, п.Нивенское)
- Система внутреннего видеонаблюдения в местах большого скопления людей (физкультурный зал п. Владимирово, музыкальные залы в п. Владимирово и п. Нивенское).

- Система наружного освещения территорий (п.Нивенское, п.Владимирово).

Вывод: материально-техническая база ДОУ, обеспечивающая организацию образовательного процесса, медицинского сопровождения и обеспечение безопасности находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить плановые ремонтные работы (п. Нивенское), пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Так же необходимо совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в детском саду, продолжать активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Образовательные услуги дошкольного образовательного учреждения – это услуги, связанные с обучением, воспитанием, развитием и содержанием детей дошкольного возраста. Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

Данные расходы составляют 60 рублей на 1 ребёнка в месяц. Если учитывать, что посещаемость 175 детей, то на учебные расходы учреждением было получено 125,8 тыс. рублей, которые были потрачены на: развивающие игрушки, наклейки на лестницы 21,4 тыс. рублей; канцелярские товары 28,6 тыс. рублей; приобретение специальной одежды, значков, свидетельств к проекту «Эколята» 75,8 тыс. рублей. Экономия средств областной субвенции в размере 683,8 тыс. рублей была использована на приобретение:

- Развивающие игры и игрушки 228,9 тыс. рублей;
- Приобретение спортивных элементов (скалодром, скамья для пресса, качающееся бревно) 55,0 тыс. рублей;
- Уличное оборудование для детских площадок 399,9 тыс. рублей.

В 2019 году территории здания в п. Владимирово и здания п. Нивенское оборудованы СКУД доступом (работы на сумму 98,0 тыс. рублей), а также произведены работы по наружному освещению зданий (работы на сумму 50,0 тыс. рублей).

В здании поселка Нивенское проводились внутренние ремонтные работы на сумму 99,0 тыс. рублей; также была благоустроена тротуарной плиткой уличная территория на сумму 730,5 тыс. рублей, был произведен монтаж эвакуационного выхода на сумму 99,0 тыс. рублей.

8.1 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Поступило с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.		
Бюджетные средства	Родительская плата	Всего
17721719-50	2495095-01	20216814-51
	ИТОГО	20216814-51
Расходы с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.		
Заработная плата		9750434-32
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		27809-69
Отчисления в фонды		2901346-14
Услуги связи		54100-00
Коммунальные услуги		439264-00
Обслуживание имущества		631124-41
Налог на имущество, земельный налог		300000-00
Приобретение основных средств		972825-94
Приобретение продуктов питания		2590732-91
Приобретение ГСМ		403788-00
Приобретение строительных материалов		61079-56
Приобретение мягкого инвентаря		17175-00
Приобретение прочих материальных запасов		365257-00
Прочие работы и услуги		1727250-38
		ИТОГО: 20242187-35

8.2 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ЛЬГОТ

Информация о льготниках МБДОУ «Владимировский детский сад» на 31.12.2019 года

Категории детей-льготников	Всего льготников - 58		
	25%	50%	100%
Дети-инвалиды	-	-	3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	2
Дети (семьи из Чернобыльской зоны)	-	3	-
Многодетные семьи		24	-
Малообеспеченные семьи	26	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8-12 часов)		174
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (4%)
присмотру и уходу		7 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)

с высшей		4 (36%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (45%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (36%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
педагога по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2019 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет обозначено сохранение и повышение данных показателей.

Однако перед педагогическим коллективом стоит ещё много нерешённых задач, поэтому в следующем году необходимо:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, способствовать активизации двигательной активности воспитанников в полной мере.
2. Способствовать развитию игровой деятельности воспитанников.
3. Запланировать методические мероприятия по обучению педагогических работников лично-ориентированной технологии педагогического процесса, эффективному использованию индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе, анализу педагогической деятельности, а также контрольную деятельность по данному направлению.
4. При проведении занятий (особенно познавательного цикла) широко использовать такие методы работы по развитию познавательной активности детей, как элементарное экспериментирование, проблемно-поисковые ситуации и пр.
5. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по совершенствованию профессиональных знаний педагогов, организовать обучающие семинары с обязательной проверкой знаний.
6. Планировать более активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечать мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей (законных представителей) к жизни ребёнка, осведомлённости о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Заведующий



Т. П. Романчик