

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Владимировский детский сад»**

«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Владимировский детский сад»
Протокол № 8 от 31.05.2021 г.



«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
«Владимировский детский сад»
Т.Л. Романчик
Приказ № ОД-239 от «31» мая 2021 г.

**«ШКОЛА ЮНОГО УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ)**

ГОДОВОЙ ПЛАН

составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Владимировский детский сад» и
годовым планом воспитательно-образовательной работы
на 2021 /2022 уч. год

П. Владимирово 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель организации «Школы юного участника дорожного движения»:	3
Содержание образовательных событий с детьми разных возрастов	3
3-4 ГОДА	3
4-5 ЛЕТ	6
5-6 ЛЕТ	9
6-7 ЛЕТ	11

Цель организации «Школы юного участника дорожного движения»: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
 - Повышение информированности родителей (законных представителей) и пропаганда безопасности дорожного движения.
- Образовательные, просветительские и воспитательные события детско-взрослой партнерской деятельности реализуются в режимных моментах, в том числе на прогулке в соответствии с годовым планом работы (каждый четный понедельник месяца).

Содержание образовательных событий с детьми разных возрастов

3-4 ГОДА

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь	Тема: «Легковой автомобиль» Цель: Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать внимательность.	1. Рассматривание автомобиля 2. П/и «Воробушки и автомобиль» 3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 4. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности дорожного движения»
Октябрь	Тема: Грузовой автомобиль Цель: Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Развивать умение сравнивать. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.	1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Чтение худ. литературы (А. Барто «Грузовик») 3. Д/и «Цветные автомобили» 4. Рисование «Дорога для автомобиля» 5. Д/и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

		гулять можно только в определенных местах.	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Новый	Тема: «Знакомство с улицей» Цель: ознакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди. дорогах.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Раскрашивание силуэтов автомобилей. 5. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад». 6. Д / и «Красный и зеленый». 7. Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. 8. Д / и «Собери светофор»	
Декабрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дороге.	1. Рассматривание картины «Светофор» 2. Д/и «Светофор» 3. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 4. Лепка «Мой веселый светофор» 5. «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. 6. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	Информация для родителей «Внимание гололёд!»
Январь	Тема: «Труд водителя». Цель: ознакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закрепить знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	1. Показ м/ф «Смешарики. Азбука безопасности» 2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 3. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 4. Д / и «Покажи транспорт, который	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»

		покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта. 5. Игра – имитация «Я – шофер».	
Февраль	Тема: «Что такое транспорт». Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажиры»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу» 3. Чтение худ. литературы (С. Маршак «Мяч») 4. Рисование «Нарисуй пешеходный переход» 5. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
Март	Тема: «Три сигнала». Цель: продолжая знакомить детей с назначением светофора, учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус» 5. Д/и «Собери светофор». Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице. 6. Д/и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их.	Конкурс «Папины руки» из бросового материала
Апрель	Тема: «Путешествие на транспорте». Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор» 5. Сюжетно – ролевая игра «Автобус».	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД

		Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	
Май	Тема: «Светофор - наш друг» Цель: Продолжать знакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности. Развивать необходимые умения безопасного поведения на дорогах. Формировать ориентировку в пространстве	1. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 2. Конструирование «Строительство дороги из песка» с последующим обсыпыванием. 3. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 4. 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».	Развлечение «Уважайте светофор»

4-5 ЛЕТ

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь	Тема: «Грузовая машина». Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать реч. Воспитывать уважение к труду водителя.	1. Конструирование «Дорога для автомобиля» 2. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. 3. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.	Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»

Октябрь	Тема: «Знакомство с улицей» Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.	1. Д/и «Цветные автомобили» 2. Рисование «Дорога для автомобиля» 3. Д/и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах.	Памятка для родителей «Правила перевозок детей в автомобиле»
Ноябрь	Тема: «Водитель» Цель: Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать наблюдательность.	1. Беседа «Кто такой водитель?» 2. Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» 3. П/и «Мы – водители» 4. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».	Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Декабрь	Тема: «Как транспорт людям помогает». Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д.); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.	1. Работа с мозаикой «Выложи светофор» 2. Лепка «Мой веселый светофор» Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. 3. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.	Информация для родителей «Внимание гололёд!»
Январь	Тема: «Груз водитель». Цель: познакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закрепить знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 2. Д/и «Покажи транспорт, который назову». Цель: закрепить знания разных видов транспорта. 3. Игра – имитация «Я – шофер».	Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»
Февраль	Тема: «Дорога»	1. Чтение худ. литературы (С. Маршак	Консультация «Ребенок

	Цель: Ознакомление детей с дорогой. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	«Мяч») 2. Рисование «Нарисуй пешеходный переход» 3. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». 4. Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи.	учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»
Март	Тема: «Автобус» Цель: Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства. Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.	1. Наблюдение за автобусом 2. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку-автобус, который боялся темноты» 3. П/и «Водители автобусов» 4. Аппликация «Починим автобус» 5. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.	Конкурс «Папины руки» из бросового материала
Апрель	Тема: «Путешествие в разноцветную страну» Цель: Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. Развивать умения различать пространственные направления. Учить взаимодействовать в группе.	1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 2. Д/и «Какой огонёк зажёгся?» 3. Рассматривание машины, которая привезла продукты в детский сад 4. Рисование «Закрась светофор» 5. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 6. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти.	Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД
Май	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом.	1. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 2. Д/и «Светофор» 3. Конструирование «Строительство дороги	Развлечение «Уважайте светофор»

пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь	из песка» с последующим обыгрыванием. 4. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы».	
---	--	--

5-6 лет

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Сентябрь	Тема: «Что такое улица?» (закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт», познакомить с понятиями «переход», «перекресток»).	- Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения». - Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». - Творческая коллективная работа. Конструирование «Дорога до детского сада». Предложить детям построить из строительного материала улицу (дома, дорогу) и обыграть ее.	Предложить родителям подготовить вырезки из газет и журналов (машины, светофоры, перекрестки и т.д.) для создания наглядных пособий по ПДД, а так же для детской коллективной работы «Дорога до детского сада».
Октябрь	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	- Аппликация «Светофор». - Чтение худ. лит. В. Миходел «Уроки светофора». - С/р игра «Пассажиры» (помочь детям развить сюжет, познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров).	Целевая прогулка родителей с детьми. «Перекресток» (расширить и закрепить знания детей о значении светофора). Памятка для родителей «Обучайте детей правильно! Некоторые ошибки, допускаемые

			при обучении детей Правилам дорожного движения».
Ноябрь	Тема: Городской наземный, подземный общественный транспорт. Формирование понятий «наземный», «подземный», «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов. 2. Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты). 3. Д.и. «Машины». 4. П.и. «Такси». 5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Консультация для родителей: «Безопасность детей — забота взрослых». Памятка родителям: «Памятка водителю. Водители, помните...»
Декабрь	Тема: «По стране дорожных знаков». Знакомство с дорожными знаками.	1. Дорожный знак знаешь — загадку отгадаешь»(стихи про знаки). 2. С/р. Игра «Мы водители». 3. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки». 4. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков. 5. П/и «Цветные автомобили».	Предложить родителям совместно с детьми выполнить дома дорожные знаки (дополнить уголков по ПДД новыми дорожными знаками).
Январь	Тема: «Железнодорожный транспорт». Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта, его особенности, кто управляет поездом?).	- Просмотр Мультфильма «Паровозик из Ромашково». - Чтение худ. лит. по теме ПДД. Стихотворение «Городыжка» авт. Волков С.	Памятка для родителей «Правила движения зимой. Средства безопасности в автомобиле».
Февраль	Игра-тренинг («Дорожные знаки» Н.Н.Авдеева «Безопасность»).	Коллективная работа. Рисование знаков «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», используя заранее подготовленный трафарет с изображением силуэта пешехода. 1. П/и «Паровозики». 2. Игра «Разбери транспорт» (по назначению, по виду, по цвету).	Предложить родителям выполнить вместе с детьми «Дорожные знаки на железной дороге».

Март	Тема: «Гужевой транспорт». Расширение знаний о видах транспорта (для чего служит? кто управляет? правила движения гужевого транспорта).	1. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. 2. Дидактическая игра «Расставь транспорт» (на ориентировку на макете улицы). (Например: поставь легкой автомобиль посередине дороги, автобус слева от него, грузовик справа и т. д.)	Предложить родителям вместе с детьми выполнить дорожный знак «Дикие животные», «Прочие опасности».
Апрель	Тема: «Машины специального назначения». Познакомить детей с машинами специального назначения: «скорая помощь», «пожарная», «милиция», «хлеб», «продукты», «мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины управляются бензином, а трамвай и троллейбусы работают от электричества.	1. Н.п. игра «На дороге». 2. Д.и. «Машины». 3. П/и: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».	Целевая прогулка родителей с детьми «Транспорт» (наблюдение за транспортом на улице). Предложить родителям вырезать картинки домов, дорог, машин специального назначения, остановок для выполнения коллективной работы детей в группе.
Май	Игра «Что? Где? Когда?» («Занятия по ПДД» под редакцией Е.А. Романовой).	Самостоятельная деятельность Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть ее. Предложить детям нарисовать светофор.	Правила перевозки детей в автомобиле.

6-7 лет

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями (законными)
-------	------------------------------	---	---

			представителями) Конкурс рисунков «Дорога без опасности»
Сентябрь	Тема: Безопасная улица. Цель: расширить у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении знаков дорожного движения: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем, какой бывает транспорт; расширить представления о правилах поведения в общественном транспорте. (стр.84¹)	1. Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» (стр. 153) Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. 2. Дидактическая игра «Светофор» (стр. 154). Цель: познакомить детей с правилами перехода (проезда) перекрёстка, регулируемого светофором 3. Вечер загадок о транспорте. 4. Игровая ситуация «В автобусе». Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.	
Октябрь	Тема: Пост ГИБДД. Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона. (стр. 91)	1. С/р игра «Знаки на дорогах» (стр. 165) Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД, закрепить значение жестов регулировщика; воспитывать у детей внимательность, умение выполнять ПДД, быть вежливыми с окружающими. 2. Д/и «Найди нужный знак» (стр. 156) Цель: закрепить знания дорожной азбуки; учить узнавать знаки дорожной азбуки, необходимые для безопасности пешехода на	1. Рекомендация для родителей «Каждый родитель – пример для подражания!» (стр.202) 2. Тест для родителей «Что я знаю о правилах дорожного движения» (стр. 199)

¹ Т. Г. Кобылева. Система обучения дошкольников «Правила дорожного движения» для детей 3-7 лет.

		дороге. 3. П/и «Нарисуем дорогу» (стр.170) Цель: упражнять в прыжках в длину. 4. Рисование «Самый важный знак» Цель: развитие творческих способностей, закреплять назначение дорожных знаков.	
Ноябрь	Тема: Опасный перекресток. Цель: расширить представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхстороннего светофора. (стр. 97)	1. С/р игра «Автобусный парк» (стр. 168) Цель: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом, о том, каким должен быть водитель автобуса. 2. Игра-ситуация «Если к перекрестку подошла бабушка, которая плохо видит, ей тяжело перейти улицу, что нужно сделать?» (стр. 174) Цель: учить на основе знаний принимать решение. 3. П/и «Трамвай» (стр.173) Цель: упражнять в беге парами, развивать внимательность, закреплять сигналы светофора. 4. Д/и «Подбери знак» (стр.163) Цель: учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать наблюдательность.	1. Анкетирование родителей по «Дорожной безопасности» (стр.198) 2. Рекомендации для родителей «Только вместе можно добиться хороших результатов! Родители! Помните!» (стр.203)
Декабрь	Тема: Кто самый грамотный. Цель: закрепить умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. (стр. 100)	1. Игра-ситуация: «В чем ошибка пешехода?» (стр. 174) Цель: учить на основе знаний принимать решение и делать выводы. 2. С/р игра «Автомонтаж» (стр.168) Цель: закрепить у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства и передвижения; учить находить	1. Викторина для детей и взрослых «Знаешь ли ты?» (стр.204) 2. Памятка для родителей о ПДД (стр.201) 3. Родительское собрание «Профилактика дорожно-

		правильные решения из сложившейся ситуации. 3. П/и «Стоп!» (стр. 173) Цель: учить играть по правилам, реагировать на сигнал водителя 4. Д/и «Путешествие на машинах» (стр. 155) Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.	транспортного травматизма в семье» (стр. 193)
Январь	Тема: Знай и выполняй правила уличного движения. Цель: расширить у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. (стр.101)	1. Игра «Водители» (стр. 154) Цель: учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. 2. «Разрезные знаки» (стр. 162) Цель: развивать умение различать дорожные знаки; закрепить названия дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер. 3. Игра «О чем сигналит регулировщик» (стр. 164) Цель: развивать у детей наблюдательность; учить находить нужный сигнал светофора в зависимости от положения регулировщика. 4. И/с «На перекрёстке» (стр. 174) Цель: активировать мыслительную функцию, стимулировать выработку решений в заданной ситуации.	1. Выставка семейных поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке» 2. Подготовка к развлечению «На лесном перекрёстке»
Февраль	Тема: Транспорт нашего города. Цель: расширить знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального	1. Игра «По дороге» (стр. 156) Цель: закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание и память. 2. И/с «Безбилетник»	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (стр. 206) 2. Анкетирование

	назначения); продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов транспорта. (стр. 104)	Цель: закрепить правила проезда на общественном транспорте. 3. П/и «Трамвай» (стр.173) Цель: упражнять в беге парами, развивать внимательность, закреплять сигналы светофора. 4. П/и «Бегущий светофор» (стр. 171) Цель: развивать внимательность, умение реагировать на сигнал водющего, подчиняться правилам игры.	родителей «Выдается ли важным обучение дошкольников правилам дорожного движения»
Март	Тема: Моя дорожная грамота. Цель: расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности». (стр. 106)	1. Игра «Учим дорожные знаки» (стр. 157) Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре. 2. «Знай и выполняй правила личного движения» (стр. 160) Цель: закрепить с детьми правила личного движения; повторить значения светофора. 3. Дидактическая игра «Светофор» (стр. 154). Цель: знакомить детей с правилами перехода (проезда) перекрёстка, регулируемого светофором 4. Вечер поэзии о транспорте.	1. Подготовка к развлечению «Красный, жёлтый, зелёный» 2. Оформление плаката «Перекрёсток»
Апрель	Тема: Школа моего посёлка. Цель: дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин на проезжей части города и во дворе. (стр. 110)	1. Игра «Законы улиц и дорог» (стр. 157) Цель: прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве. 2. Разрезные картинки «Правила поведения» (стр. 160) Цель: закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при	1. Рекомендация родителям «Научите детей» (стр. 203) 2. Выставка семейных поделок

	играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. 3. Рисование «Автобус с пассажирами» Цель: развивать творчество, закрепить представление о пассажирском транспорте. 4. П/и «Умелый пешеход» (стр.172) Цель: развивать равновесие, ориентировку в пространстве,	
Май Игра-викторина «Знаки на дорогах» Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания о работе сотрудника ГИБДД; воспитывать у детей внимательность, умение соблюдать правила безопасности движения. (стр. 113)	1. Игра «Светофор и регулировщик» (стр. 160) Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с сигналам светофора. 2. Игра «Дорожные знаки» (стр. 160) Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки. 3. Д/и «Путешествие на машинах» (стр. 155) Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. 4. С/р игра «Автомонтаж» (стр.168) Цель: закрепить у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства и передвижения; учить находить правильные решения из сложившейся ситуации.	1. Неделя осторожного пешехода 2. Весёлые старты «Мама, папа и я – лучшие пешеходы». (стр. 210)